



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 8.SINIFLAR KASIM AYI BÜLTENİ

#### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Misak-ı Milli'nin kabulü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışı vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirildi. Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirler analiz edildi. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerine ve kanunun uygulanma sürecine değinildi. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkileri değerlendirildi. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler anlatıldı. Doğu Cephesi'nde kazanılan başarılar ve bunların siyasi önemi açıklandı. Güney Cephesi'nde vatanseverlik duygularıyla hareket eden Türk milletinin örgütlenmesi vurgulanarak milli ve yerel kahramanlar anlatıldı.

#### TÜRKÇE

Anlatım biçimleri nasıl oluşturulur. Bir yazar bir paragraf oluştururken hangi anlatım biçimlerine başvurur. Bu anlatım biçimleri nelerdir. Paragraf oluştururken hangi Düşünceyi Geliştirme Yolları kullanılır. Bunların neler olduğu üzerinde duruldu. Diğer bir konu olan ve daha önce diğer sınıflarda işlenmeyen Cümlelerin Öğeleri konusu anlatıldı. Konu ile ilgili uygulamalar yapıldı. Çeşitli kaynaktan tahtada testler çözüldü. Anlaşılmayan yerler tekrar edildi. Tahtada verilen metinler üzerinde öğrencilerin öğeleri bulması istendi. Bu konuda en temel öge olan yüklem çok önemli olduğu ve yüklemi olmayan bir cümlelerin öğelerinin bulunamayacağı anlatıldı.

#### MATEMATİK

Yeni konu olan veri analizine geçiş yapıldı. Sütun grafiği, çizgi grafiği ve daire grafiği yorumlamaları, grafikleri nasıl okumaları gerektiği ile ilgili çalışmalar yapıldı, verilen bilgilere göre grafik çizildi. Daire grafiğinde verilen veriler ve açılar arasında gerekli oranlamalar yapılarak istenilen bilgiler elde edildi. Olasılık konusu işlendi, yeni nesil sorular çözüldü. Geçmiş bilgileri hatırlatılarak cebirsel ifadeler konusuna giriş yapıldı. Özdeşlikler işlendi. Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırma konusu işlendi. Yapılan HDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı. Yeni nesil soru çözme çalışması yapıldı. Eksik hissedilen konular üzerinde soru çözüm çalışmaları yapıldı. Konular ile ilgili çıkmış sorular çözüldü. Okul sınavı çalışması yapıldı.

## **GÖRSEL SANATLAR**

Portrede teknik çizim ve oran orantı nedir? Uygulayarak konunun örneklerle işlenmesi.

Türk Müzeciliğinin kurulmasında öncülük eden kişiler kimlerdir. Konusunun işlenmesi. Sanat akımları nelerdir? Bir tanesinin üzerinde durulur ve konuyla ilgili anlatım yapıldı.

Yeni yılda geri dönüşüm projeleri (üç boyutlu projeler). Gözleme dayalı çizimler ve boyamalar yaparak yeni yılda tema oluşturuldu ve uygulamalar yapıldı.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Hareket kavramları ve ilkeleri açıklandı.

Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.

Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirildi.

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirildi.

## **FEN BİLİMLERİ**

Kimyasal tepkimelere geçildi. Tanımına ve modellemeleri yorumlama becerisini destekleyecek sorular çözüldü. Asit ve bazlara geçildi. Mor lahana ve turnusol kağıdı ile Fen Laboratuvarında deney yapıldı. Gerekli not tutma ve fasikül tamamlama çalışmalarına yer verildi. Maddenin ısı ile etkileşimine ve öz ısı konusuna geçildi. Doğru orantı ve ters orantılı kavramları açıklandı. Bahçe sınıfında asitlerin metaller üzerinde etkisi ile ilgili tuz ruhu ve kola şişesi deneyi yapıldı ardından incelendi.. Yeni nesil sorular çözüldü. Yapılan HDS ve BAGİS sorularına değinildi. Sorular sınıfta çözüldü. Morpa kampüs üzerinden konu etkinliklerine yer verildi. Eksiklere göre etüt ve tekrar çalışmaları yapıldı. Türkiye'deki Endüstri gelişimleri ,kimya biliminin Türkiye'deki kullanımları ile devam edeceğiz.

## **İNGİLİZCE**

**\*The Internet**

**-Accepting and refusing**

**-Making excuses**

**--Words related to the internet**

**-Asking for clarification**

**-Conjunctions**