



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Yaşadığımız yer ve çevresindeki doğal güzelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkileri değerlendirildi, örnekler verildi. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterildi. Yaşadığımız çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenleri sorgulandı. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkileri örneklerle açıklandı. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisi tartışıldı.

TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Konu ile ilgili soru çözümleri ve etkinlikler yapıldı. Kök çeşitleri, ek çeşitleri üzerinde duruldu. Sözcük türetme ile ilgili sınıf içi etkinliklere konu desteklendi. Okuma çalışmaları yapılarak okuma eksiklikleri giderildi. Yaşamımızda noktalama işaretinin önemi ve eksikliği üzerinde öğrencilere bilgi verildi. Yazım kuralları konusu işlenerek öğrencilerin yazılarında yazım kurallarını uygulamalarının gerekliliği üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Bir bütünün 10,100, 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesirlerin ondalık gösterimle ifade edebileceğini belirttik böylelikle ondalık ifade ile kesirler arasındaki ilişki işlendi. Ondalık sayı kesirli ifadeye, kesirli ifade ondalık sayı olarak gösterildi. Sayı doğrusunun eş parçalara bölünmesi ile oluşan kesirli ifadeleri ondalık sayıya çevirdik ve böylelikle ondalık ifadelerdeki büyüklük küçüklük kavramı verildi. Ondalık ifadeler günlük hayatta karşımıza boy uzunluğu para birimi olarak çıkacağını ve nasıl kullanılacağı verildi. Ondalık gösterimlerde verileri küçükten büyüğe büyükten küçüğe sıralamayı öğrenildi. Öğrencinin kendisine verilen etkinlik kağıtları ile ondalık sayılar sıralandı. Ondalık gösterimlerde toplama çıkarma konusunda önce öğrenci ile ondalık ifadeler kesirli hale getirip toplanıp çıkarıldı sonra ondalık ifadelerde kısa yoldan nasıl toplanır öğrenciye verildi.

Yüzdeler kavramı işlendi yüzdeler ile kesirli ifadeler arasındaki ilişki incelendi ve karışık şekilde (yüzde, ondalık ifade, kesirli ifade) işlemleri karşılaştırıldı. Bir çokluğun yüzdesi bulundu. Yapılan HDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı. Yeni nesil soru çözme çalışması yapıldı

FEN BİLİMLERİ

Maddenin hal değişimi konusuna devam edildi. Hal değişimi maskesi yapıldı. Erime, donma, yoğunlaşma, kaynama, kırağılaşma, süblimleşme özellikleri anlatıldı. Buharlaşma ve kaynama arasındaki farklara değinildi. Maddenin ayırt edici özellikleri anlatıldı. Kaynama noktası, erime noktası ve donma noktasının özellikleri anlatıldı. Genel soru çözümlü yapıldı. Öğrencilerin yapamadığı sorulara değinildi.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat çalışmalarda hava (renk) perspektifini (derinlik) kullanarak çizer. Çizgisel ve hava perspektifi öğrenir. Üç boyutlu sanat malzemeleri kullanarak serbest çalışmalar yapıldı. Bağımlılık konulu Yeşilay resmi yapıldı.

BEDEN EğİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

ROBOTİK KODLAMA

Python programlama dilinde karşılaştırma operatörleri öğrenildi. Değer atama işlemleri için “=” kullanılırken, karşılaştırma operatörleri (==,!=,<,>,>=,<=) belirli durumları kontrol etmelerine ve karar almalarına yardımcı olur. Öğrenciler python dilini kullanarak günlük yaşamlarından örnekler verdi. Değer atama ve karşılaştırma operatörlerini pekiştirmek için örnek kodlar yazıldı.

STEM

Akıllı sera projesinin dış kaplaması tamamlandı. Kampüs içerisinde yerleri belirlendi ve sabitlendi. Her sınıfın fidelerini eklemesi sağlandı. Kodlama ile sera akıllı hale getirildi. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev seraları aktif hale geldi. 2. Dönem yeni projeler ve özgün projelerimiz ile devam edeceğiz.

INGILIZCE

- Future be going to
- Time expressions
- Future will
- may, might, could
- Conditional sentences Type 1

ALMANCA:

- Das Thema ' Das machen Freunde zusammen' wurde in die Hand genommen. Alle Übungen zu diesem Thema und Hörverstehensübungen wurden gründlich bearbeitet.
- Das Lied ' Freunde ' wurde mehrmals angehört.
- Anschliessend wurden die Übungen dazu gemacht.
- Als nächstens ' Hallo wir sprechen Deutsch' wurde bearbeitet. Informationen über die deutschsprachigen Länder wurden gegeben. (Deutschland, Österreich, die Schweiz und Liechtenstein.)
- Danach haben die Kinder über ihre eigenes Land Informationen geschrieben. (Hauptstadt, Einwohner, Sprachen, Kennzeichen, Internet...)
- Wie heisst du?/ Woher kommst du?/ Wo wohnst du?/ Was machst du gern? Was ist typisch für dein Land oder für deine Stadt?
- Spielen, heissen, klettern, sein, spielen, machen, kommen, wohnen ... alle Verben werden zusammenfassend wiederholt.