



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR ARALIK AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolü açıklandı. Tarihi İpek ve Baharat yolları haritalar üzerinden değerlendirildi. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumu tanımlandı. Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye'nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunuldu. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekilleri, iklim özellikleri ve bitki örtüsü ilgili haritalar üzerinde incelendi. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özellikleri ilgili haritalar üzerinden gösterildi. Türkiye'nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar incelendi.

TÜRKÇE

Cümlelerin birçok çeşidi olduğunu bilen öğrencilere cümleleri yorumlayabilmeleri için cümlede anlam konusu anlatıldı. Konuyla ilgili soru çözümü ve etkinlikler yapılarak konu kavratıldı. Haftalık olarak sesli kitap okuma, gözle takip çalışmaları yapıldı. KDS ve BAGİS sorularının yanıtları açıklandı. Bu sayede öğrencilerin eksik olduğu yerler belirlendi. Gözlem ve hayal gücünü kullanan öğrencilerimiz ile şiir ve hikaye yazma çalışmaları yapıldı.

MATEMATİK

Yeni konumuz olan kesirlere girmeden önce 5. sınıfın hatırlatması yapıldı. Kesirlerin sayı doğrusunda karşılık gelen noktalar bulundu. Kesirlerde sıralama yapıldı. Kesirlerde toplama çıkarma işlemleri yapıldı. Tam sayılı kesir toplama halinde yazıldı ve toplama işleminde kısa yoldan toplama yapıldı. Bir tam sayının kesir ile çarpımı yapıldı. Kesirde çarpma işlemi verildi. Çarpma işlemi problemleri çözüldü. Kesirli ifadelerde bölme işlemi yapıldı. Bölme işlemi problemleri çözüldü. Kesirlerde yapılan işlemlerin sonuçları yarıma, bütüne, sıfıra yakınlıklarına göre tahmin edildi. Sayı doğrusu üzerinde gösterilerek pekiştirildi. Karışık kesir problemleri çözüldü ve soru yazıldı. Yeni nesil sorular ile konular desteklendi. Yapılan KDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı. Eksik hissedilen konular üzerinde soru çözüm çalışmaları yapıldı. Ortak sınav çalışması yapıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Gözleme dayalı portre çizimi ve oran orantı nedir?

Yeni yıla hazırlık geri dönüşüm projeleri çalışmaları yapıldı.

Osman Hamdi Bey kimdir? Ve eserleri nelerdir konusu işlendi.

Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak karton parçaları kesimi ve boyama tekniği ile çalışmalar yapıldı. Yeni yıl konulu çalışmalar yapıldı..

BEDEN EĞİTİMİ

Hareket kavramları ve ilkeleri açıklandı.

Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.

Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirildi.

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirildi.

MÜZİK

- 1) Temel müzik bilgilerini öğrenir ve uygular.
- 2) Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.
- 3) Farklı yörelerin türkü ve şarkılarını öğrenir.
- 4) Ukulele ile düzeyine uygun şarkılar söyler.

FEN BİLİMLERİ

Bileşke kuvvet konusunu değinildi. Kuvvetin tanımı ve geçtiğimiz yılın dinamometre konusu hatırlatıldı. Sabit süratli hareket konusu işlendi. Süratin tanımı günlük hayattan örneklerle desteklendi. Bahçede kronometre ve metre ile ölçüm yaparak sürat kavramına değinildi. Deney föylerine notlar tutuldu. Grafik çizme öğretili. Grafik çizme ve grafik okuma etkinlikleri yapıldı. Fasikül tamamlama ve yeni nesil soru çözümü yapıldı. Bilim atölyesinde test çözümü yapıldı. Farklı kaynaklardan geriye dönük tekrar ve test çözümü yapıldı. Yapılan KDS sorularındaki eksiklere yönelik sınıf içi tekrara yer verildi. Morpa kampüs üzerinden konu pekiştirildi. Maddenin tanecikli yapısı, maddenin hallerine ve hal değişimine geçildi.

ROBOTİK KODLAMA

Python programı ile kodlar yazıldı. Metinsel ifadeler, değişken kullanımı, koşullu ifadelerden bahsedildi. Koşullu ifadelerde if / elif / else fonksiyonlarını kullanırken dikkat edilmesi gereken kurallardan bahsedilerek örnekler yapıldı. Kodlar yazılırken noktalama işaretlerinin kullanımına dikkat edilmesi gerektiği vurgulandı.

STEM

Akıllı köpek kulübesi için Ahşap atölyesinde ölçümler yapıldı. İstenilen parçalara bölündü. Kulübe planı çıkarıldı. Montaj ve kodlama aşaması ile devam edilmektedir. Şubat tatiline kadar aktif hale gelmesi ve 2.dönem itibariyle 3.projeye geçilmesi planlanmaktadır.

İNGİLİZCE

***Present Perfect Simple**

*** Present Perfect Simple & simple past tense**

***Present Perfect Progressive**

*** Present Perfect Simple& Present Perfect Progressive**

***For,since, just, already, yet**

***Reflexive pronouns**

ALMANCA: Im Rahmen unserem Buches wurden folgende Themen gemacht

***Die Praeposition in+Akkusativ wurde gelernt (in den/ in die / in das = ins) z.B. Wohin muss Nico im winter gehen?/ Laura kann ins Kaufhaus gehen.**

*** Das Thema ‘Mein Fuss tut weh’ wurde in die Hand genommen. Zuerst wurden die Körperteile wie(der Kopf, der Hals, der Bauch, der Zahn, der Rücken, der Arm, das Ohr, die Schulter, das Bein, die Hand) gelernt. Dann**

*** Ich habe Kopfschmerzen/ Mein Kopf tut weh Strukturen gelernt.**

***’Im Rahmen ‘ was ist hier los’ wurden die Personalpronomen im Dativ (mir/ dir) gelernt die Übungen und das Hörverstaendnis wurde gemacht.**

*** Verben die mit Dativ gebraucht werden, wurden gelernt. z.B. bringen, geben, kaufen, zeigen.**

***Im Rahmen ‘ so ein Pech’ wurde das Praeteritum von haben/ sein gelernt. (Nico war beim Training. Laura war gestern krank./ Nico hatte beim Training einen Unfall.**

*** Anschliessend wurde die Konjunktion ‘deshalb’ gelernt. Z.B. Nico hatte einen Unfall, deshalb tut sein Arm weh. Ich verstehe die Matheübung nicht, deshalb frage ich meinen Lehrer.**

***Im Rahmen ‘ Treffpunkt Spiegelstrasse 12 ‘ wurden Hörverstaendnisse angehört.**

***Die Praeposition ‘zu’ gelernt (zu dem = zum/ zu der= zur,) dabei wurden die folgende Fragen gelernt A) Wo wohnst du/ B Wie komme ich zur Liensenstrasse/ zum Marienplatz? -nach links/ nach rechts, die ...Strasse entlang.**

***Die Verkehrsmittel (der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn)**

*** Wie kommst du zur Schule? Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule. / Sie faehrt oft mit dem Bus zur Schule./ Er faehrt immer mit der Strassenbahn zur Schule. Wir fahren meistens mit dem Auto zur Schule.**

*** Im Rahmen ‘ Wohin geht Nico?’ wurde die Praeposition mehrmals benutzt.**

*** Das Hörverstaendnis / Das Lied wird angehört! Hier werden Verben + Akkusativ benutzt. Sehen, anrufen, hören, kennen, finden,Die dazu gehörende Übungen wurden hintereinander gemacht und die Personalpronomen im Akkusativ gelernt(ich- Magst du mich? Ich mag dich! er- Ich kenne ihn. Es- Er kennt es es. Sie- Du kennst sie.)**