



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR KASIM AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Okulumuzda Hayat ünitesi kapsamında İleride hangi mesleği yapmak istersiniz? Sorusu sınıfa yöneltilerek araştırma yapıp sınıfta sunmaları sağlandı. Bu etkinlikle meslekleri tanımış oldular. Bu mesleklerin özelliklerini öğrendiler. Ünite ile ilgili öğrenilen kavramlar tahtaya yazılarak (dayanışma, kroki, sosyal sorumluluk, meslek, güçlü yönlerim, yetenek gibi) seçecekleri bir kavramı arkadaşlarına açıklamaları istendi. Böylelikle ünite de geçen kavramlar hatırlatılmış oldu. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı olması vesilesiyle günün önemi anlatıldı. Bununla ilgili Dersimiz Atatürk adlı film sınıfça izlendi. Üzerinde konuşuldu. Evimizde Hayat Ünitesi kapsamında aile büyüklerinizin çocukluğu ile ilgili “En çok neleri öğrenmek istersiniz?” Sorusuyla öğrencilerin aile bireylerinden bilgi almaları ve sınıfta sunmaları istendi. Aile büyüklerinizin oynadığı oyunlardan birini seçerek kurallarını ve nasıl oynandığını arkadaşlarına anlatmaları istenerek, teneffüslerde oynamaları sağlandı. Komşuluk ilişkilerimiz ve yardımlaşma konusunda bilgi toplamaları sağlandı. Büyüklerimizin önceki yaşamları ile şimdiki yaşam arasındaki farklar tartışıldı.

TÜRKÇE

Türkçe dersinde Kasım ayında okuduğunu anlama çalışmaları ile yazım kurallarıyla ilgili çalışmalar yapıldı. Noktalama işaretleri satır sonuna sığmayan sözcüklerin ayrılması , eş anlam, zıt anlam, eş sesli sözcüklerin cümle içerisinde bulunması, söz varlığını geliştirme çalışmasında sözlük kullanımı, anlamını bilmediği sözcükleri sözlükten bulup farklı anlamlarda cümle içerisinde kullanma çalışmaları, adlar konusunda çoğul adlar, tekil adlar, topluluk adları, tür adları ,özel adlar konuları ve özel adların yazımı ile ilgili çalışmalar yapıldı. Şiir, şiirde duygu ve şiirde vurgu tonlamanın nasıl olacağı, örnek şiir okuma çalışmaları ile pekiştirildi. Varlıkların özelliklerini belirten sözcükler yani ön ad diğer adıyla sıfat kavramı üzerinde durularak ön adların varlıkların şeklini, durumunu, rengini , sayısını , yerini belirten sözcükler olduğu ve adlardan önce yazıldığı hatırlatıldı. Bununla ilgili alıştırma larla konu pekiştirildi. Ön adlardan hareketle betimleme çalışmaları yaptırıldı. Atasözleri ve deyimler tanıtılıp örneklerle anlamları sağlandı. Öğrencilerin buldukları atasözleri ve anlamlarını yazmaları istendi.

MATEMATİK

Matematik dersinde Kasım ayı içerisinde verilen sayıları toplamalarını tahmin etme tahmini gerçek sonuç ile karşılaştırma işlemleri yapıldı. Ardından doğal sayılarda toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler çözüldü. Çıkarma işleminde tahmin etme verilmeyen çıkan ve eksileni bulma ayrıca tahminini gerçek sonuçla karşılaştırma alıştırmaları yapıldı. Veri sözcüğün anlamı araştırıldı. Şekil ve nesne grafiğinin ne olduğu hatırlatılarak çetele ve sıklık tablosu üzerinde çalışmalar yapıldı şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapıldı ve yorumladılar grafikte verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözdüler. Verilen grafiği okuyarak problemleri çözmeleri sağlandı.

GÖRSEL SANATLAR

10 Kasım Atatürk'ü anma ve önemi nedir? konulu 30x50 deftere resim çalışması.

Kendi milli kültürüne ve diğer kültürlerle ait sanat eserleri karşılaştırır iki eseri inceleyerek yorumunu katar. Örneğin Osman HAMDÎ kaplumbağa eseri ile Henri MATİSE'nin kırmızısındaki armoni arasındaki fark açıklar.

24 Kasımın konulu ve önemi resim çalışması yapıldı..

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşını tanıma, eğitsel çalışmalara başlandı.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

- Müzikte temel kavramları bilir.
- Ritim kalıplarını okumayı bilir.
- Notaların dizek üzerindeki yerlerini öğrenir.
- Atatürk ile ilgili şarkılar öğrenir.
- Ukulele üzerinde notaların yerini öğrenir ve seviyesine uygun şarkılar çalar.

BİLİM VE ASTRONOMİ

Kuvvetin tanımı anlatıldı. Kuvvetin cisimler üzerine etkileri konuşuldu. Okulun bahçesine çıkılarak öğrenciler farklı alanlarda kuvvetin cisimler üzerine etkisini örnekler verdiler.

Sürtünme kuvvetinin özellikleri anlatıldı. Sürtünme kuvvetinin etkisini gözlemlemek için eğimli bir düzence kuruldu. Öğrenciler bu düzencekte farklı cisimlere sürtünme kuvvetinin etkisini gözlemlediler.

ROBOTİK KODLAMA

Scratch ile tasarım ve kodlamalara devam edildi. Hareket ettirme, görünüm değiştirme, tekrarlama, koşul, algılama, soru sorma, konuşturma kod blokları kullanılarak animasyonlar ve oyunlar tasarlandı. Koşul ve döngü yapılarına uygun örnekler yapıldı.

STEM

Günümüzde enerji ihtiyacının artış göstermesiyle birlikte yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ihtiyaçta artmıştır. Bu bağlamda STEM projemizde hem yakıt tasarrufu sağlamak hem de araçların neden olduğu çevre kirliliğini azaltmak amacıyla yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanarak öğrencilerin araba tasarımları beklenmiştir. Öğrenciler bilgi edinme aşamasında,

- F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.
- F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.

MEB kazanımları ele alınarak “Enerji nedir?”, “Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları nelerdir?” ve “Neden enerji tasarrufu yapmalıyız?” sorularına yanıt aradılar, ilgili videoları izleyerek konuyu pekiştirdiler. Fikir geliştirme aşamasında ise öğrenciler edindikleri bilgileri kullanarak grup arkadaşlarıyla birlikte arabalarının tasarımlarını çizdiler ve hangi malzemeleri kullanacaklarını tartıştılar.

İNGİLİZCE

Dear Parents,

Here are the headings highlighted for the third graders' Main Course lessons in **November**:

- Name places in town (bank, tower, library, bus station etc)
- Prepositions of Place (in, on, under, in front of, behind, next to, near, between, opposite, below, above)
- Express plans and purpose with “be going to”+ infinitive of purpose
- Talking about tall buildings and their functions
- Role play asking for help and explaining where things are
- Giving answers to the questions

ALMANCA:

Im November wurden im Rahmen Paul, Lisa u. Co Starter

- Woher kommst du ? / Ländernamen wie Österreich, Dänemark, Italien, Polen, Spanien, Tschechien und deren Verkehrszeichen A, DK, D, I, PL, E, CZ wurden mit zahlreichen Beispielen gelernt
- Das Alphabet wurde auswendig gelernt.
- Wie heißt du, Wer bist du?, Woher kommst du wurden gründlich in die Hand genommen.
- Das Thema Zum Geburtstag wurde bearbeitet. Und die Zahlen bis 20 wiederholt
- Alles gute zum geburtstag.... Wie alt bist du? Ich bin...
- Das Verb “möchten” wurde in die Hand genommen . Was möchtest du? Ich möchte Schokoladentorte / Chips, Popcorn, Keks, Bonbons, Schokolade.