



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Hayat bilgisi dersinde ocak ayının ilk haftasında, planlı olma günümüzü planlayalım, haftamızı planlayalım, istek ve ihtiyaçlarımız ,kişisel bakımımızı yaparken kaynakları tasarruflu kullanmak ile ilgili çalışmalar yapıldı. Bilinçli tüketici davranışları kavratıldı. Sağlığını korumak için mevsimlere uygun yiyecekler tüketmenin önemi anlatıldı. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık için önemi ve yapılması gerekenler kavratıldı. Sabah, öğle ve akşam menüleri hazırlayacak konuları pekiştirmeleri sağlandı.

TÜRKÇE

Türkçe dersinde ocak ayının ilk haftası 5N 1K soruları, okuduğunu anlama ve yorumlama gücüyle ilgili çalışmalar yapıldı. Kurallı ve kuralsız cümlelerin karşılaştırması yapıldı. Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırıp, örnek cümlelerin ne tür cümle oldukları bulduruldu. Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler yazma çalışmaları yapıldı Abartılı ve duygusal cümleler oluşturuldu. Defter kullanımı ve düzeni konusu tekrarlar yapıldı. Cumhuriyeti ilan ediyoruz ve Mustafa Kemaller Tükenmez şiiri ile yazım türleri üzerinde çalışma yapıldı. Şiirde mısra, kıta kavramları ile anlatılmak istenen duyguların neler olduğu kavratıldı.

MATEMATİK

Matematik dersinde ocak ayında bölmenin terimleri olan bölünen, bölen ,bölüm ve kalan üzerinde çalışıldı. Bölümlerini nasıl bulacağımız ile ilgili etkinlikler yapıldı. Çarpım tablosu üzerinde çalışıldı. Bölme ile ilgili problemlerde verilen ,istenen ve çözüm şeklinde basamaklar üzerinde durulup, bölme işlemi ile ilgili problemler çözüldü. Bölme işlemi kuralları uygulamalı olarak anlatıldı. Bol örnek çözerek sağlama ile hem çarpma işlemi hem de bölme işlemi pekiştirildi. Kısa yoldan on ile Bölme işlemi kavratıldı. Bölünen, bölen ve bölüm arasındaki ilişki anlatıldı.

FEN BİLGİSİ

Maddeleri hallerine göre sınıflandırmayı kavradılar. Katı, sıvı ve gaz maddelere örnekler verebilir. Gözlemleri sonucu görme olayının gerçekleşebilmesi için mutlaka ışığa ihtiyaç duyulduğu kavratıldı ve deneylerle ispatlandı. Çevresindeki ışık kaynaklarının doğal ve yapay kaynaklar olduğunu bilir.

GÖRSEL SANATLAR

İki boyutlu yüzey üzerine biçimleri düzenleyerek çalışmalar yapıldı. Sevgi günü konulu çalışmalar yapıldı bağımlılık nedir ve Yeşilay önemi anlatılarak resim yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, işbirliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

EĞLENCELİ BİLİM

Maddenin hallerini bilir. Sanal laboratuvar ortamında maddenin hal değişimi etkinliklerini yapar. Gezegen modeli üzerinde gezegenleri tanır ve gezegen modeli etkinliğini yapar. Takım yıldızlarını bilir. Takım yıldızı etkinliklerini tamamlar. Güneş saatini kavrar.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz mblock kullanarak bloklarla kod yazma deneyimine devam ediyor. Mblock kullanarak oyun tasarlama sürecinde başarılı adımlar attılar. Renkli blokları kullanarak temel oyun mekaniğini oluşturan öğrenciler, fikir paylaşımında bulunarak işbirliği içinde çalışma ve iletişim becerilerini de geliştirdiler. Ayrıca yaratıcılıklarını kullanarak kendi oyunlarını tasarlamayı öğrendiler. Algoritmanın temelini sağlamlaştırmak adına “Compute It” uygulaması kullanıldı.

STEM

STEM dersinde hazırlanılan çevre dostu araba ürünleri “Enerji Verimliliği Haftası” kapsamında sergilendi. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve sanat alanlarını desteklemek amacıyla triorama etkinliği yapıldı. Konu sınırlandırılması yapılmadan öğrencilerin istekleri doğrultusunda; enerji tasarrufu, nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz gibi konu başlıkları ile üç boyutlu tasarım çalışmalarını tamamladılar.

İNGİLİZCE

Here are the headings highlighted for the third graders’ Main Course lessons.

Grammar:

Students compare two things using comparative adjectives.

Vocabulary:

- Students can identify and name environmental problems and dangers to sea life
- Students undertand and use vocabulary for gadgets such as mobile phone, tablet, lift, torch walkie-talkie, laptop, electric fan and etc.
- Doing spelling exercises until the Spelling Bee Tournaments

ALMANCA ;

- * Die Farben wurden wiederholt und das Lied ‘Bonbonbaum ‘ mehrmals angehört.**
- *Ein Farbengedicht wurde angehört.und die Übungen im Kursbuch in die Hand genommen.**
- * Eine Geburtstagskarte wurde gebastelt. Liebe.../ Lieber... .**
- *Eine Wiederholung wurde gemacht: Wie heisst du?, Wie alt bist du?/ Was möchtest du?/ Was ist deine Lieblingsfarbe?und die Adjektive toll-super, cool, lustig, langweilig.**
- * ‘ Auf dem Flohmarkt’ wurde gründlich in die Hand genommen.**
- * Gegenstände wurden gelernt wie (das Comic-Heft, der Ball, die CD, der Roller, die Gitarre, das Poster, das Fahrrad, der Rucksack, der Laptop, die Uhr, das Spiel, der Kalender, das Buch.)**
- *Die Übungen im Kursbuch wurden gemacht und die Hörverständnisse angehört.**
- * die Übungen im Arbeitsbuch wurden bearbeitet.**