



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR OCAK AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz yeteneklerini, ilgi alanlarını, hobilerini ortaokul lobi alanında “Sahne Senin” etkinliği ile arkadaşlarına sergilediler. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanmanın önemi vurgulandı. Okulda kaynakları verimli kullanmaları konusunda teşvik edildi. Küçük gelen çoraplar kaynak tasarrufu adına başka bir ürüne çevrildi. Kendilerine oyuncak yaptıkları çalışmalar okulda sergilendi. Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde duruldu.

Plan yapmanın önemi vurgulanarak; oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde duruldu.

İstek ve ihtiyaç kavramı örneklerle anlatılarak, öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt etmesi sağlandı.

TÜRKÇE

Ses grupları tamamlanarak ses grupları ile ilgili hece ve kelime çalışmaları; kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları yapıldı. Sesli ve sessiz okuma çalışmaları ile sesleri doğru çıkarma, vurgu, tonlama, anlamlı okumanın önemi vurgulandı. Akıcı okuma çalışmaları yanında okuduğunu anlama ve okudukları ile ilgili soru cevaplama çalışmaları yapıldı. Söylenileni yazma dikte çalışmalarında noktalama işaretleri ve yazım kuralları üzerinde duruldu. Okuduğumuz ilk kitap EL ELE kitabından esinlenerek ilk kitaplarını yazarak resimleyip oluşturdular.

MATEMATİK

Toplamları 20’ye kadar (20 dahil) olan doğal sayılarla toplama işlemini pekiştirmeye yönelik alıştırmalar yaptırıldı. Öğrencilerin toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark etmesi sağlandı. Çıkarma işlemini anlamını kavramaya yönelik alıştırmalar yaptırıldı. 20’ye kadar (20 dahil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadar ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde duruldu. Matematik ders kitabındaki alıştırmalar tamamlanarak Morpa Kampüs çalışmaları ile konu anlatımları desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve tekniklerini kullanarak kağıttan üç boyutlu çalışmalar yapıldı.

Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmalarına yansıtarak bir konu üzerinde sulu boya tekniği kullandılar.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeleri için istek yaratma, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi beceri, tavır ve alışkanlıklar edindirme, kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme, iş birliği içinde çalışma ve birlikte davranma alışkanlığı edindirme, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme yetkinliği kazandırma çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.

EĞLENCELİ BİLİM

Maddenin hallerini bilir. Sanal laboratuvar ortamında maddenin hal değişimi etkinliklerini yapar. Gezegen modeli üzerinde gezegenleri tanır ve gezegen modeli etkinliğini yapar. Ayın evrelerini bilir ve ayın evreleri etkinliklerini yapar.

ROBOTİK KODLAMA

Mblock program ile tasarımlar yaparak bloklar ile kod yazıldı. Yapılan tasarıma hareket, konuşma, koşul ve döngü ekleyerek eğlenceli tasarımlar oluşturuldu.

STEM

STEM dersinde hazırlanılan çevre dostu araba ürünleri “Enerji Verimliliği Haftası” kapsamında sergilendi. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve sanat alanlarını desteklemek amacıyla triorama etkinliği yapıldı. Konu sınırlandırılması yapılmadan öğrencilerin istekleri doğrultusunda; enerji tasarrufu, nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz gibi konu başlıkları ile üç boyutlu tasarım çalışmalarını tamamladılar.

İNGİLİZCE

1.Sınıflar Temel İngilizce derslerinde **Ocak** ayı süresince tekrar edilen konu başlıkları şu şekildedir:

- Hava Durumu
- Aylar
- Duygularımız
- Toplama İşlemi (10’dan 20’ye kadar olan sayılar dahil)
- “Kalemin var mı? Kız kardeşin var mı?” ve benzeri soruları yanıtlama

Here are the headings revised for the first graders’ Main Course lessons in **January**:

- The Weather
- The Months of the Year
- Our Feelings
- Addition in Maths (including the numbers 10 to 20)
- Responding to the questions such as “Have you got a pencil? Have you got a sister?”

ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **sagt, was sie/er gern/ nicht gern auf dem Spielplatz macht :**
(oyun parkında yapmayı sevdiği ve sevmediğini söyler)

Was machst du gern /nicht gern?Ich rutsche /schauke/wippe /hüpfe /renne/klettere...gern.
Ich rutsche nicht gern / Ich male nicht gern / ...

- **Kennt die Personalpronomen (Bazı kişi zamirlerini bilir) :** “Ich, du, er/sie”

- **sagt, wer das ist und was er/sie gern macht:**
(kim olduklarını ve ne yapmayı sevdiğini söyler):

Wer ist das und was macht **er** gern ? Das ist **Ben**. **Er** klettert gern.

Wer ist das und was macht **sie** gern ? Das ist **Tina**. **Sie** schaukelt gern.

- **Zeichnet sich selbst, seine/ ihre Lieblingsfarbe, Lieblingsessen, Lieblingshobby**
(Kendisini, sevdiği rengi, sevdiği yiyeceği ve sevdiği hobiye çizer ve söyler)

Z.B : Ich bin Tina. Ich mag rosa. Ich liebe Pizza. Ich schauke gern.

* **Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır):** “Aa, Ii, Oo, Dd, Jj ,Mm, Nn”

Dino, Jana, Mia, Oma

Lied (şarkı) : Das ABC-Lied