



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarına uyma ile ilgili konuşmalar yapıldı. Acil durumlarda yardım almak için arayacağımız 112 numarası ile ilgili bilgilendirmeler yapılarak pano çalışması yapıldı. Kendimizi doğru ifade etmemiz ve bu numaraları gereksiz yere meşgul etmemenin önemi üzerinde duruldu. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı ile ilgili beyin fırtınası yapıldı. Kendisi için güvenli ve güvensiz oyun alanları ayırt etme konusunda oyun alanlarında örnekler verildi. Yaşadığı yeri tanıma çalışmaları Morpa ile desteklenilerek yerleşim birimleri arasında sıralama yaptırıldı. Yakın çevredeki tarihi, doğal ve turistik yerler fark ettirilerek okulumuzdaki büyük harita üzerinden tarihi yerler gösterildi. Bölgelere göre yetiştirilen ürünler incelendi. İçinde bulunduğumuz Ege Bölgesi ayırt edildi. Mutfak Atölyesinde yapılıp kantinde satılan kurabiyelerin parası ile kırtasiyeye gidilerek ortak karar sonucu sınıfa oyun alındı. Öğrenciler kendi kararları ile istedikleri ürünün fiyatına bakarak limitleri içerisinde alışveriş yaptılar. Dersler Morpa Kampüs ile desteklendi.

TÜRKÇE

Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları yapıldı. Sesli ve sessiz okuma çalışmaları ile sesleri doğru çıkarma, vurgu, tonlama, anlamlı okumanın önemi vurgulandı. Akıcı okuma çalışmaları yanında okuduğunu anlama ve okudukları ile ilgili soru cevaplama çalışmaları yapıldı. Söylenileni yazma, dikte çalışmalarında noktalama işaretleri ve yazım kuralları üzerinde duruldu. Kütüphanede sessiz okuma yapıldı. Yarım bırakılan öyküyü tamamlama ve diğer öyküleri dinleme çalışmaları yapıldı. Orman Haftası, Su Günü, 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü, Kütüphane Haftası ve Ekinoks ile ilgili çalışmalar yapıldı. Sloganlar hazırlandı, dikte çalışmaları yapıldı. 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü'nde kişi tanıtıldı ve pano çalışması yapıldı. "18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitlerini Anma" gününde Çanakkale zaferi anlatıldı ve şehitlerimiz anıldı. Orman Haftası dolayısıyla kampüsümüzdeki ormanlık alanda orman keşfi yapıldı. Orman ile ilgili kendini ifade etme çalışmaları yapıldı. Morpa Kampüs ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemler çözüldü. Bir işlem yanında iki işlem gerektiren problemler de çözüldü. Okuduğunu anlama, soruyu analiz etme, verilenler-istenenler fark etme çalışmaları yapılarak derinlemesine çözümlemeler yapıldı. Doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemleri yapılarak pratik çözüm yolları gösterildi. Doğal sayılarla çıkarma işlemi gerektiren problemler çözüldü. Kantin alışverişlerinde matematik ders konuları uygulamalı

olarak pekiştirildi. Kırtasiye gezisinde belirlenen limit içerisinde alışveriş yapmaları sağlandı. Fiyatlar incelenerek satın almak ve para üstü hesaplama çalışmaları yapıldı. Kesirler konusu Mutfak Atölyesinde bütün, yarım ve çeyrek olarak işlendi. Parçalardan bütün, bütünden parçalar oluşturuldu. Matematik ders kitabındaki alıştırmalar tamamlanarak Morpa Kampüs çalışmaları ile konu anlatımları desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Yeşilay ile ilgili serbest resim çalışması. Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak suluboya tekniği ile üç boyutlu tasarım. Kağıtlardan kesme yapıştırma ve boyut kazandırma geometrik şekil çıkarma kağıtları şerit şerit keserek aralarından geçirme tekniği kullanarak üç boyutlu çanta yapımı..

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratma, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirme, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirme, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir kazanımlarını elde edebilmeleri için çalışmalar yapıldı ve okuma bayramı için hazırlıklar yapılmaya başlandı.

EĞLENCELİ BİLİM

Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğu enerji üretim teknikleri öğrenildi su değirmenlerinin çalışması prensibi örnek model su değirmeni üzerinde incelendi.

Roket motorlarının kullandığı yakıt çeşitleri öğrenilip ardından sıvı yakıtlı bir roket motoru tasarlanıp denendi.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrenciler kodu game lab uygulamasını tanımaya başladılar. Kodu game lab ile kendi oyun alanlarını tasarlayabilmek için zemin genişliklerini ayarlayarak, tepe, vadi, su eklediler. Oyun alanlarına nesne, ağaç, taş ekleyerek tasarımlarını zenginleştirdiler. Seçtikleri karakterlere kodlar ekleyerek hareket etmesini sağladılar ve elma toplama oyununu tamamladılar.

STEM

STEM dersinde “Sürdürülebilir Şehir Projesi” kapsamında konu ile ilgili Paris şehrinde 2050 yılında yapılması planlanan Paris akıllı şehir projesi videosu ile Japonya’nın Fujisawa şehrindeki sürdürülebilir şehir projesi videosu izlendi. Öğrenciler konuyla ilgili fikir sahibi olduktan ve gerekli araştırmaları yaptıktan sonra şehir planlamalarını 2 boyutlu olarak çizdiler. Çizilen planlamalar doğrultusunda gerekli malzemeler belirlendi. Her grubun istediği malzemelerle sürdürülebilir şehir projeleri hazırlanmaya başlandı.

İNGİLİZCE

1.Sınıflar Temel İngilizce derslerinde Mart ayı süresince üzerinde durulan konu başlıkları şu şekildedir:

- Alıştırma kitaplarındaki alıştırmalar (5.Ünite dahil) tamamlandı.
- Onar onar 100'e kadar sayma

Here are the headings highlighted for the first graders' Main Course lessons in **March**:

- Exercises in their workbooks (including Unit 5) have been completed.
- Counting by tens to 100

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **sagt, was sie/er gern/ nicht gern auf dem Spielplatz macht :**
(oyun parkında yapmayı sevdiği ve sevmediğini söyler)

Was machst du gern /nicht gern?Ich rutsche /schauke/wippe /hüpf /renne/klettere...gern.
Ich rutsche nicht gern / Ich male nicht gern / ...

- **Kennt die Personalpronomen (Bazı kişi zamirlerini bilir) :** “Ich, du, er/sie”

- **sagt, wer das ist und was er/sie gern macht:**
(kim olduklarını ve ne yapmayı sevdiğini söyler):

Wer ist das und was macht **er** gern ? Das ist **Ben**. **Er** klettert gern.

Wer ist das und was macht **sie** gern ? Das ist **Tina**. **Sie** schaukelt gern.

- **Zeichnet sich selbst,seine/ ihre Lieblingsfarbe, Lieblingsessen,Liebingshobby**
(Kendisini, sevdiği rengi,sevdiği yiyeceği ve sevdiği hobiği çizer ve söyler)

Z.B : Ich bin Tina. Ich mag rosa. Ich liebe Pizza. Ich schauke gern.

* **Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır):** “Aa, Ii, Oo, Dd, Jj ,Mm, Nn”

Dino, Jana, Mia, Oma

Lied (şarkı) : Das ABC-Lied