



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR ARALIK AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerimize müfredata uygun olarak devam edilmektedir. Milli Mücadele konusu işlendi. O zamanın şartlarında Türk milletinin gösterdiği birlik ve beraberlik ile bağımsızlığa yürürken ismi günümüze kadar gelmiş birçok milli mücadele kahramanlarının cesaretini ve azmini gördük. Haftalık ödevlerimizde özellikle Kadın Hakları günü dolayısıyla Milli Mücadele döneminde adı geçen kadın kahramanlarımızı hatırladık. Mustafa Kemal Atatürk'ün ileri görüşlülüğü, cesareti ve zekası ile Türk milletinin esaret altına girmemek için kendi zaferini yazışı gözler önüne serildi. Milli Mücadele Treni yapılarak öğrenen bilgiler pekiştirildi. İnsanlar, Yerler ve Çevreler ünitemizde yönler konusu işlendi. Yön bulabilmek için kullanılan yöntemler incelenerek doğada yön bulma çalışmaları yapıldı. Pusula tanıtıldı. Bu çalışma içerisinde Sosyal Bilgiler ile, Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri dersleri de tekrar edildi. Yön konusu iyice kavratıldıktan sonra kroki çizimi yapılarak krokinin hayatımızdaki yeri ve önemi incelendi. Doğal ve beşeri unsurlar incelenerek insanların doğa üzerindeki etkileri belirtildi. Doğanın hayatımızdaki önemi vurgulanarak beşeri unsurların hayatımızı nasıl kolaylaştırdığı üzerinde duruldu. Geleceği korumak adına bilinç geliştirilmeye çalışıldı. Hava olayları konumuzda haftalık gözlemler ile tablo oluşturularak hava gözlem grafiği oluşturuldu. Hava tahminlerinin hayatımızdaki yeri ve önemi üzerinde konuşuldu. Güzel ülkemiz Türkiye konusu içerisinde bölgeler, şehirler, dağlar ve temel geçim kaynakları incelendi. Yerli Malı Haftası kapsamında Türkiye'nin yedi bölgesi sınıflar arası paylaşılarak, bu bölgelerin milli kültüre katkıları her açıdan incelenip araştırıldı. Yapılan araştırmalar sonucu gerekli materyaller ve yiyecek-icecekler okul yemekhanemizde yapılan etkinliklerle tüm okula ve velilere sunuldu. Derslerde MORPA'dan yararlanılmaktadır.

TÜRKÇE

Türkçe derslerimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. Soyut ve somut anlam konusu işlendi. Pekiştirmeli sözcüklerin, cümleye olan etkisi üzerinde konuşuldu. Sözcük yapıları incelendi. En küçük anlamlı hallerine bakıldı. Cümle bilgisi konusunda; cümleler ayrıntılı olarak incelendi. İfadelerin cümle içindeki önemi ayrıntılı olarak incelendi. Cümlede büyük harf kullanım yerleri ve kısaltma ifadeleri öğrenildi. Kayıp Kapının Anahtarı adlı proje kitabımızın incelenmesi ve okunması bitti. Yaratıcı Yazarlık derslerinde özgür ve özgün düşünceleri desteklendi. Eğlenceli çalışmalar yapılarak, öğrencilerin yaratıcı ve özgün düşünce, kurgu yapma, akıcı ve

esnek düşünme becerileri geliştirilerek devam edildi. Türkçe dersi çalışmaları MORPA ödev paketleri ile desteklenmektedir.

MATEMATİK

Matematik derslerimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemlerden değişik soru tipleri ile problemler çözüldü. Konuların tekrarları olan problemler ile konuların üzerinden geçildi. Çarpma işlemlerine geçmeden önce ritmik sayma ve çarpım tablosu üzerinde duruldu. Çarpma işleminin terimleri verilerek üç basamaklı sayılarla iki basamaklı sayıların çarpımı yapıldı. Kısa yoldan çarpma etkinlikleri yapıldı. Çarpmada verilmeyen rakamı bulma çalışmaları yapıldı. Çarpımların yerinin değişmesinin, sonucu etkilemediğine dair çalışmalar yapıldı. Çarpmanın tersi bölme olduğu belirtilerek çarpanlardan birini bulmak için bölme yapıldığı anlatıldı. Çarpmanın sağlaması da bölme ile yapılarak aradaki ilişki vurgulandı. Böylece bölmeye hazırlıklı bir şekilde geçildi. Dört basamaklı sayılarla iki ve üç basamaklı sayıları bölme çalışmaları yapıldı. Zihinden bölme, bölümü tahmin etme ve çarpma ile bölme arasındaki ilişkiler incelendi. Derslerimizde MORPA'dan da yararlanılmaktadır.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, ara tatil öncesinde Besinlerimiz konusu tekrar edildi. Sigara ve Alkolün zararları konusuna değinildi. Daha sonra Kuvvetin Etkileri konusuna giriş yapıldı. Kuvvet tanımı ve cisimlere olan etkisine değinildi. Mıknatıslar ve kullanım alanlarına değinildi. Mıknatısları çeken ve çekmeyen maddeleri tahmin etme oyunu oynandı. Mıknatısların çeşitlerine değinildi. Kırılmış, parçalara ayrılmış mıknatıs inceltildi. Konumuz dışında Bilim atölyesinde bulunan deney düzenekleri tanıtıldı, anlatıldı. Fen Bilimleri Laboratuvarında Magnetic disc oyununa yer verildi. Konu ile ilgili not tutma ve çalışma yaprakları etkinliklerine yer verildi. Konular Morpa Kampüs üzerinden desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Engelliler günü konulu resim çalışmalar yapıldı. Yerli malı haftası konulu pastel, kuru boya ve keçeli kalem kullanarak tüketim yatırım ve Türk malı konulu resim çalışması.

Osman Hamdi bey kimdir? Ve eserinin açıklanması soru cevap şeklinde işlendi.

Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak karton parçalarından kesme ve boyama tekniği yardımıyla çalışmalar yapıldı.

Yeni yıl için üç boyutlu nesneler tasarla konulu çalışma yapıldı. (Kağıt, yapıştırıcı, eva, makas ve doğal malzemeler) yardımı kullanılarak yaratıcı fikirler ortaya çıktı. Ayrıca yeni yıl konulu resim çalışması yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Müzik çalışmalarını sergiler.
- 2) Müzikleri uygun hız ve gürültüde söyler.
- 3) Ukulele ile düzeyine uygun şarkılar çalar.

BİLİM UYGULAMALARI

Kuvvet konusuna değinildi. 5.sınıfa hazırlık olması kapsamında dinamometre tanıtıldı. Mıknatıslar işlendi. Demir tozu ile mıknatıs deneyi yapıldı. Mıknatısların kutupları, itme ve çekme kavramları işlendi. Görsel ve hız becerisini geliştirmek, mıknatıslar konusunu eğlenceli öğrenmeleri amaçlanarak **Magnetik disk oyunu** ile eğlenceli zaman geçirildi. Parafin maddesi petrol tanıtılarak **MUM ATÖLYESİ** etkinliğine yer verildi.Hacim ve kütle kavramlarına değinildi. Hacim ölçme deneyi yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Mblock programı tanıtıldı. Çeşitli karakterler ve arka planlar kullanarak oluşturulan tasarımlara uygun algoritmalar eklendi. Yapılan tasarımlara hareket ettirme, görünüm değiştirme, tekrarlama, algılama, soru sorma, konuşturma kod blokları eklenerek animasyonlar tasarlandı. Değişkenler kullanılarak puan, süre, can eklenen tasarımlar oyunlara dönüştürüldü.

STEM

Öğrenciler çevre dostu arabalarını edindikleri bilgiler ve planlamaları doğrultusunda hangi malzemeleri kullanacaklarına karar verdiler. Her gruba istenilen malzemeler verildi. Problem çözme becerilerini kullanarak, iş birliği içerisinde çalışmalara başlandı. Arabaların tasarımını bitiren gruplar çalışıp çalışmadığını test ederek gerekli gördükleri yerleri geliştirdi. Ürününü tamamlayan gruplar ise arabaların nasıl çalıştığı, hangi malzemeyi neden tercih ettiği ve nelere dikkat ettiklerini içeren bir sunum hazırladı. Hazırladıkları sunumu sınıf arkadaşlarına sunarak soru-yanıt çalışması yaptılar.

İNGİLİZCE

Vocabulary

Students learnt how to greet people and say thank you formally and informally, and agree and disagree. They can ask for other people's opinions and make generalizations. We described illnesses and injuries and talked about how to treat them. We discussed the hobbies and daily routines.

In skill lessons, students talked about sports, weekend activities, picnic with families, visiting grandparents, attending birthday parties and relaxing at home. They identified their hobbies such as playing indoor games, following blogs, doing origami and playing musical instruments.

Grammar

We made general revision from unit 1 to 3. Students can give advice with "should" or "shouldn't". They talked and write about treating health problems. Students identified and used reflexive pronouns in the sentences. Students found out "What time is it?".

In the skills, students expressed "like" and "dislike".

Reading

We identified characteristics of a legend and elements of dialogue in the story called "Giant's Causeway". We explained why we sneeze and identified a sequence of events. In another text, we discussed injuries such as bumps and bruises.

In the skill lesson, students read the following stories from Raz-Kids;

1. Fish Tank Fun
2. Gordon Finds his Way
3. I Need A Show Day
4. Chess
5. Fishing With Grandpa

They learnt the vocabulary in the books and did seatwork activities.

Writing

Students analyzed a writing model, and wrote about a cause-and-effect relationship. Students wrote a paragraph about "daily routines" and "their hobbies".

Projects

Students prepared their resolutions cards and colored the ornaments for their bulletin board for New Year.

ALMANCA : Im Rahmen Paul, Lisa und Co. Wurden folgende Themen gelernt

***'Heute Nachmittag' ' Was machst du/ was macht ihr heute Nachmittag? Mit diesem Thema haben wir Fragesätze geschrieben und beantwortet. Wir haben Freizeitsaktivitäten wie Fußball spielen, Klavier spielen, Tischtennis spielen und Karten spielen gelernt und mit zahlreichen Beispielen benutzt.**

*** Wir haben Negation der Sätze gelernt wie 'Nein, wir haben keine Zeit'**

***Deklination mit 'wir, ihr' wurden gelernt.wie Spielen wir?...**

***Folgende Aktivitäten wurden gelernt: Skateboard fahren, Musik hören, fernsehen, Volleyball spielen ' Was möchtest machen?'**

*** Ein Einstieg in das Thema ' Wann spielen wir / Wann möchtest du Klavier spielen? Um fünf , um sechs... zahlreiche Beispiele wurden gemacht und Hörverständnisse angehört.**