



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 6.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

#### SOSYAL BİLGİLER

Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özellikleri ilgili haritalar üzerinde gösterildi. Türkiye'nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynakları anlatıldı. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtıldı. Türkiye'deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinildi. Bilimsel araştırma basamakları kullanılarak nasıl araştırma yapıldığı anlatıldı.

#### TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Sözcükte yapı konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Soru çözümü saati yapılarak öğrencilerin bir ders saati içerisinde işlenen konular ile ilgili soru çözümü yapmaları sağlandı. Çözülen soruların cevapları açıklandı. Kitap okuma saati yapılarak okuma becerilerine devam edildi. Okudukları son kitabın kapağını özgün fikirleriyle yeniden tasarlamaları sağlandı. Metin içi soru cevaplar yapılarak yorum becerileri desteklendi. İsim ve sıfat tamlamaları üzerinde durularak aralarındaki farklar açıklandı. Tamlamalar konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Sözcük türlerinden edat, bağlaç, ünlem konuları işlendi. Sınav soruları açıklanarak öğrencilerin eksik olduğu konular üzerinde duruldu.

#### MATEMATİK

Veri analizi konusuna gündelik hayatta kullanım alanlarına ilişkin örnekler verilerek giriş yapıldı. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturuldu ve uygun veriler elde edildi. İki gruba ait veriler tablolar ve sütun grafiği ile gösterildi. Bir veri grubuna ait açıklık ve aritmetik ortalama hesaplandı, yorumlandı. Geometri ve ölçme ünitesine giriş yapıldı. 5. Sınıf bilgilerinden doğru, doğru parçası, ışın terimleri, açı okuma bilgileri hatırlatıldı. Açı çeşitleri, eş açı oluşturma, komşu, tümler, bütünler, ters açılar öğrenildi. Açölçer gönye tanıtıldı, kullanıldı. Ortak sınav çalışması yapıldı. Yapılan KDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

#### FEN BİLİMLERİ

Ses ünitesi tamamlandı.Ses ünitesi ‘‘ Müzik aleti tasarlıyorum ‘‘ adı altında STEM dersi ile etkileşimli olarak tekrarlandı. Öğrencilerimizden müzik aleti tasarlamaları ya da fikir üretmeleri istendi . Konu Morpa üzerinden tekrar edildi. Test çözümü yapıldı. Ardından Denetleyici ve düzenleyici sistemler konusuna geçilerek Beyin ve kısımları anlatıldı. Laboratuvar ortamında ‘‘dana beyni’’ incelemesi yapılarak beyin kısımlarına ve dokusuna dokunma imkanı sağlandı.Böylece daha kalıcı öğrenme sağlandı. Beyin kısımlarının görevleri ve sinir sisteminin çalışması anlatıldı. Refleks tanımı yapıldı. Ergenlik dönemi işlendi. Fasikül etkinlikleri ile pekiştirildi. 2.Dönem 1. Yazılısına hazırlık amaçlı geriye dönük tekrar yapıldı. Duyu organları ile devam edeceğiz.

## **GÖRSEL SANATLAR**

Atık malzemeleri kullanarak üç bölü çalışmalar yapıldı. 18 Mart Çanakkale’nin kurtuluşu konulu sergi hazırlığı. Tuval üzerine renk geçişi ve figüratif çizimler.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

## **MÜZİK**

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

## **ROBOTİK KODLAMA**

Öğrenciler python ile kod yazma deneyimine devam etmektedirler. Karar yapıları ve döngü yapılarından bahsedildi. Yazdıkları kodlara karar yapıları ve döngü yapılarını dahil ederek programın belirli şartlara göre belirli tekrarlarla çalışmasını deneyimliyorlar.

## **STEM**

Akıllı köpek kulübesi montajı yapıldı. Çatı kaplamasında ve şeklinde öğrenciler aktif görev aldı. Proje okulumuzun köpeği Paşa’ya ikinci bir yuva olarak amaçlandı. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev akıllı köpek kulübesi aktif hale geldi. Robotik kodlama ve sensörler için ders Robotik kodlama ile eşgüdümlü yürütüldü. 2.dönem yeni projeler ve özgün fikirler ile devam edeceğiz.

## **İNGİLİZCE**

**-Passive Voice (Present simple- Past Simple-Present Perfect- Future will- Future be going to-modals**

**-Conditional sentences Type 2**

**ALMANCA:**

- Das Thema ' Spiegelstrasse 12' wurde in die Hand genommen. Zuerst wurde der Text mehrmals angehört und dabei die neuen Wörter festgestellt .
- Hier wurde Ich wohne in der Spiegelstrasse und am Markusplatz Strukturen zum ersten Mal benutzt. Wann? Wo? Wurden beantwortet.
- Die Praeposition 'Zu' wurde gelernt. Und gesagt ,dass es mit Dativ benutzt wird. Bzw. Zum= zu dem, zur= zu der.
- Folgende Verkehrsmittelnamen wurden gelernt. Der Bus, die strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn
- Die Praeposition 'mit' wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad.)
- Zeit Wörter; manchmal, oft, meistens, immer, wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, Sie faehrt immer mit dem Bus...
- Der Text' Wohin geht Nico?' wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+Dativ
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema Kati wurde gemacht .