



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özellikleri ilgili haritalar üzerinde gösterildi. Türkiye'nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynakları anlatıldı. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtıldı. Türkiye'deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinildi. Bilimsel araştırma basamakları kullanılarak nasıl araştırma yapıldığı anlatıldı.

TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Sözcükte yapı konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Soru çözümü saati yapılarak öğrencilerin bir ders saati içerisinde işlenen konular ile ilgili soru çözümü yapmaları sağlandı. Çözülen soruların cevapları açıklandı. Kitap okuma saati yapılarak okuma becerilerine devam edildi. Okudukları son kitabın kapağını özgün fikirleriyle yeniden tasarlamaları sağlandı. Metin içi soru cevaplar yapılarak yorum becerileri desteklendi. İsim ve sıfat tamlamaları üzerinde durularak aralarındaki farklar açıklandı. Tamlamalar konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Sözcük türlerinden edat, bağlaç, ünlem konuları işlendi. Sınav soruları açıklanarak öğrencilerin eksik olduğu konular üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Birinci dönem kısaca tekrar edilip, dönemin son konusu olan ondalık gösterimler konusu ile ilgili tüm testler çözüldü. Oran konusuna günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler verilerek giriş yapıldı. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanıldı ve oran farklı biçimlerde gösterildi. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranı belirlendi, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğeri bulundu. Birimli oran ve birimsiz oran örneklendirildi. Farklı oranlar arasındaki geçiş ile ilgili sorular çözüldü.

Cebirsel ifade konusuna giriş yapıldı. Sözel olarak verilen duruma uygun cebirsel ifade ve verilen cebirsel ifadeye uygun sözel durum yazıldı. Cebirsel ifadenin değişkenleri, terimleri, katsayıları ve sabit terimleri belirlendi. Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplandı. Yeni nesil sorular ile konu desteklendi. Yapılan sınavlardaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

FEN BİLİMLERİ

Döneme geçmiş konular hatırlatılarak başlandı. Isı iletkeni ve ısı yalıtkanı kavramlarına değinildi. Binalarda ısı yalıtımının önemi ve sağladığı tasarruflar üzerinde duruldu. Binalarda kullanılan yalıtım malzemelerine değinildi. Malzemeler özelliklerine göre sınıflandırıldı. Konu ile ilgili fasikül , morpa kampüs ve soru çözümü etkinliklerine yer verildi. Ardından ses ünitesine geçildi. Bilim atölyesindeki ses deneyi yapıldı. Ders Müzik dersi ile etkileşimli işlendi. Ses ünitesi ile devam edeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Müze nedir? Müze birinci görsel sanatlar da biçimlendirme müzedeki eserler eserlerin ait oldukları dönemlerde ki sanat anlayışı arasındaki ilişki nedir? Bağımlılık konulu Yeşilay ile ilgili resim defterine serbest resim çalışmaları ve sergiye hazırlık yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

ROBOTİK KODLAMA

Python programlama dilinde karşılaştırma operatörleri öğrenildi. Değer atama işlemi için “=” kullanılırken, karşılaştırma operatörleri (==,!=,<,>,>=,<=) belirli durumları kontrol etmelerine ve karar almalarına yardımcı olur. Öğrenciler python dilini kullanarak günlük yaşamlarından örnekler verdi. Değer atama ve karşılaştırma operatörlerini pekiştirmek için örnek kodlar yazıldı.

STEM

Akıllı köpek kulübesi montajı yapıldı. Çatı kaplamasında ve şeklinde öğrenciler aktif görev aldı. Proje okulumuzun köpeği Paşa’ya ikinci bir yuva olarak amaçlandı. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev akıllı köpek kulübesi aktif hale geldi. Robotik kodlama ve sensörler için ders Robotik kodlama ile eşgüdümlü yürütüldü. 2.dönem yeni projeler ve özgün fikirler ile devam edeceğiz.

İNGİLİZCE

- So, neither , too, either
- The article "the".
- Can, could, be able to.
- Must, have to, need to
- Can, could, may, will, would

ALMANCA:

- Das Thema ' Spiegelstrasse 12' wurde in die Hand genommen. Zuerst wurde der Text mehrmals angehört und dabei die neuen Wörter festgestellt .
- Hier wurde Ich wohne in der Spiegelstrasse und am Markusplatz Strukturen zum ersten Mal benutzt. Wann? Wo? Wurden beantwortet.
- Die Praeposition 'Zu' wurde gelernt. Und gesagt ,dass es mit Dativ benutzt wird. Bzw. Zum= zu dem, zur= zu der.
- Folgende Verkehrsmittelnamen wurden gelernt. Der Bus, die strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn
- Die Praeposition 'mit' wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad.)
- Zeit Wörter; manchmal, oft, meistens, immer, wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, Sie faehrt immer mit dem Bus...
- Der Text' Wohin geht Nico?' wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+Dativ
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema Kati wurde gemacht .