



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR KASIM AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz ettik. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri değerlendirdik. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunduk.

TÜRKÇE

Cümlede anlam konusu tamamlandı. Tamamlanan konu ile ilgili soru çözümleri ve etkinlikler yapıldı.

Fiilde yapı konusuna geçildi. Sosyal, duygusal becerilerinin kazanılması ve sürdürülebilmesi amacıyla yaratıcı yazarlık dersinde metin türleri anlatılıp öğrencilerden metin yazmaları istendi. Kitap okuma saatinde sesli ve sessiz okuma çalışmaları yapıldı.

MATEMATİK

Rasyonel sayılarda karşılaştırma yapıldı ve ondalık sayı olarak gösterildi ondalık sayılar rasyonel sayılara olarak gösterildi. Devirli ondalık sayılar işlendi. Rasyonel sayılarda dört işleme giriş yapmıştık, Kasım ayında konumuza devam ettik. Rasyonel sayılarla toplama, çıkarma işlemleri yapıldı. BAGİS ve HDS sınavlarındaki yapılamayan sorular çözüldü. Yapılan yanlışlar üzerinde konuşuldu. Konu yeni nesil sorularla ve morpa uygulaması ile desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

10 Kasım Atatürk'ü anma konulu resim çalışması yapıldı. İlk mimar kimdir? Bir eseri örnek vererek anlatınız, konusu işlendi.

Sanat tekniklerini kullanarak biçimsel çalışmalar yapıldı. Sürrealist nedir? Bu konu üzerinden bir sanatçı işlendi. Salvador Dali kimdir?

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember,Kartvil)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

- Müzikte temel kavramları bilir.
- Doğru şarkı söylemeyi bilir.
- Ukulele ile şarkı çalmayı öğrenir.
- Notalar ile ilgili konular tekrar edilir.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Mayoz ve Mitoz bölünme konusu ile ilgili sık sık tekrar çalışmalarına yer verildi. Ardından Kuvvet iş ve enerji ünitesine geçildi. Kütle ve ağırlık kavramları arasındaki farklardan ,ölçümlerinden bahsedildi.Günlük hayatta iş kavramı ile fen bilimleri dersindeki iş kavramı arasındaki farklara değinildi. İş konusu ile ilgili fikir tartışması yapılarak konu pekiştirildi. BAGİS ve HDS soruları çözüldü. Yeni nesil sorular ile desteklendi. Morpa kampüs çalışmalarına yer verildi. Morpa Kampüs üzerinden denemeler yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Bilişim Garajı platformundaki “Hacim ölçer” projesi için Arduino prototip kablolama aşaması tamamlandı, Ürün fikri geliştirilerek portatif bir cihaz olmasına karar verildi ve Tinkercad’de kabuk çizimine başlandı.

STEM

Oluşturmayı planladığımız sürdürülebilir yaşam alanının tasarımına tinkercad ile devam edildi ve sınıfta sunumları yapıldı. Enerji üretimi ile ilgili fikirler paylaşılarak güneş enerjisinden ve güneş panellerinin kullanımından bahsedildi.

İNGİLİZCE

- 1- Defining relative clauses were practiced in the classroom.
- 2- Countable and uncountable nouns also instructed and practiced.
- 3- Collocation samples were elicited. Samples studied along with book practices and exercises done.
- 4- Personality adjectives controlled practice done.
- 5- Past simple and past continuous difference given and practiced in the classroom.

ALMANCA Im Rahmen Beste Freunde A1.2 und Nico in Deutschland (DW Film) haben wir

- ' Kleine Welt ganz groß' in die Hand genommen und folgende Strukturen gelert: Per Post/ Per E-Mail.
- Imperativ in der du-Form wurde erklärt und mit zahlreichen Beispielen gelernt.
- Präposition 'in' + Akkusativ = Wohin wurde gelert/ Strukturen wie in den Park, in das = ins Kino, in die Bibliothek wurden benutzt geübt .
- Im Rahmen 'Was ist hier los? ' wurden verben mit Dativ wie mitbringen, kaufen,geben, zeigen gelernt und die Possessivpronomen mit dativ mir/ dir gezeigt und geübt.