



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Mart ayında çevresindeki ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıma ile ilgili konumuzu harita üzerinden hangi bölgemizde hangi ekonomik faaliyetler yürütülmektedir gösterilip ,dergiden kitaptaki sorularla pekiştirildi. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları nasıl olmalı konusunda fikir alışverişi yapılarak sorularla pekiştirildi. 18 Mart 1915 Çanakkale Zaferi'nin önemi anlatıldı sınıf ve koridor panosu yapıldı.12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulü ile ilgili marşımız yazdırıldı önemi ve anlamı üzerinde konuşuldu. En güzel okuma etkinliği yapıldı. 21 Mart Ekinoks günü ile ilgili ve 21 Mart Down Sendromlu bireyler ile ilgili konuşmalar yapıldı.22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili “25 Litre” adlı video izlendi ve afiş çalışması yapıldı. Baharın gelişi ve çevredeki değişiklikler üzerinde konuşuldu daha sonra yapılan aşure öğrencilere dağıtıldı.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeyi amaçladığımız dersimizde, noktalama işaretlerinden : nokta, virgül ,soru işareti, iki nokta, kısa çizgi, uzun çizgi çeşitli örnekler mart ayı boyunca devam etti. Metnin bölümleri giriş(serim),gelişme(düğüm),sonuç(çözüm) olarak verildi.Bu bölümlerle ilgili örnekler yazdırıldı. Yazarak ifade edebilmeleri üzerinde duruldu. Olayların oluş sırası ve anlamı bozan cümleyi bulma konuları üzerinde çalışıldı.“ Bunun Adı Findel” proje kitabı, derslerle ilişkilendirilerek okuma yapılmıştır. Morpa paketleri ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

Matematik dersinde sütun grafiği ,tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problem çözme yapıldı. Üçgen ,kare, dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirme, sembollerle ifade etme üzerinden çalışmalar yapıldı. Üçgenleri kenar özelliklerine göre sınıflandırma ve isimlendirme kavratıldı. Bir küpün kaç açınımı vardır araştırılıp defterlere çizildi. Açınımı verilen küpü oluşturma ,izometrik ya da kareli kağıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturma konuları kavratıldı. “Düzlem nedir ? “ Konusu örneklerle anlatıldı. Açı nedir?,Açı çeşitleri nelerdir?,Standart açı ölçme aletleri nelerdir ve nasıl açı ölçülür? Konuları işlendi.Morpa ödev paketleri ile çalışmalar desteklendi.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Mart ayına “Aydınlatma Araçları ” konusuyla başlandı. Geçmişte ve günümüzde hangi aydınlatma araçları kullanılmıştır ve bunun kronolojik sırası verilerek konu işlendi. Uygun aydınlatma nasıl olmalı bunun hakkında araştırma yapıldı ve sınıfta konuşuldu. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi açısından önemi konuşuldu. Işık kirliliği nedir?, Nedenleri nelerdir? ,Çevreye olan olumsuz etkileri ve ışık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler nelerdir? Sorularıyla konu işlendi. Kitap ve dergilerdeki sorularla konu pekiştirildi. **Morpa Kampüs** etkinliklerine yer verildi.

GÖRSEL SANATLAR

Henri MATİSSE kimdir? Eserleri. 18 Mart Çanakkale’nin kurtuluşu konulu sergi çalışmaları yapıldı. Tuval nedir? Nasıl kullanılır teknikleri ve üzerine resim çalışmaları yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz mblock kullanarak bloklarla kod yazma deneyimine devam ediyor. mbot ile tanışan öğrenciler mblock kullanarak robotu kodlamayı denemekteler. Robotun hareket etmesini ve üzerindeki ledlerin rengini değiştirmesini sağladılar. Ultrasonik sensörü kullanarak robotun önündeki engelleri algılaması ve buna göre hareket etmesi için gerekli kodları ekleyerek engellerden kaçan robot tasarladılar.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

Vocabulary

We made revision about illness, accident or injuries and first aid. We identified different types of entertainment and used the words related to stories and famous people. We identified and used words related to favorite activities.

In skill lessons, students talked about healthy and fit, hobbies, my weekend, and holiday time. They made sentences about playing sports, interests on reading books and musical instruments, activities on homework, family visits, attending social events, spending time with family, and celebrating New Year.

Grammar

Students used superlatives with "-est" and "most", irregular adjectives in superlatives and comparatives, and superlatives and comparatives to compare photos of people and things

Reading

Students compared types of acrobatic activities, shared and compared opinions, and identified main ideas and details in the text.

In the skill lesson, Raz-kids online stories were read.

Writing

Students wrote sentences about taking care of themselves. Students analyzed a writing model and expressed opinions in writing.

Projects

We did spelling exercises for the Spelling Bee Tournaments that was held in our school.

ALMANCA :

- Das Verb ‘möchten’ wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen?Ja, ich möchte tenten/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Höeverstaendnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit ‘möchten’ gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie,Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverstaednisse wurden gemacht.