



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Şubat ayında çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirme üzerinde duruldu. İcatların ihtiyaçtan doğduğu farklı örneklerle kavratıldı. Teknolojik ürünleri doğaya ve kendimize zarar vermeden kullanmak ve kullanım klavuzunun önemi üzerinde konuşuldu.İstek ve ihtiyaçlarımız arasındaki farkın neler olduğu ve nasıl bilinçli seçimler yapabiliriz üzerine tartışıldı. Morpa ödev paketleri ile çalışmalar desteklendi.

TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeyi amaçladığımız dersimizde, noktalama işaretlerinden : nokta, virgül ,soru işareti, iki nokta, kısa çizgi, uzun çizgi çeşitli örneklerle kavratıldı .Öğrencilerimizin kendilerini duygu ve düşüncelerini gözlemlerini ifade edebilmeleri için uygun ortamlar sağlanarak kendilerini yazarak ifade edebilmeleri üzerinde duruldu. Okuma alışkanlığının bize katacakları konusu sık sık tartışıldı.

“Noel Babalar Grevde” proje kitabı, derslerle ilişkilendirilerek okuma yapılmıştır. Morpa paketleri ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

Matematik dersinde kesirler işlemi konusu öğrenildi. Günlük yaşantımızda hangi alanlarda kesirlere gerek duyulduğu konusunda beyin fırtınası yapılarak konu örneklerle anlatıldı. Hayatımızda matematiğin yeri ve önemini kavratmak amacıyla günlük yaşamla ilişkilendirmeler yapılarak kesirlerin paylaşırma olduğu, somut olarak işlendi. Kesirlerde toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler çözme konuları örneklerle anlatıldı. Kesirleri modelleme etkinlikleri yapıldı. Morpa ödev paketleri ile çalışmalar desteklendi.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, şubat ayına “Maddenin Hal Değişimi” konusuyla başlandı. Erime ,donma, buharlaşma ,maddenin katı, sıvı ve gaz halleri işlendi. Saf madde tanımlandı. Karışım neye denir ? Günlük hayattan örnekler verdirilerek pekiştirildi. Karışımları ayırma yöntemleri mutfak atölyesinde gösterilerek kavratıldı. Eğlenceli bilim dersinde yapılan deneylerle desteklendi. Çevremizden örnekler verilip tartışılarak konu pekiştirildi. **Morpa Kampüs** etkinliklerine yer verildi. Örnek deneyler izlendi. Dergimizden konular takip edildi.

GÖRSEL SANATLAR

Çalışmalarda kompozisyon birliğini oluşturarak resimler yapmak konuyu kendi fikirleriyle tasarlamak konulu resim çalışmaları. Origami nedir 3 boyutlu kutu yapımı. Bağımlılık ile ilgili resim çalışması. Henri Matisse kimdir? Çalışması yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz mblock kullanarak bloklarla kod yazma deneyimine devam ediyor. Mblock kullanarak oyun tasarlama sürecinde başarılı adımlar attılar. Renkli blokları kullanarak temel oyun mekaniğini oluşturan öğrenciler, fikir paylaşımında bulunarak işbirliği içinde çalışma ve iletişim becerilerini de geliştirdiler. Ayrıca yaratıcılıklarını kullanarak kendi oyunlarını tasarlamayı öğrendiler. Algoritmanın temelini sağlamlaştırmak adına “Compute It” uygulaması kullanıldı.

STEM

STEM dersinde hazırlanılan çevre dostu araba ürünleri “Enerji Verimliliği Haftası” kapsamında sergilendi. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve sanat alanlarını desteklemek amacıyla triorama etkinliği yapıldı. Konu sınırlandırılması yapılmadan öğrencilerin istekleri doğrultusunda; enerji tasarrufu, nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz gibi konu başlıkları ile üç boyutlu tasarım çalışmalarını tamamladılar.

İNGİLİZCE

Vocabulary

We made revision about illness, accident or injuries and first aid. We identified different types of entertainment and used the words related to stories and famous people. We identified and used words related to favorite activities.

In skill lessons, students talked about healthy and fit, hobbies, my weekend, and holiday time. They made sentences about playing sports, interests on reading books and musical instruments, activities on homework, family visits, attending social events, spending time with family, and celebrating New Year.

Grammar

Students used superlatives with "-est" and "most", irregular adjectives in superlatives and comparatives, and superlatives and comparatives to compare photos of people and things

Reading

Students compared types of acrobatic activities, shared and compared opinions, and identified main ideas and details in the text.

In the skill lesson, Raz-kids online stories were read.

Writing

Students wrote sentences about taking care of themselves. Students analyzed a writing model and expressed opinions in writing.

Projects

We did spelling exercises for the Spelling Bee Tournaments that was held in our school.

ALMANCA

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen?Ja, ich möchte tenten/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Höeverstaendnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie,Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverstaednisse wurden gemacht.