



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olmanın önemi kavratıldı. Acil bir durum olduğunda yardım alabileceği kurumlar ve kişiler öğretildi. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanım konusunda duyarlı olma konusunda farkındalık yaratıldı. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanmak gerektiği açıklandı.

TÜRKÇE

Soru ekinin kuralına uygun yazılması öğretildi. Metin çalışmaları yaptırıldı, öğrenciler okuduğu metinler ile ilgili sorulara cevap verdi. Yazma çalışmaları yapıldı. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerde kullanmanın önemi anlatıldı.

MATEMATİK

Doğal sayılarla çarpma işlemi öğretilerek doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözüldü. Bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarının kullanıldı fark ettirildi. Bölme işleminin işareti öğretilerek bölme işlemleri yaptırıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Üç boyutlu Figür çalışmaları karton ve benzeri atık malzemeler kullanıldı. Atık malzemeleri kullanarak (yumurta kabı) üç boyutlu figür çalışmaları yapıştırma tekniği kullanıldı. Günlük yaşamdan konu alarak çevre kirliliği ile ilgili resim çalışması ormanın önemi ağacın önemi anlatılarak orman haftası ile ilgili çalışmalar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırılması çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.
- 4) Melodika ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 5) 23 Nisan için çalışmalar yapar.

EĞLENCELİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi.
Roket motorlarının kullandığı yakıt çeşitleri öğrenilip ardından sıvı yakıtlı bir roket motoru tasarlanıp denendi.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrenciler kodu game lab uygulamasını tanımaya başladılar. Kodu game lab ile kendi oyun alanlarını tasarlayabilmek için zemin genişliklerini ayarlayarak, tepe, vadi, su eklediler. Oyun alanlarına nesne, ağaç, taş ekleyerek tasarımlarını zenginleştirdiler. Seçtikleri karakterlere kodlar ekleyerek hareket etmesini sağladılar ve elma toplama oyununu tamamladılar.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

BOOK: Super Minds 2. (Main Course)

Unit 3-4-5 Revision for Portfolio

Daily Routines of the Class

Our Daily Chants

Weather – Date – Month – Season consideration

WORDS:

Poster, Wardrobe, Mirror, Armchair, Lamp, Bed, Table, Sofa, Rug, Wood, Metal, Plastic, Glass, Fabric, Train Station, Hospital, Cinema, Playground, Cafe, Shop, Street, Bus Stop, Park, School, Swimming Pool, Monument, Sports Centre, Car Park, Museum, Market -----
Raise your Finger,

GRAMMAR:

Has.....got....? (Revision)

Prepositions (Revision)

Is there any/ Are there any? (Revision)

Example:

The cafe is next to the cinema.

The hospital is between the cafe and school.

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **Kennt manche Buchstaben(Bazı harfleri tanır) :** V/v , W/w , Z/z

• **Kennt manche Wörter (Bazı kelimleri bilir) :** das Haus, das Auto, das Blumenbeet, das Fenster, der Wald, der Zaun, der Vogel, die Maus, die Sonne , die Wolke

- **Kann sagen, was das ist (ne olduklarını söyler):**

Was ist das ? Das ist ein Haus / ein Vogel / eine Maus /....

- **Kennt manche Wörter,Sätze und Fragesätze :**

(Bazı kelime, cümle ve soru cümlelerini bilir):

Ich brauche / Hier bitte. / Danke. / Ich auch. / Ich bin fertig./ Wo ist... ? / Hier ist .. / Was ist das?

Z.B: **Wo ist die Sonne?** Hier ist die Sonne.

* **Kann sagen, welche Farbe er/sie braucht (Hangi renge ihtiyacı olduğunu söyler):**

Ich brauche blau / rot / grün /

- **Kennt manche Tiere (Bazı hayvanları tanır):**

der Bär, der Igel, der Hase, der Vogel, die Maus

- **Kann sagen, was die Tiere machen können (Hayvanların ne yaptığını söyler):**

Der Bär guckt zum Fenster raus.

Der Hase streicht den Zaun.

Der Igel gießt das Blumenbeet.

• **Kennt die Kleidungen (giysileri bilir):** die Mütze, der Schal, der Hut, der Pulli (Pullover), die Jacke, der Anorak, die Handschuhe, der Rock, das Kleid, das T-Shirt, die Schuhe