



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Sağlıkla ilgili hizmet veren meslek ve kurumlar öğrencilere tanıtıldı. Doktor, diş hekimi, eczacı, hemşire vb. sağlık çalışanlarının görev tanımı üzerinde duruldu. Mevsimine uygun beslenmenin önemi, sağlıklı beslenmek için hangi mevsimde hangi yiyeceklerin tüketilmesi gerektiği işlendi. Sebzeleri ve meyveleri mevsiminde yemek ile farklı mevsimde yemek arasındaki fark vurgulandı. Oluşabilecek sonuçlar konuşuldu.

TÜRKÇE

Cümle kavramı ve cümle çeşitleri verildi. Kurallı ve devrik cümle arasındaki fark cümlelerin öğelerine değinilerek vurgulandı. İş, oluş, hareket bildiren kelimelerin cümledeki yerine göre cümlelerin çeşidini ve anlamını değıştirdiğı gözlemlendi. Cümleyi tamamlayan işaretler tanıtıldı. Cümlelerin anlamına göre sonuna konulacak olan işaretleri belirleme çalışmaları yapıldı. Soru cümlelerinde yer alan soruyu sorduran kelimeler vurgulandı. 5N1K soru cümlelerinin metin içerisinde hangi unsurları bulundurduğu işlendi. Cümlede anlam konusu işlendi. Duyduğumuz ya da okuduğumuz bir cümleden birkaç anlam çıkarabileceğimiz konusu üzerinde duruldu. Bir cümleden çıkarılabilecek anlamları listeleme çalışması yapıldı.

MATEMATİK

Sıvı ölçme konusuna geçiş yapıldı. Standart olmayan sıvı ölçme araçlarıyla ölçüm yapma becerisi kazandırıldı. Standart olmayan sıvı ölçme araçları arasında eşitlik sağlama ve dönüştürme problemleri çözüldü. Örnek ölçme araçları kullanılarak somutlaştırma çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin günlük hayatta karşılaştığı sıvılar kullanılarak ölçümler yapıldı, örnek problemler oluşturuldu. Çarpma işlemi konusuna giriş yapıldı. Toplama işleminden yola çıkarak çarpmaya ulaşılacağı fark ettirildi. Toplama işlemlerini çarpma işlemine dönüştürme çalışmaları yapıldı. Çarpma işlemlerinin toplama işlemi cinsinden yazılması ile ilgili çalışmalar yapıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Bir sanatçının eseri ve kendisi konu alındı. Sulu Boya tekniğinin kullanımı anlatılarak sulu boya resim tekniğı ile çalışmalar yaptırıldı. Geometrik şekiller kullanılarak yığma, dizme, yapıştırma ve yerleştirme işlemleri yapılarak çeşitli ürünler oluşturuldu. Sevgi günü konulu kartpostal çalışmaları yapıldı

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratmak, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirmek, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirmek, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırılması çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.
- 4) Melodika ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.

EĞLENCİLİ BİLİM

- Maddenin hallerini bilir. Maddenin hal değişim maskesi etkinliğini yapar.
- Suyun basınç kuvvetini kavrar ve adalet kupası etkinliğini tamamlar.
- Gezegen modeli üzerinde gezegenleri tanır ve gezegen modeli etkinliğini yapar.
- Ayın evrelerini bilir ve ayın evreleri etkinliklerini yapar.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz mblock kullanarak bloklarla kod yazma deneyimine devam ediyor. Renkli bloklar kullanarak temel algoritmalar oluşturan öğrenciler, problem çözme yeteneklerini arttırdılar. İleri seviye tasarımlarla yaratıcılıklarını sergileyen öğrenciler projelerini birbirlerine göstererek fikir paylaşımında bulunuyorlar.

STEM

STEM dersinde hazırlanan çevre dostu ürünleri “Enerji Verimliliği Haftası” kapsamında sergilendi. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve sanat alanlarını desteklemek amacıyla etkinlikler yapıldı. Konu sınırlandırılması yapılmadan öğrencilere istekleri doğrultusunda; enerji tasarrufu, nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz gibi konu başlıkları ile üç boyutlu tasarım çalışmaları yaptırıldı.

İNGİLİZCE

BOOK: Super Minds 2 **(Main Course)**

Unit 3-4-5 Revision for Portfolio

Daily Routines of the Class

Our Daily Chants

Weather – Date – Month – Season consideration

WORDS:

Poster, Wardrobe, Mirror, Armchair, Lamp, Bed, Table, Sofa, Rug, Wood, Metal, Plastic, Glass, Fabric, Train Station, Hospital, Cinema, Playground, Cafe, Shop, Street, Bus Stop, Park, School, Swimming Pool, Monument, Sports Centre, Car Park, Museum, Market -----
Raise your Finger,

GRAMMAR:

Has.....got....? (Revision)

Prepositions (Revision)

Is there any/ Are there any? (Revision)

Example:

The cafe is next to the cinema.

The hospital is between the cafe and school.

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **Kennt manche Buchstaben(Bazı harfleri tanır) :** V/v , W/w , Z/z
- **Kennt manche Wörter (Bazı kelimleri bilir) :** das Haus, das Auto, das Blumenbeet, das Fenster, der Wald, der Zaun, der Vogel, die Maus, die Sonne , die Wolke
- **Kann sagen, was das ist (ne olduklarını söyler):**
Was ist das ? Das ist ein Haus / ein Vogel / eine Maus / ...
- **Kennt manche Wörter,Sätze und Fragesätze :**
(Bazı kelime, cümle ve soru cümlelerini bilir):
Ich brauche / Hier bitte. / Danke. / Ich auch. / Ich bin fertig./ Wo ist... ? / Hier ist .. / Was ist das?
Z.B: **Wo ist die Sonne?** Hier ist die Sonne.
- * **Kann sagen, welche Farbe er/sie braucht (Hangi renge ihtiyacı olduğunu söyler):**
Ich brauche blau / rot / grün /
- **Kennt manche Tiere (Bazı hayvanları tanır):**
der Bär, der Igel, der Hase, der Vogel, die Maus
- **Kann sagen, was die Tiere machen können (Hayvanların ne yaptığını söyler):**
Der Bär guckt zum Fenster raus.
Der Hase streicht den Zaun.
Der Igel gießt das Blumenbeet.
- **Kennt die Kleidungen (giysileri bilir):** die Mütze, der Schal, der Hut, der Pulli (Pullover), die Jacke, der Anorak, die Handschuhe, der Rock, das Kleid, das T-Shirt, die Schuhe