



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorguladık. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemini öğrendik. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiği sonucuna ulaştık. Orta Asya'da kurulan ilk Türk Devletleri'nin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerini öğrendik, çıkarımlarda bulunduk.

TÜRKÇE

Sözcüğün yapısı, kök ve ek bilgisi işlenerek Türkçemizin sondan eklemeli ve sözcük türetmeye uygun bir dil olduğu öğretildi. Eklerin çeşitliliğini, kök bilgisini kavrayan öğrencilere; konuyla ilgili etkinlikler yaptırıldı. Metin çalışmaları, parçada anlam, sözcükte anlam, cümlede anlam, söz sanatları konuları kavratılarak konuya uygun çalışmalar yapıldı. Kitap okumanın önemi hatırlatılarak okuma çalışmalarına devam edildi. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili öğrencilerin kendi duygularını ifade edebilmeleri için şiir yazdırıldı.

MATEMATİK

Doğal sayılarda 4 işlem gerektiren problemler çözüldü ve yeni nesil soru çözüm taktikleri verildi. 2,3,4,5,6,9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklanarak sorularda kullanmaları sağlandı. Soru örnekleri çözüldü. Fosil atölyesinde kum havuzundan buldukları sayılar bölünebildikleri sayı kutularına atıldı. Bir doğal sayının çarpanları ve katlarından bahsedildi ve bulunma yolları gösterildi. Asal sayı tanımı verildi ve 1'den 100'e kadar olan asal sayılar öğrencilere buldurtuldu. Bir doğal sayının asal çarpanlarının, asal çarpan ağacı yardımıyla bulunması sağlandı. Verilen bir doğal sayı asal çarpanlar yardımı ile üslü şeklinde yazıldı. Ortak bölen ve Ortak kat kavramlarının matematikteki yerinin anlaşılması hedeflendi. Sınıf içerisinde farklı sayıda renkli toplar verildi eşit sayıda olacak şekilde gruplandırmaları ve gruplanma sayısı verilen topların tamamını bulmaları istendi. Bol soru çözümü ve Yeni Nesil Soru tipleriyle konular desteklendi. Yapılan sınavlardaki, verilen ödevlerdeki sorular çözüldü. Genel tekrar yapıp kümeler konusuna giriş yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Destek ve Hareket Sistemi konusu tamamlandı. İskelet sistemi sağlığı hakkında konuşuldu. İskeletor kağıt etkinliği yapıldı. Sindirim Sistemi konusuna geçildi. Sindirimde görevli yapı ve organlara değinildi. Sindirime yardımcı organlara ve salgıladıkları salgılar işlendi. Dolaşım sistemine geçildi. Kan ,kalp ve damarlar işlendi. Kan bağışının toplum için önemi işlendi. Kızılay kurumuna değinildi. Önemi konuşuldu .Kan gruplarına değinildi. Yeni nesil sorularla konular pekiştirildi. Gerekli not tutma ve fasikül etkinlikleri yapıldı.1.dönem 1.Yazılısı yapıldı. Dana kalbi inceleme ,kan grubu tayini ve kan pulcuklarının varlığını görüyorum etkinliğini yaptıktan sonra Solunum sistemine geçeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Hayvanları koruma gününe uygun benim en sevdiğim hayvanım, hayvanları nasıl korumalıyız konulu resim çalışması yapıldı. Görsel sanat çakışmalarında perspektif kullanarak çalışmalar Geometrik şekilleri kullanarak üç boyutlu çizim teknikleri yapıldı. 29 Ekim Cumhuriyet bayramının 100. Yılı konulu resim çalışmaları ve sergi hazırlığı yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli Fiziksel Etkinlik
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Artistik Jimnastik yer serileri öğretildi.
- Dengeleme gerektiren hareketleri vücut farkındalığı ve hareket ilişkilerini göstererek uyguladık
- Eşli hareketler,oyunlar oynatıldı.
- Oyun ve etkinliklerde iş birliğinin önemini kavrandı.
- Tören,kutlama için gösteri ve etkinlikler yapıldı.
- Geleneksel çocuk oyunlarını tanıdık.

MÜZİK

- Müzikte temel kavramları bilir.
- Ses ve nefes egzersizleri yapar.
- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar söyler.
- Ritim çalışmaları yapar.
- Ritim kalıplarını öğrenir.

ROBOTİK KODLAMA

Dosya ve klasör oluşturma, kopyalama, silme, geri alma, taşıma, arama gibi işlemler üzerinde duruldu. Etik değerler, bilişim etiği ve dijital vatandaşlık kavramlarından bahsedildi. Şifre (parola) güvenliği, kişisel bilgilerin güvenliği, mahremiyet gibi kavramlar üzerinde durularak teknolojinin kullanımında gizlilik ve güvenliğin öneminden bahsedildi.

Stem

Mancınık projesi Tinkercard çizimi yapıldı.3B yazıcıda parçaları basılarak birleştirildi.Ardından Robotik kodlama kısmına geçildi. Bir sonraki projemiz hakkında bilgi toplama ve araştırma yapmaya başlandı.Kasım ayı ara tatili sonrasında sınıfımızın özgün projelerine yer vereceğiz.

İNGİLİZCE

***Relative pronouns who-which-that-whose**

***Relative adverb where**

***Conditional Sentences Type 1**

***Time clauses (present-future)**

***Some-any-no-every**

***Prepositions of place and movement**

ALMANCA: Der Text Nico wurde gründlich in die Hand genommen. Alle neue Wörter wurden an die Tafel geschrieben wie z.B. die Heimatstadt, Landkarte, ganz oben rechts usw.

- Seine Hobbys wurden benannt und mehrmals wiederholt. Wie z.B. basteln, surfen, Fußball,Musik, Gitarre spielen und die dazugehörnde Übungen wurden gemacht.
- Als nächstens wurde der Text Nico sammelt Schiffe bearbeitet. Hierzu wurde Hörverständnisse in die Hand genommen.
- Die Deklinationen von lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen wurden gemacht.
- Eine Schreibtraining wurde gemacht: Wie heißt du?, Was ist dein Hobby?Wo wohnst du?, was möchtest du fragen? Beantwortet.