



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR KASIM AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerimize müfredata uygun olarak devam edilmektedir. 10 Kasım Atatürk ü Anma programı dahilinde 5.sınıf öğrencilerinin hazırladığı Atatürk ün sevdiği şarkılardan oluşan koro etkinliği ve Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuvarı öğrencileri piyano ve yan flüt eşliğinde “Atatürk’ün Sevdiği Şarkılar” konseri yapıldı. Ailemin Tarihini Yazıyorum konusunda ailemizin soyağacını çıkardık. Sözlü tarih çalışması yaptık. Milli Kültürümüz konusunda milli kültür öğelerimiz konuşuldu. Çevremizden örnekler verildi. Milli kültürü tanımının önemi hakkında konuşuldu. Geçmişten günümüze çocuk oyunları konuşuldu, örnekleri oynandı.

Milli Mücadele konusunda bu süreçte yaşanan zorluklardan, mücadele kahramanlarından konuşuldu. Milli Mücadele treni yapıp sunuldu.

TÜRKÇE

Türkçe derslerimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. Eş, zıt, mecaz, terim anlamlı ve sesteş sözcükler fasikül, kitap ve Morpa üzerinden çalışmalar ve pekiştirmeler ile yürütüldü. Atatürk ün hayatıyla ilgili metin çalışmaları üzerinden okuduğunu anlama ve soruları çalışıldı. Atatürk ün Hayatı, kişilik özellikleri, ilkeleri ve devrimleri Atatürk ile ilgili bilinmeyenler, şiirler ,anılar araştırılıp resimlenerek bir Atatürk dergisi çıkarıldı.Derginin sonunda her öğrenci Atatürk e mektup yazdı ve arkadaşlarına okudu.

MATEMATİK

. Toplama ve çıkarma işlemleriyle tahmini sonucu bulma ve gerçek sonuç arasındaki farkı bulma etkinlikleri yapıldı. Toplama çıkarma işlemleri içeren bol bol soru çözümü yapıldı. Fasikül, Morpa ve kitaplarımızdan pekiştirme çalışmaları yapıldı. Morpa Kampüs’ten çarpma işlemine giriş yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Besinlerimiz ünitesinde besinlerin özellikleri gruplarına göre detaylandırılıp örnekler verildi. Dengeli beslenmenin nasıl olacağına dair beyin fırtınası yapıldı. Katkı maddesi olan ve olmayan besinler hakkında konuşuldu. Yol açabileceği hastalıklara örnekler verildi. Sağlıklı bir

yaşam için ihtiyacımız olan şeylere odaklanıldı. Sigara ve alkolün zararları belirtildi. Çalışmalar fasikül ve Morpa üzerinden yürütülmüştür.

GÖRSEL SANATLAR

10 Kasım Atatürk'ü anma ve önemi nedir? Konulu 35x50 deftere resim çalışması yapıldı.

Türk kültürüne ait ve diğer kültürlerle ait mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştırarak örneklerle resim yapıldı. Kolaj tekniği kullanarak serbest resim çalışması kesme ve yapıştırma yöntemi ile.

Öğretmenler günü konulu resim ya da üç boyutlu tasarım yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi. (Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşını tanıma, eğitsel çalışmalara başlandı.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

- Müzikte temel kavramları bilir.
- Ritim kalıpları ve notaları tekrar eder.
- Atatürk ile ilgili şarkılar söyler.
- Ukulele üzerinde notaların yerini öğrenir ve ukulele ile seviyesine uygun şarkılar çalar.

ROBOTİK KODLAMA

Scratch ile tasarım ve kodlamalara devam edildi. Hareket ettirme, görünüm değiştirme, tekrarlama, koşul, algılama, soru sorma, konuşturma kod blokları kullanılarak animasyonlar ve oyunlar tasarlandı. Koşul ve döngü yapılarına uygun örnekler yapıldı.

STEM

Günümüzde enerji ihtiyacının artış göstermesiyle birlikte yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ihtiyaçta artmıştır. Bu bağlamda STEM projemizde hem yakıt tasarrufu sağlamak hem de araçların neden olduğu çevre kirliliğini azaltmak amacıyla yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanarak öğrencilerin araba tasarımları beklenmiştir. Öğrenciler bilgi edinme aşamasında,

- F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.
- F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.

MEB kazanımları ele alınarak “Enerji nedir?”, “Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları nelerdir?” ve “Neden enerji tasarrufu yapmalıyız?” sorularına yanıt aradılar, ilgili videoları izleyerek konuyu pekiştirdiler. Fikir geliştirme aşamasında ise öğrenciler edindikleri bilgileri kullanarak grup arkadaşlarıyla birlikte arabalarının tasarımlarını çizdiler ve hangi malzemeleri kullanacaklarını tartıştılar.

İNGİLİZCE

Vocabulary

In the Main Course lesson, we described daily life in the past and their lives today, and we talked about what the past was like. Moreover, we identified and used adjectives related to the past and present.

In the skills, they discussed the topics "work", "place" and "a long time ago". They made sentences about jobs, work places, task/duty, places in town, directions, shops/stores and technology.

Grammar

We contrasted actions and ideas in the past and present using "but" and "instead". We learnt past form of the regular and irregular verbs. We compared things using more+an adjective.

Reading

We identified sequence words and picture clues and a sequence of events. we talked about how phones changed over time.

In skill lesson, they read the following stories from Raz-Kids;

1. Adventure in London
2. Our Camping Trip
3. Fish Tank Fun
4. The History of Halloween
5. The Hidden Room

They learnt the vocabulary in the books and did seatwork activities.

Writing

We made changes to a writing model to improve paragraph unity.

Projects

Students created their poster about a plant. We discussed "Atatürk is hero because" on 10 November. They prepared their own "Crazy Hat" and prepared short introduction about their outfit and what they portray. In the skills, they prepared greeting cards project for Teacher's Day.

ALMANCA

Im November haben wir im Rahmen Paul ,Lisa u. Co Begrüßung wie Hallo, Hi, Guten Morgen gelernt und benutzt. Folgende Adjektive wurden gelernt” super, cool,lustig,gut,blöd, interessant” und gleichzeitig folgende Nomen “der Ball, das Auto, der Computer, die Schokolade, die DVD, die Brille, das Buch, der Schuh, die Marmelade, das Foto, der Name, das Spiel, der Bus, der Film”. Das Verb “sein” wurde gründlich bearbeitet.

- Wer bist du? / Wie heißt du?
- Wie alt bist du ? / Zahlen bis 20 wurden wiederholt.
- Woher kommst du? / Ländernamen wie Deutschland, Österreich, die Schweiz
- Heißen, kommen. Sammeln, spielen, werben wurden dekliniert und mehrmals benutzt

BİLİM UYGULAMALARI

Besin gruplarına ve besinlerin vücudumuzdaki görevlerine değinildi. Bilim kitaplarına yer verildi. 5.sınıfa hazırlık anlamında canlı gruplarına değinildi. Mikroskop tanıtıldı. Mikroskobik canlıların özelliklerine değinildi. Mikroskop gözlemi ve çizimine yer verildi. Bilim Atölyesindeki deney düzeneklerine yer verildi. Yeşilay kurumu tanıtıldı. Sigara ve alkolün zararları üzerine afiş çalışması ile konu pekiştirildi. Kuvvet konusu etkinlikleri ile devam edeceğiz.