



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ :

Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde duruldu. Güvenliğini tehdit altında gördüğünde neler yapabileceğine örnekler verildi. Oyun alanlarındaki araçları güvenli şekilde kullanımı kavratıldı. Olağan üstü durumlardan akran baskısı, suç kaynağı, kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde duruldu. Bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme, hız yapmama gibi konular üzerinde duruldu. Güvenli oyun alanlarında oynarken oyun alanının dışına kaçan topun peşinden koşulmaması gerektiği anlatıldı. 12 Mart İstiklal Marşı Kabulü için İstiklal Marşı ilk iki kıtası anlamı açıklandı. 18 Mart Çanakkale Şehitlerini anma günü ile ilgili belgeseller izletildi. Orman Haftası nedeniyle ağaç ve ormanın önemi kavratıldı. 21 Mart Ekinoks Günü anlatıldı. Siyah beyaz giysilerle farkındalık yaratıldı. 22 Mart Dünya Su Günü için mavi giysiler giyerek ve suyun önemi hakkında öğrencilere bilgiler verildi. 26 Mart Orman Haftası günü için ormanlarımızın önemi ve nasıl korumamız gerektiği konusunda bilgiler verildi. Yakın çevresindeki yönetim birimleri anlatıldı ve yöneticileri tanıtıldı, görevleri hakkında bilgi verildi. Ülkemizin yönetim şeklini tanımaları sağlandı.

TÜRKÇE

Okuduğunu anlama, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme ve yorumlama etkinlikleri yapıldı. Örnek çalışma ve etkinliklerle pekiştirme yapıldı. Noktalama işaretleri ve kullanıldığı yerler kavratıldı. Metinler üzerinde noktalama işaretlerinin kullanılacağı yerler bulduruldu. Metin türleri tanıtıldı. Metin türlerine örnekler verilerek pekiştirildi. Hangi metnin , hangi metin türünde olduğu ayırt edildi. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okumanın, vurgu ve tonlamaların ne kadar önemli olduğu örneklenildi. Yazım yanlışı yapılan sözcükler ve doğru yazılışları kavratıldı. Yazım kuralları anlatıldı. Büyük harflerin kullanıldığı yerler örneklenerek kavratıldı. Sorularla pekiştirildi. Metinler üzerinde yazım kuralları incelendi.

MATEMATİK

Matematik dersinde, Zaman Ölçme konusuna Giriş yapıldı. Öncelikle tam ve buçuklu saatler hatırlatıldı. Sonra dakika, geç ve kala (var) kavramları öğretildi. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyleyip yazmaları sağlandı. Zamanı ölçme birimleri arasındaki farklar kavratıldı. Olayların oluş süreleri karşılaştırmaları sağlandı. Zaman problemleri ile ilgili çözümler yapıldı. Yıl, hafta, gün, dakika, saat, saniye arasındaki ilişkiler açıklandı. Paralarımız konusuyla lira ve kuruş ilişkisi açıklandı. Paralarımızla ilgili problem çözümleri yapıldı. Nesnelerin kilogram ve gram cinsinden ölçümleri yapıldı. Tahmin etme ve gerçek ölçüm sonuçları karşılaştırıldı.

FEN BİLGİSİ

Ses şiddeti ve uzaklık arasındaki ilişki açıklandı. Şiddetli seslerin işitme kaybına neden olduğu açıklandı. Varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırma kavratıldı. Çevremizdeki varlıklardan

örneklendirmeler yapıldı. Bitkilerin yaşam döngüsü çizimlerle kavratıldı. Bitki örnekleri ile bu döngü örneklendi. Yaşadığımız çevrenin yapay ve doğal çevre olarak kavratılması sonrası nasıl korunması gerektiği açıklandı.

GÖRSEL SANATLAR

İki boyutlu yüzey üzerine ön arka plan oluşturma tekniği kullanarak resim çalışması Edvard MUNCH kimdir ve eseri hakkında bilgilenme. Yumuta kablarnı kullanarak üç boyutlu çiçek yapımı. 18 Mart Çanakkale'nin Kurtuluşu konulu resim çalışması.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 23 Nisan için çalışmalar yapar.

EĞLENCELİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi.

Roket motorlarının kullandığı yakıt çeşitleri öğrenilip ardından sıvı yakıtlı bir roket motoru tasarlanıp denendi.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz mblock kullanarak bloklarla kod yazma deneyimine devam ediyor. Hareket etme, görünüm, kontrol, algılama bloklarını kullanarak çeşitli oyunlar tasarlıyorlar. Değişken oluşturarak puan, can, süre ekledikleri oyunlarını tamamlıyorlar. Döngü ve koşul yapılarının mantığını kavıyorlar.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya'nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

Here are the headings highlighted for the third graders' Main Course lessons.

Grammar:

- Students compare things using comparative and superlative adjectives.

- Students talk about events and actions in the past using some regular&irregular verbs and that did not happen in the past. They ask about events and actions in the past.

Vocabulary:

- Students understand and talk about health problems such as earache, headache, cough, fever, stomach-ache and etc.
- Students understand and use vocabulary for gadgets such as mobile phone, tablet, lift, torch walkie-talkie, laptop, electric fan and etc.
- Students understand and name countries and their flags.

ALMANCA ;

- * Die Farben wurden wiederholt und das Lied 'Bonbonbaum ' mehrmals angehört.
- * Ein Farbengedicht wurde angehört und die Übungen im Kursbuch in die Hand genommen.
- * Eine Geburtstagskarte wurde gebastelt. Liebe.../ Lieber... .
- * Eine Wiederholung wurde gemacht: Wie heisst du?, Wie alt bist du?/ Was möchtest du?/ Was ist deine Lieblingsfarbe? und die Adjektive toll-super, cool, lustig, langweilig.
- * ' Auf dem Flohmarkt' wurde gründlich in die Hand genommen.
- * Gegenstände wurden gelernt wie (das Comic-Heft, der Ball, die CD, der Roller, die Gitarre, das Poster, das Fahrrad, der Rucksack, der Laptop, die Uhr, das Spiel, der Kalender, das Buch.)
- * Die Übungen im Kursbuch wurden gemacht und die Hörverständnisse angehört.
- * die Übungen im Arbeitsbuch wurden bearbeitet.