



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 2.SINIFLAR KASIM AYI BÜLTENİ

#### HAYAT BİLGİSİ

Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uymanın ve nezaket ifadelerini kullanmanın önemi anlatıldı. İstek ve ihtiyaçlarını belirleyerek parasını tutumlu kullanması gerektiğinin önemi anlatıldı. Akrabalık ilişkilerinin önemi kavratıldı. Akrabaları bir arada tutan değerler kavratıldı.

10 Kasım Atatürk'ü Anma etkinlikleri öncesinde Mustafa Kemal ATATÜRK'ün yaşamı, düşünceleri, ülkesi için yaptıkları kavratıldı. Liderlik özellikleri ile tüm dünya üzerinde takdir edilen bir kişiliğe sahip olduğu anıları ile anlatıldı. Okulda yapılan anma programı sonrasında öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri sağlandı.

#### TÜRKÇE

Eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili tekrar çalışmaları yapıldı. Metin okuma, metinle ilgili soruları cevaplama çalışmaları yapıldı. Atatürk Haftası'nda Atatürk ile ilgili şiir okumaları ve şiiri yazmaları sağlandı. Şiir okuma , vurgu ve tonlamalar üzerinde duruldu.

#### MATEMATİK

Onluk ve birlikler farklı kaynaklardan tekrar edildi. Deste ve düzine kavramı tekrar edildi . Deste-düzine, onluk-birlik kavramları ile ilgili problemler çözüldü. Basamak kavramı tekrar edildi. Matematik defterinde örnekler yazıldı. Ritmik saymalar yapıldı, örüntü oluşturuldu. Sayılar büyükten küçüğe, küçükten büyüğe sıralandı. Küçüktür ve büyüktür işareti öğrenildi. Sayıları en yakın onluğa yuvarlama ile ilgili sorular çözüldü. Fosil Atölyesi'nde yuvarlama konusu pekiştirildi.Onluk bozarak çıkarma işlemi ve eldeli toplama işlemleri kavratıldı. Toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili problem çözümleri , pekiştirme çalışmaları yapıldı.

#### GÖRSEL SANATLAR

10 Kasım Atatürk'ü anma konulu resim çalışmaları yapıldı. 24 Kasım öğretmenler günü konulu uygulamalar yapıldı.

Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu yaratıcı özgün çalışmalar yapıldı. Bir eser üzerinde Namık İSMAİL (Harman eseri) ve inceleyerek gördüğü unsurları görsel açıdan değerlendirerek kendi resimlerinde nedenini ifade eder Türk kültürüne ait mimari elemanlar nelerdir, onları açıklar ve görselleri üzerinden çalışmalar yapıldı.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşını tanıma, eğitsel çalışmalara başlandı.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

## **MÜZİK**

- Müzikte temel kavramlar öğrenildi.
- Sesini doğru kullanma öğrenildi.
- Atatürk ile ilgili şarkılar söylendi.
- Melodika ile ezgi çalışmaları yapıldı.
- Ritim kalıplarını okumayı bilir.

## **BİLİM VE ASTRONOMİ**

Beş duyu organımızın önemi anlatıldı ve öğrencilerin gözleri bağlanarak önlerine konulan nesneleri bilmeye çalıştılar. “Beş duyu organımızın sağlığını korumak için nelere dikkat edebiliriz?” sorusu tartışıldı.

Eğimli bir rampa düzeneği hazırlayarak farklı cisimleri üzerine koyuldu ve hangisinin daha hızlı aşağı ulaştığı gözlemlenerek sebepleri tartışıldı.

## **ROBOTİK KODLAMA**

Scratch ile tasarım ve kodlamalara devam edildi. Çeşitli karakterler ve arka planlar kullanarak oluşturulan tasarımlara uygun algoritmalar eklendi. Hareket ettirme, görünüm değiştirme, tekrarlama, algılama, soru sorma, konuşturma kod blokları kullanılarak animasyonlar tasarlandı. Koşul ve döngü yapılarından bahsedildi.

## **STEM**

Günümüzde enerji ihtiyacının artış göstermesiyle birlikte yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ihtiyaçta artmıştır. Bu bağlamda STEM projemizde hem yakıt tasarrufu sağlamak hem de araçların neden olduğu çevre kirliliğini azaltmak amacıyla yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanarak öğrencilerin araba tasarımları beklenmiştir. Öğrenciler bilgi edinme aşamasında,

- F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.
- F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.

MEB kazanımları ele alınarak “Enerji nedir?”, “Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları nelerdir?” ve “Neden enerji tasarrufu yapmalıyız?” sorularına yanıt aradılar, ilgili videoları izleyerek konuyu pekiştirdiler. Fikir geliştirme aşamasında ise öğrenciler edindikleri bilgileri

kullanarak grup arkadaşlarıyla birlikte arabalarının tasarımlarını çizdiler ve hangi malzemeleri kullanacaklarını tartıştılar.

## İNGİLİZCE

### Book(Main Course)

Super Minds 2 – Student's Book / Workbook Unit 3

### New Vocabulary:

Train Station, hospital, cinema, playground, cafe, shop, street, bus stop, park, school, swimming pool, monument, sports centre, car park, museum, market, town, city, country, continent, planet earth

### Grammar:

Has.....got.....?

Has your town got a cinema?

Yes, it has. / No, it hasn't.

### Prepositions

In – On – Under – In front of – Behind – Next to – Between

The cafe is next to the school.

The hospital is between the cafe and cinema.

## ALMANCA

1. Kennt manche Buchstaben(Alfabadeki bazı harfleri bilir ve okur):

E/e , U/u, H/h, L/l, S/s, P/p, G/g

• Aussprache(Telaffuz) : ei –eins , ie- sieben, sch-schwarz, eu- neun , tsch- Deutsch, ch –Ich, chs- sechs, ß- heiße, weiß, groß

2. Kennt manche Tiere (bazı hayvanları bilir): der Hase, der Puma, der Esel, der Igel, das Lama

Lieder (şarkılar) : Guten Tag!Hallo!Wie geht's? / Der Herbst ist da.

3. Kennt die Farben und kann sagen welche Farbe er-sie mag/nicht mag:

(Renkleri bilir ve sevdiği sevmeyi rengi söyler)

• Welche Farbe ist das ? Das ist rot/ blau/ grün/ .....

• Ist das rot ? Ja :) Nein :(

• Welche Farbe magst du ? Ich mag rot/gelb .....

• Magst du rot ?Ja :) Nein :(

• Was ist deine Lieblingsfarbe? Meine Lieblingsfarbe ist ...

4. Kennt manche Possesivpronomen(bazı iyelik zamirlerini bilir):  
mein/meine – dein/deine

5. Zeichnet sein/ihr Lieblingstier und stellt es vor. (En sevdiği hayvanı çizer ve onu kısaca tanıtır.) Das ist mein Hase. Mein Hase ist braun.

6. Batelt Tiere aus Papptellern und stellt sie vor.

(Karton tabaktan sevdiği hayvanı yapar ve onu tanıtır)

A: Wo ist dein Igel ?

B: Hier ist mein Igel. Mein Igel heißt Igor. Mein Igel ist braun.

7. Kennt manche Gegenstände und verwendet sie in Sätzen.

(Bazı nesneleri tanır ve cümle içinde kullanır.): der Pinsel, das Lineal, die Dose, der Domino(-stein)

**A: Wo ist mein Pinsel?**

**B: Vielleicht ist dein Pinsel da.**

**A: Nein, hier ist mein Pinsel nicht.**

**8. Kennt manche Wörter (Bazı kelimeleri bilir): Wo?, hier, nicht hier, Da, Vielleicht**

**9. Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır) : B/b, F/f, K/k, R/r, T/t**

**10. Kennt manche Freizeitaktivitäten (Bazı boş zaman aktivitelerini bilir):**

**Fangen, Verstecken, Federball, Ball, Karten, Piraten, Mikado, Domino.**

**11. Kann jemanden fragen, ob er/sie das Spiel spielen möchte :**

**(Birisine oyunu oynamak isteyip istemediğini sorar.)**

- **Spiele wir Mikado?**

**Au ja. Das macht Spaß :) / Nein, keine Lust :( / Oh nein! ☹**

**Lied(Şarkı): Elsa, der rosa Elefant (Ich hab dich lieb)**