



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR ARALIK AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Aralık ayı kapsamında ülkemizin adı, evimizde hayat, aile büyüklerimizin çocukluğu ile ilgili sorular sorarak öğrencimizden araştırma yapmaları istenmiş ve yaptıkları araştırmayı arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanmıştır. Evimizin nerede olduğu, evimizin çevresinde neler olduğu ve bu kapsamda günlük hayatımızda krokinin ne gibi kolaylıklar sağladığı anlatıldı. Evimizde aile büyüklerimize yardım ediyor muyuz? Evimizde görev dağılımı yaparken nelere dikkat ediyoruz konusu işlendi. Evimizde kullandığımız alet ve teknolojik ürünlerin olmaması durumunda yaşayabileceğiniz zorlukları neler olduğuna dikkat çekildi. Evimizde kullandığımız kaynaklar nelerdir? Bu kaynakları nasıl kullanmalıyız, kaynakların tükenmesi durumunda neler olabilir konusuyla ilgili çalışmalar ve etkinlikler yapıldı. Gün içerisinde neler yaparız kendimize bir haftalık plan hazırlayacak olsaydık planımızda nelere yer verirdik gibi çalışmalarla planlı çalışmanın önemi vurgulandığı aile bütçemizi korumak için harcama yaparken nasıl davranmamız gerektiği, istek ve ihtiyaçlarımız konusunda önceliğimiz isteğimiz mi yoksa ihtiyaçlarımız mı olduğu üzerinde tartışıldı ve ihtiyaçlarımızın isteklerimizden önce karşılanması gerektiği vurgulandı.

TÜRKÇE

Türkçe dersinde aralık ayı içerisinde özel adların yazılışı, noktanın kullanıldığı yerler, cümle bilgisi işlendi. Cümle olabilmesi için nelere ihtiyaç olduğu, eylemin ne olduğu kavratıldı. Kurallı ve devrik cümleler -olumlu -olumsuz cümleler, cümlede anlam konusu üzerinde duruldu. Gerçek ve hayal ürünü ifadeler, abartılı sözcükler konusu örneklerle işlendi. Konuyla ilgili alıştırmalarla konu pekiştirildi. Ayrıca okuma okuduğunu anlama, büyük harflerin kullanıldığı yerler, yazım yanlışları ile ilgili çalışmalar yapıldı. Şiir, fıkra tanıtıldı. Nasrettin Hoca fıkraları örnek olarak sınıfta öğrencilerle çalışıldı.

MATEMATİK

Matematik dersinde aralık ayı içerisinde 2 basamaklı sayıların 2 basamaklı sayılar ile çarpımı, 3 basamaklı sayıların bir basamaklı sayılarla çarpımı, çarpım tablosu oluşturma eldeli ve eldesiz çarpma işlemi, ayrıca 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma konusu kavratıldı. Çarpma işlemi gerektirecek problemler, problem kurma problem çözme, problem çözerken verilenler istenenler ve çözüm etkinliklerini yapma çalışmaları üzerinde duruldu.

GÖRSEL SANATLAR

Engelliler günü konulu serbest resim çalışmalar yapıldı. Yerli malı haftası konulu pastel, kuru boya ve keçeli kalem kullanarak tüketim yatırım ve Türk malı konulu resim çalışması.

Osman Hamdi Bey kimdir? Ve eserleri konusunda bilgi paylaşımı yapıldı. Soru cevap.

Geri dönüşüm malzemelerinden üç boyutlu maket yapımı karton parçalarından kesme ve boyama tekniği kullanarak yırtıcı çalışmalar yapıldı.

Yeni yıl konulu resim ve üç boyutlu nesneler tasarla konulu çalışma yapıldı. (Kağıt, yapıştırıcı, eva ve makas) yardımı kullanılarak yaratıcı fikirler ortaya çıktı.

BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

- 1) Kendi kültüründen şarkı ve türküler öğrenir, söyler.
- 2) Müzik çalışmalarını sergiler.
- 3) Müzikleri uygun hız ve gürlükte söyler.
- 4) Ukulele ile düzeyine uygun şarkılar çalar.

EĞLENCELİ BİLİM

- Madde ve cisim arasındaki farklar anlatıldı.
- Maddenin özellikleri anlatıldı. Her öğrenci ellerine aldıkları maddenin nasıl özelliklerini anlattılar.
- Maddenin halleri anlatıldı. Maddenin halleri maskesi yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Mblock programı tanıtıldı. Çeşitli karakterler ve arka planlar kullanarak oluşturulan tasarımlara uygun algoritmalar eklendi. Yapılan tasarımlara hareket ettirme, görünüm değiştirme, tekrarlama,

algılama, soru sorma, konuşturma kod blokları eklenerek animasyonlar tasarlandı. Değişkenler kullanılarak puan, süre, can eklenen tasarımlar oyunlara dönüştürüldü.

STEM

Öğrenciler çevre dostu arabalarını edindikleri bilgiler ve planlamaları doğrultusunda hangi malzemeleri kullanacaklarına karar verdiler. Her gruba istenilen malzemeler verildi. Problem çözme becerilerini kullanarak, iş birliği içerisinde çalışmalara başlandı. Arabaların tasarımını bitiren gruplar çalışıp çalışmadığını test ederek gerekli gördükleri yerleri geliştirdi. Ürününü tamamlayan gruplar ise arabaların nasıl çalıştığı, hangi malzemeyi neden tercih ettiği ve nelere dikkat ettiklerini içeren bir sunum hazırladı. Hazırladıkları sunumu sınıf arkadaşlarına sunarak soru-yanıt çalışması yaptılar.

İNGİLİZCE

Here are the headings highlighted for the third graders' Main Course lessons in *December*:

Vocabulary:

Animals under the sea such as dolphin, turtle, octopus, seal, shell

Grammar:

Talk about the past using “was” and “were”. Ask and answer questions using them.

Activities:

- Writing a card for the New Year including the new words learnt recently
- Doing spelling exercises for the Spelling Bee Tournaments that will be held in our school in January

ALMANCA

Im Rahmen Paul , Lisa und Co haben wir folgende Themen in die Hand genommen und bearbeitet;

*'Zum Geburtstag' die Zahlen bis 20 wurden wiederholt. Die Kinder haben gelernt wann sie Geburtstag haben. Und können sagen wie alt sie sind , alles gute zum Geburtstag und natürlich zu diesem Thema gehörende Wörter wie die Geburtstagstorte, Kerze,auspusten.

* Wier haben einen Würfel gebastelt und damit ein Würfelspiel gespiel. Sie haben das Verb 'sein' gelernt: Ich bin dran, du bist dran

* Das Verb 'möchten' wurde gelernt; Möchtestdu Schokoladetorte? Und folgende Nomen wurden gelernt: Chips, Popcorn, Kekse, Bonbons, Schokolade.

* Die Farben wurden gelernt: lila, weiss, braun, grau, rosa, gelb,grün, blau, orange, schwarz, rot,türkis. Sie können sagen, was ihre Lieblingsfarbe ist. Und das Verb 'haben' wurde gelernt. Ich habe, du hast, wer hat?

*Ein Lied mit dem Htema Farben wurde mehrmals angehört und mitgesungen.

* Folgende Adjektive wurden gelernt: lustig,toll,super,cool,doof, langweilig.. Alles wurde mit zahlreichen Hörverstaednissen unterstürzt.