



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özellikleri yorumlandı. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçları tartışıldı. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterildi.

TÜRKÇE

Fiiller ve zarflar tekrar edildi. Yazım kuralları konusu tamamlandı. BAGİS soruları açıklandı. Soru çözüm saatinde işlenen konular ile ilgili sorular çözüldü. Bu sayede öğrencilerin eksik olduğu konuların üzerinde duruldu. Öğrenilen metin türlerine yönelik yazı çalışmaları yapıldı. Düzenli kitap okuma, okuduklarından yola çıkarak çıkarımda bulunma, okuduklarına farklı başlık bulma, okuduklarını doğru yorumlama amacıyla düzenli bir şekilde kitap okundu.

MATEMATİK

Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirledik. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulduk. Günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler üzerinde çalışmalar yaptık. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verdik.

Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulduk. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesapladık. Örneğin 20 sayısı 50’nin %40’ıdır. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yaptık. Açıklama: Bir sayının %120 ‘sinin o sayıyı %20 artırma, %80 i hesaplamanın o sayıyı %20 azaltma yönünde hesaplama olduğu keşfettirildi.

Yüzde ile ilgili yeni nesil problemleri çözdük.

Yapılan KDS ve BAGİS soruları çözüldü, yapılan hatalar açıklandı

FEN BİLİMLERİ

Işık konusuna geçildi. Işığın soğurulması ,yansıma tanımları yapıldı. Güneş enerjisinden bahsedildi. Güneş enerjisi ile ilgili günlük hayattaki gelişmeler ve kullanım alanlarının yaygınlaştırılmasına değinildi. Beyaz ışığın tüm renkleri içinde barındırdığına değinilerek ,Newton çarkı ödevi verildi. Cisimleri nasıl renkli görüldüğü ve ışık renkleri anlatıldı. Ardından aynalar ve çeşitleri işledi. Bilim atölyesindeki ayna deneyi ile görüntünün özelliklerine ve aynaların kullanım alanları tekrar edildi. Açık alanda ve bilim atölyesinde soru çözümü yapıldı.LGS hazırlık adına soru çözüm tekniklerine değinildi. 2.Dönem 1.yazılı sınavı için tekrar çalışması yapıldı. Işığın kırılmasına geçildi.

GÖRSEL SANATLAR

Neşet GÜNEL kimdir? Eserleri

18 Mart Çanakkale zaferi konulu sergi hazırlığı

Tuval çalışmasında renk geçişleri ve fırça tekniklerini kullanarak figüratif çizimler.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 18 Mart etkinliğinde koroda görev alır.

ROBOTİK KODLAMA & STEM

Gruplar halinde işbirliği içerisinde çalışarak tasarımlar yapmaya devam ediyorlar. Legolardan kendi dünyalarını tasarlayarak farklı özelliklerde araçlar geliştirerek bunların tanıtımını yapmaktalar. Oluşturdukları her çalışmada sürdürülebilir bir eklentinin olmasına ve doğayı korumaya yönelik bir çalışma olmasına dikkat etmektedirler.

İNGİLİZCE

Word formation practice yapıldı. Competitive VE superlative yapılar işlendi. Past simple, present perfect ve present perfect progressive konuları işlendi gerekli alıştırmalar ve workbook yapıldı. Reading comprehension soru çözme yöntemleri işlendi. Writing tekniklerinden reklam yazımı konusu informal ve formal email konuları işlendi writing de essay konusuna giriş yapıldı

ALMANCA

- Folgende Verkehrsmittelnamen wurdengelernt. Der Bus, die Strassenbahn,das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn.

- Die Praeposition 'mit' wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad,)
- Zeitwörter ; manchmal, oft, meistens, immer wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, sie faehrt immer mit dem Bus...
- Der Text ' Wohin geht Nico?' wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+ Dativ
- Das Thema ' Was sammelst du?' wurde in die Hand genommen. Die Texte wurden gelesen und mit den Bildern kombiniert.
- Eine Wochenstatistik wurde gemacht. Wie lange bist du in der Schule?/ Wie viel Zeit hast du für Freunde?/ Wie viel Zeit bist du mit deiner Familie zusammen?... Dabei wurden die Aussagen Stunde pro Woche...
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema ' Kati' wurde gemacht....