



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR KASIM AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Atatürk Haftası kapsamında Atatürk'ün hayatı öğretilerek “10 Kasım Atatürk'ü Anma” töreni yapıldı. Okul ve sınıf kuralları tekrar edilerek okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uymanın önemi vurgulandı.

TÜRKÇE

2. Ses Grubu; “O, M, U, T, Ü, Y” sesleri verilerek sesler ile ilgili fasiküllerdeki okuma-yazma etkinlikleri yapıldı. Öğrenilen sesler ile ilgili dikte çalışmaları yaptırıldı. Fosil Atölyesi'nde Cümle Avı etkinliği yapıldı. 3. ses grubuna giriş yapılarak “Ö ve R” sesleri verilerek çalışmalara devam edildi. Morpa Kampüs ödev paketleri ile çalışmalar desteklendi.

MATEMATİK

20'ye kadar (20 dahil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayma çalışmaları yapıldı. Konu ile ilgili ders kitabındaki etkinlikler yaptırıldı. Morpa Kampüs' ten konu ile ilgili çalışmalarla desteklendi. Nesne sayılarını eşleme çalışmaları yapıldı. 20'ye kadar (20 dahil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırma ile ilgili etkinlikler yaptırıldı.

GÖRSEL SANATLAR

10 Kasım Atatürk'ü anma günü ile ilgili geri dönüşüm malzemeleri kullanarak resimler yapıldı. “24 Kasım Öğretmenler Günü” konulu resim çalışmaları yapıldı. Geri dönüşüm malzeme ve materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapıldı. Sanatı, kültürün bir parçası olduğunu anlatarak ve örnekler vererek resim çalışmaları yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

- Artistik cimnastik yer serisi hareketleri öğretildi. (Öne takla, geri takla, planör, burgu, amut takla, çember)
- Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.
- Takım sporlarından basketbol branşını tanıma çalışmalarına başlandı.
- Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

- Müzikte temel kavramlar öğretildi.
- Sesini doğru kullanmayı öğrendi.
- Atatürk ile ilgili şarkılar öğrendi.
- Ritim çalışmaları yapıldı.

BİLİM ve ASTRONOMİ

Beş duyu organımızın önemi anlatıldı ve öğrencilerin gözleri bağlanarak önlerine konulan nesneleri bilmeye çalıştılar. ‘Beş duyu organımızın sağlığını korumak için nelere dikkat edebiliriz’ sorusu tartışıldı.

Su dolu iki kabın birinin içine sabun, diğerinin içine kesme şeker ve bu iki kabın içerisine kibrit çöpleri atılarak, şeker ve sabunun etkileri gözlemlendi.

ROBOTİK KODLAMA

Scratch ile tasarım ve kodlamalara devam edildi. Çeşitli karakterler ve arka planlar kullanarak oluşturulan tasarımlara uygun algoritmalar eklendi. Hareket ettirme, görünüm değiştirme, soru sorma, konuşurma kod blokları kullanılarak animasyonlar tasarlandı.

STEM

Günümüzde enerji ihtiyacının artış göstermesiyle birlikte yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ihtiyaçta artmıştır. Bu bağlamda STEM projemizde hem yakıt tasarrufu sağlamak hem de araçların neden olduğu çevre kirliliğini azaltmak amacıyla yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanarak öğrencilerin araba tasarımları beklenmiştir. Öğrenciler bilgi edinme aşamasında,

- F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.
- F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.

MEB kazanımları ele alınarak “Enerji nedir?”, “Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları nelerdir?” ve “Neden enerji tasarrufu yapmalıyız?” sorularına yanıt aradılar, ilgili videoları izleyerek konuyu pekiştirdiler. Fikir geliştirme aşamasında ise öğrenciler edindikleri bilgileri

kullanarak grup arkadaşlarıyla birlikte arabalarının tasarımlarını çizdiler ve hangi malzemeleri kullanacaklarını tartıştılar.

İNGİLİZCE

1.Sınıflar Temel İngilizce derslerinde **Kasım** ayı süresince üzerinde durulan konu başlıkları şu şekildedir:

- Hava Durumu (ılık, fırtınalı, parçalı bulutlu)
- Aile Bireyleri (baba, anne, kız kardeş, erkek kardeş, büyükanne, büyükbaba)
- “Köpek sever misin? Bugün hava yağmurlu mu?” ve benzeri sorulara kısa yanıtlar verme
- Annen(izin)/baban(ızın) adı ne(dir)? sorusunu yanıtlama
- İngiliz alfabesinde yer alan harflerin sesletimi

Here are the headings highlighted for the first graders’ Main Course lessons in **November**:

- The Weather (warm, stormy, partly cloudy)
- Family Members (mother/mummy, father/daddy, sister, brother, grandmother/grandma, grandfather/grandpa)
- Using short (Yes/No) answers while responding to the questions, such as “**Do you like** dogs? **Is it** rainy today?”
- Responding to the question, What is your mother’s/father’s name?
- Spelling the letters of the English alphabet

ALMANCA

- **Kennt manche Lebensmittel (Bazı yiyecekleri bilir):** *das Brot, das Eis, der Kuchen, der Salat, der Joghurt, der Käse, die Pizza, die Schokolade...*
- **Kennt manche Getränke (Bazı içecekleri bilir) :** *Wasser, Limonade, Milch, Orangensaft, Tee,*
- **Lieder (Şarkılar):** *Wir haben Hunger, Hunger, Hunger / Bananen Bananen 123 Ich mag Essen / Guten Appetit Lied / Ich mach’ mir ein Brot | TiRiLi Zeit zum Essen|Gesunde Gewohnheitslieder / Was gibt's zum Frühstück? Deutsch lernen: Essen*
- **Kann sein/ihr Lieblingsessen sagen (En sevdiği yiyeceği söyler) :**
A: *Was ist das ?* B: *Das ist ein Eis.*
A: *Was magst du ?* B: *Ich mag Eis.*
- **Kennt manche Wörter und Sätze (Bazı kelime ve cümle yapılarını bilir) :**
Ich mag / Ich mag nicht. / Ich liebe / Ich auch / Ich nicht./ lecker / Guten Appetit / Ich habe Hunger / Ich habe Durst / Ich möchte / ...
- **Kann sagen, ob er/sie das Lebensmittel mag/nicht mag (Hangi yiyeceği sevip sevmediğini söyler) :**
A: *Magst du Salat ?*
B: *Ja. Und du ?*
A : *Ich auch. / Ich nicht. :(*
- **Kann sagen, was er/sie möchte(ne istediğini söyler):**
Was möchtest du? Ich möchte Eis / Schokolade /

- **Kann die Zahlen bis 20 zählen (Sayıları 20'ye kadar sayabilir):** *eins (1), zwei (2), drei (3), vier (4), fünf (5), sechs (6), sieben (7), acht (8), neun (9) , zehn (10), elf (11), zwölf (12), dreizehn (13).....*
Lieder (şarkılar) : *Zahlenlied, 10 Dinosaurier, Zahlen lernen bis 10*
- **Bazı kelime ve cümlele yapılarını bilir:** *Ich habe gewonnen / toll/ super/ Ich bin dran / Du bist dran.*