



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özellikleri yorumlandı. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçları tartışıldı. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterildi.

TÜRKÇE

Fiiller ve zarflar tekrar edildi. Yazım kuralları konusu tamamlandı. BAGİS soruları açıklandı. Soru çözüm saatinde işlenen konular ile ilgili sorular çözüldü. Bu sayede öğrencilerin eksik olduğu konuların üzerinde duruldu. Öğrenilen metin türlerine yönelik yazı çalışmaları yapıldı. Düzenli kitap okuma, okuduklarından yola çıkarak çıkarımda bulunma, okuduklarına farklı başlık bulma, okuduklarını doğru yorumlama amacıyla düzenli bir şekilde kitap okundu.

MATEMATİK

Eşitliğin korunumu ilkesini ile denge birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurma konusuna giriş yapıldı. Denklemlerin gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kuruldu. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözüm yolları üzerinde duruldu. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemler çözüldü. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri bulundu. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulundu. Yapılan HDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı. Yeni nesil soru çözme çalışması yapıldı. Eksik hissedilen konular üzerinde soru çözüm çalışmaları yapıldı. Konular ile ilgili çıkmış sorular çözüldü.

FEN BİLİMLERİ

Günlük hayatta sık karşılaşılan bileşiklerin isimleri ve formüllerine değinildi. Oyun hamurları ile bileşik oluşturma etkinliği yapıldı. Konular morpa kampüs üzerinden pekiştirildi. Fasikül etkinlikleri üzerinden konu pekiştirildi. Karışımlar konusuna girildi. Karışımları ayrılması konusunda mıknaş ile ayırma, ayırma hunisi , eleme ve süzme deneyleri yapıldı. Bilim atölyesinde soru çözümü yapıldı. Bilim atölyesinde bulunan topoğrafya haritası ile eğlenceli zaman geçirildi. Lisede karşımıza çıkacak olan etki ve tepki yasasına ait deney yapıldı. Evsel atıklar ve geri dönüşüm konusuna geçildi. Geri dönüşümün önemi vurgulandı , farkındalık oluşturmak adına evde atık toplama ödevi verildi.

GÖRSEL SANATLAR

Müzecilik nedir? İlk müzecilik hareketleri? Müzecilikle koruma toplama ve yasal yapı konusu. İki farklı sanat akımları hakkında bilgi araştırıldı konuşuldu. Bağımlılık nedir? Bağımlılıkla ilgili Yeşilay konulu resim çalışmaları ve sergi hazırlığı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

ROBOTİK KODLAMA & STEM

Legoları kullanarak sürdürülebilir yaşam alanı tasarladılar. Gruplar halinde işbirliği içerisinde çalışarak yaptıkları tasarımlara rüzgar ve güneş enerjisini kullanarak çalışan araçlar ve aydınlatmalar eklediler. Tasarımlarında yeşil alanlarında fazla olmasına özen gösterdiler.

İNGİLİZCE

Word formation practice yapıldı. Competitive VE superlative yapılar işlendi. Past simple, present perfect ve present perfect progressive konuları işlendi gerekli alıştırmalar ve workbook yapıldı. Reading comprehension soru çözme yöntemleri işlendi. Writing tekniklerinden reklam yazımı konusu informal ve formal email konuları işlendi writing de essay konusuna giriş yapıldı.

ALMANCA

- Folgende Verkehrsmittelnamen wurden gelernt. Der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn.
- Die Praeposition 'mit' wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad,)
- Zeitwörter ; manchmal, oft, meistens, immer wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, sie fährt immer mit dem Bus...
- Der Text ' Wohin geht Nico?' wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+ Dativ
- Das Thema ' Was sammelst du?' wurde in die Hand genommen. Die Texte wurden gelesen und mit den Bildern kombiniert.
- Eine Wochenstatistik wurde gemacht. Wie lange bist du in der Schule?/ Wie viel Zeit hast du für Freunde?/ Wie viel Zeit bist du mit deiner Familie zusammen?... Dabei wurden die Aussagen Stunde pro Woche...
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema ' Kati' wurde gemacht....