



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR ŞUBAT AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz müzik yeteneklerini, ortaokul lobi alanında “Sahne Senin” etkinliği ile arkadaşlarına sergilediler. Plan yapmanın önemi vurgulanarak; oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde duruldu. İstek ve ihtiyaç kavramı örneklerle anlatılarak, öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt etmesi sağlandı. Sağlıklı beslenme konumuz ile ilgili olarak gidilen File Market’te sağlıklı ve sağlıksız yiyecekler belirlendi. Portfolyo sunumunda kullanılacak olan çubuk kurabiyeler Mutfak Atölyesi’nde öğrenciler tarafından yapıldı. Güvenli Hayat ünitemizde trafik işaretleri konumuzu kampüsümüzdeki bisikletleri ve trafik işaretlerini kullanarak uygulamalı bir şekilde pekiştirildi.

TÜRKÇE

Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları yapıldı. Sesli ve sessiz okuma çalışmaları ile sesleri doğru çıkarma, vurgu, tonlama, anlamlı okumanın önemi vurgulandı. Akıcı okuma çalışmaları yanında okuduğunu anlama ve okudukları ile ilgili soru cevaplama çalışmaları yapıldı. Söylenileni yazma, dikte çalışmalarında noktalama işaretleri ve yazım kuralları üzerinde duruldu. Cümle çalışmaları Fosil Atölyesi’nde “Cümle miyim?” etkinliği ile pekiştirildi. Hikaye kitaplarını okuyarak okuduklarını anlattılar. Sınıf kitaplığından aldıkları kitapları evde okuyarak Kitap Okuma Listesi’ne yazdırdılar. Zıt anlamlı kelimeler konusu işlendi.

MATEMATİK

Toplamları 20’ye kadar (20 dahil) olan doğal sayılarla toplama işlemini pekiştirmeye yönelik alıştırmalar yaptırıldı. Öğrencilerin toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark etmesi sağlandı. Çıkarma işlemini anlamını kavramaya yönelik alıştırmalar yaptırıldı. 20’ye kadar (20 dahil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadar ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde duruldu. Paralar konusu ile ilgili olarak Mutfak Atölyesi’nde Bilimsev Pazarı oluşturuldu. Öğrenciler satıcı ve alıcı olup alışveriş yaptılar. Para kullanımı hakkında uygulamalı bilgi edindiler. Kendi problemlerini oluşturdular. Toplama işleminde verilmeyen sayıyı bulma çalışmaları yapıldı. Zihinden toplama işlemi yapabilmenin yöntemleri verildi. Problemler konusunda okuduğunu anlama, ifade etme ve istenileni bulma çalışmaları yapıldı. Paralar, problemler, toplama, çıkarma çalışmalarını desteklemek adına File Market’te alışveriş yapılarak konular pekiştirildi. Matematik ders kitabındaki alıştırmalar tamamlanarak Morpa Kampüs çalışmaları ile konu anlatımları desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmalarına yansıtır. Suluboya tekniği kullanarak renk geçişleri oluşturma yapıldı. Kağıt katlama sanatı (origami) tekniği kullanarak kağıttan kelebek yapıldı. Kesme yapıştırma tekniği kullanarak kağıttan üç boyutlu küp yapımı.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratma, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirme, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirme, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.

EĞLENCELİ BİLİM

Maddenin hallerini bilir. Sanal laboratuvar ortamında maddenin hal değişimi etkinliklerini yapar. Gezegen modeli üzerinde gezegenleri tanır ve gezegen modeli etkinliğini yapar. Ayın evrelerini bilir ve ayın evreleri etkinliklerini yapar.

ROBOTİK KODLAMA

Öğrencilerimiz mblock kullanarak bloklarla kod yazma deneyimi devam ediyor. Renkli bloklar kullanarak yaratıcılıklarını geliştiren öğrenciler, temel kodlama kavramlarını eğlenceli bir şekilde öğrenerek işbirliği için de çalışmalarını tamamlıyor. Öne çıkan tasarımlar arasında renkli robotlar ve hareketli karakterler bulunuyor.

STEM

STEM dersinde hazırlanılan çevre dostu araba ürünleri “Enerji Verimliliği Haftası” kapsamında sergilendi. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve sanat alanlarını desteklemek amacıyla triorama etkinliği yapıldı. Konu sınırlandırılması yapılmadan öğrencilerin istekleri doğrultusunda; enerji tasarrufu, nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz gibi konu başlıkları ile üç boyutlu tasarım çalışmalarını tamamladılar.

İNGİLİZCE

1.Sınıflar Temel İngilizce derslerinde **Şubat** ayı süresince üzerinde durulan konu başlıkları şu şekildedir:

- Hafta Sonu Aktiviteleri (ata binmek, bisiklet sürmek, yüzmek, balığa çıkmak, piyano çalmak, futbol oynamak, bilgisayar oyunları oynamak, oyun oynamak, kitap okumak)
- “Hafta sonları futbol oynamayı sever misin? Hafta sonları kitap okumayı sever misin?” vb. sorulara yanıt verme
- Portfolyo sunumları için şimdiye kadar öğrenilen konuların tekrar edilmesi

Here are the headings highlighted for the first graders’ Main Course lessons in **February**:

- Activities to Do at Weekends (to ride a horse, to ride a bike, to swim, to go fishing, to play the piano, to play football, to play computer games, to play with toys, to read books)
- Responding to the questions such as “Do you like playing football at weekends?, Do you like reading books at weekends?”
- Revision of the headings taught so far for the portfolio presentations

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **sagt, was sie/er gern/ nicht gern auf dem Spielplatz macht :**
(oyun parkında yapmayı sevdiği ve sevmediğini söyler)

Was machst du gern /nicht gern?Ich rutsche /schauke/wippe /hüpfe /renne/klettere...gern.
Ich rutsche nicht gern / Ich male nicht gern / ...

- **Kennt die Personalpronomen (Bazı kişi zamirlerini bilir) :** “Ich, du, er/sie”

- **sagt, wer das ist und was er/sie gern macht:**
(kim olduklarını ve ne yapmayı sevdiğini söyler):

Wer ist das und was macht **er** gern ? Das ist **Ben**. **Er** klettert gern.

Wer ist das und was macht **sie** gern ? Das ist **Tina**. **Sie** schaukelt gern.

- **Zeichnet sich selbst,seine/ ihre Lieblingsfarbe, Lieblingsessen,Liebblingshobby**
(Kendisini, sevdiği rengi,sevdiği yiyeceği ve sevdiği hobiye çizer ve söyler)

Z.B : Ich bin Tina. Ich mag rosa. Ich liebe Pizza. Ich schauke gern.

* **Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır):** “Aa, Ii, Oo, Dd, Jj ,Mm, Nn”

Dino, Jana, Mia, Oma

Lied (şarkı) : Das ABC-Lied