



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR MAYIS AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Atatürk'ü tanıyorum konusu ile Atamızın hayatı hakkında bilgiler edinildi. Kronolojik sıralama ile anlatıldı. Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcı olan 19 Mayıs, Atatürk'ün Samsun'a çıkışının önemi vurgulanarak, milli bayram olarak önemi üzerinde duruldu. Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade edebildikleri şiirler yazdırıldı. Doğada Hayat ünitesine giriş yapılarak baharın gelmesiyle doğada oluşan değişiklikler incelendi. Kampüs içerisinde bitki ve hayvan türleri incelendi. Doğayı Keşfediyorum etkinlikleri yapıldı. Proje kitabımız olan Eyvah Yaprak Biti öncesinde araştırmalar yapılarak, yaprak biti hakkında bilgi toplandı, bitkiler incelendi ve doğal çözüm önerileri ile doğaya zarar vermeden doğal yaşam döngüsü içinde gerçekleşen çözüm alternatifleri geliştirildi. Doğayı temiz tutmanın önemi bir kez daha vurgulandı. Geri dönüşümün önemi üzerinde duyarlılığı arttırmak adına geri dönüşüm kutuları öğrenciler tarafından atık malzemelerden hazırlandı. Diğer proje kitabımız olan Sıfır Atık kitabı üzerinde çalışmalar yapılarak, karbon ayak izimizi en aza indirmek için yapılabilecekler üzerinde konuşularak daha duyarlı hale gelinmesi vurgulandı. Gök cisimlerine değinildi. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızlar üzerinde duruldu. Mevsimleri tanıyarak, mevsimlerin özellikleri vurgulandı. Doğadaki değişimler okul kampüsümüzün değişik yerlerinde incelenerek, olgunlaşan meyvelerin tadına bakıldı. Ders kitabı tamamlandı. Çalışmalar Morpa ile desteklendi, günlük hayat ile ilişkilendirildi.

TÜRKÇE

Belirli bir konuda düşüncelerini sözel ifade edebilme yanında yazıya dökebilme çalışmaları yapıldı. Duyguların ön planda olduğu konularda şiirler yazıldı. Yarım bırakılmış bir öyküyü kendi hayal dünyaları ile tamamlamaları sağlandı. Yazım kuralları ve noktalama işaretleri kullanımı üzerinde duruldu. Adlar konusu işlendi. Özel isimler ve tür isimleri olarak gruplandı. Özel isimlerin yazımı ile ilgili çalışmalar yapıldı. Tekil ve çoğul isimler ile ilgili etkinlikler yapıldı. Varlıkların özelliklerini belirten ön adlar konusunda renk, sayı ve durum olarak incelendi. Kitap çalışmaları tamamlandı. Okuduğunu anlama, anlatma, metin ile ilgili sorulara cevap verme çalışmaları yapıldı. Okurken noktalama işaretlerine uygun vurgu, tonlama ve telaffuz yapmaları sağlandı. Nasrettin Hoca'yı tanıyarak, fıkraları araştırıldı. Kitapsev'de kuklalarla canlandırıldı. Renkli Sayfalar kitabı okunarak okulumuza gelen yazarları tarafından imzalandı. Okulumuz öğretmenini Sultan Hanımın Yaşasın Babaannem Geliyor kitabını okuyarak kitap hakkında söyleşi yapıldı. Morpa Kampüs haftalık çalışmalarla konular desteklendi.

MATEMATİK

Veri işleme konusuna giriş yapıldı. Tablo okuyarak verilen bilgiler anlatıldı. Belirli bir konu hakkında veri toplayarak tablo oluşturma çalışmaları yapıldı. Nesneler uzunlukları bakımından birbiriyle karşılaştırıldı. Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ölçümler yapılarak kişiden kişiye değiştiği gözler önüne serildi. Uzunluk tahminleri yapılarak, farklı birimlerle uzunlukları ifade edildi. Sıvı miktarları karşılaştırılarak sıralamaları yapıldı. Mutfak Atölyesi`nde sıvılarla ilgili çalışmalar yapıldı. Matematik ders kitabındaki alıştırmalar yapılarak, kitap bitirildi. Genel tekrar çalışmaları ile dersler devam ediliyor. Morpa Kampüs çalışmaları ile konu anlatımları desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Farklı geri dönüşüm malzemeleri kullanarak çalışmalar yapıldı. Anneler Günü konulu resim ile üç boyutlu tasarımlar yapıldı. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat malzemelerini kullanarak çalışmalara yansıtma. İki boyutlu yüzey üzerine biçimleri düzenler.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratma, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirme, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirme, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.
- 4) Okuma Bayramı Etkinliği

EĞLENCELİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi. Su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrenciler kodu game lab uygulaması ile öğrendikleri tüm özellikleri kullanarak oyunlar tasarlamaya devam ediyorlar. Yeni karakterleri, patika aracını, zemin aracını kullanarak çeşitli oyunlar tasarlıyorlar. Labirentten kaçış, su altında nesne toplama, yarış oyunları ile iki kişilik oyunlar hazırlayıp birlikte oynayarak keyifli bir ders ortamı geçiriyorlar.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan “Paris Akıllı Şehir Projesi” videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesiyle ilgili video izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlandı ve okulda sergilendi..

İNGİLİZCE

1.Sınıflar Temel İngilizce derslerinde Nisan ayı süresince üzerinde durulan konu başlıkları şu şekildedir:

- Alıştırma kitaplarındaki konular ve alışırmalar (6.Ünite dahil) tamamlandı.

Here are the headings highlighted for the first graders' Main Course lessons in April

- Exercises and topics in their workbooks (including Unit 6) have been completed.

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **sagt, was sie/er gern/ nicht gern auf dem Spielplatz macht :**
(oyun parkında yapmayı sevdiği ve sevmediğini söyler)

Was machst du gern /nicht gern?Ich rutsche /schauke/wippe /hüpfe /renne/klettere...gern.
Ich rutsche nicht gern / Ich male nicht gern / ...

- **Kennt die Personalpronomen (Bazı kişi zamirlerini bilir) :** “Ich, du, er/sie”

- **sagt, wer das ist und was er/sie gern macht:**
(kim olduklarını ve ne yapmayı sevdiğini söyler):

Wer ist das und was macht **er** gern ? Das ist **Ben**. **Er** klettert gern.

Wer ist das und was macht **sie** gern ? Das ist **Tina**. **Sie** schaukelt gern.

- **Zeichnet sich selbst,seine/ ihre Lieblingsfarbe, Lieblingsessen,Liebblingshobby**
(Kendisini, sevdiği rengi,sevdiği yiyeceği ve sevdiği hobiği çizer ve söyler)

Z.B : Ich bin Tina. Ich mag rosa. Ich liebe Pizza. Ich schauke gern.

* **Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır):** “Aa, Ii, Oo, Dd, Jj ,Mm, Nn”

Dino, Jana, Mia, Oma

Lied (şarkı) : Das ABC-Lied