



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU

MAYIS AYI REHBERLİK BÜLTENİ

Değerli Velilerimiz,

Mayıs ayı süresince Rehberlik Bölümü olarak ortaokul öğrencilerimizle rehberlik dersleri kapsamında akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirebilme, kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirebilme ve mesleklerle ilgili doğru bilgi kaynaklarına ulaşabilme kazanımlarını içeren rehberlik çalışmaları yapılmıştır.

İlgili kazanımlarımızdan hareketle bu ay öğrencilerin meslekleri tanıma ve seçiminde önemli bir yeri olduğunu düşündüğümüz **“Kariyer Planlama Sürecinde Ailenin Etkisi”** konusunda sizlerle paylaşımında bulunmak istiyoruz.

İnsanlar genç yetişkinlik dönemine kadar hayatlarında önemli aşamalardan geçer. Bunlar; ilkokuldan başlayarak üniversiteye kadar devam eden eğitim süreci ve mesleki yaşamdır. **Mesleki kararların** oluştuğu dönem ergenlik dönemine denk gelmektedir. Ergenlik dönemi de dahil olmak üzere diğer gelişim dönemleri boyunca meslekleri tanıyan, mesleklerin ne gibi gelecek fırsatları sunduğunu öğrenen ergen ailesinden ve uzmanlardan aldığı destek ile karar verme sürecine girer. Bu döneme ait gelişim özellikleri doğal olarak genci zorlarken, geleceğe ait karar verme konusunda güvenli davranmamaktadır. Gencin kendini tanımasında yaşanan güçlüklerin temel nedeni gelişimi devam ederken kendi istek, beklenti, ilgi, yeteneklerini farklı algılayabilmesidir. Bu sebeple yetişkinlerin bilgi, birikim ve yönlendirmelerine ihtiyaç duyabilmektedir.



Ergen genç bireylerin yapacağı meslek tercihlerini ailenin eğitim düzeyi, çocuklarına verdikleri toplumsal ve kişisel ahlaki değerler, ebeveynlik yaklaşım ve tutumlarıyla gelişen kişilik özelliklerini etkiler. Bazı başarılı ve eğitilmiş anne babalar çocuklarının benzer kariyer yolculukları yaparak, benzer yaşam şekillerine sahip olmalarını isteyebilmektedir. Bu da çocuklarının şu ana ve geleceğe yönelik kaygılarını arttırabilmektedir. Sözü edilen ebeveynlik modelinde sürekli çocukların yüksek standartlı okullarda okuması gerektiği ve bunun için de belki de çocuktan var olan ilgisi, yeteneği veya hobisini yapmayı erteleyerek çok çalışması gerektiği mesajları iletilir. Anne ve babalar bu noktada farkında olmadan çocuklarına çocuğun kapasitesinin ya da ilgilerinden çok farklı, iddialı bir yol çizerler. Bu nedenle bir süre sonra

eğer çocuğun akademik ve kişisel becerileri ailenin çizdiği yolda yeterli değilse anne baba ve çocuk arasında sorunlar çıkmaya başlayabilir. Çocukların anne ve babaları gibi olamama ya da onlar kadar başarılı olamama kaygısı onların kariyer gelişim sürecini sekteye uğratabilir. Bu noktada bu ailelerin, bu süreçte yaptıkları hataları çocukları ile paylaşımlarının önemli olduğu düşünülmektedir.

Aile, çocuğun yaşadığı dünya hakkında fikir sahibi olduğu ilk yapıdır. Örneğin ailenin toplumsal konular hakkındaki fikirleri, duyarlılığı çocukları da bu konulara daha duyarlı hale getirecektir. İhtiyacı olan kişilere yapılan bir yardım, bağış, komşuya sunulan bir yemek, çocuğun oyuncakını arkadaşıyla paylaşması, yaz aylarında aile ekonomisine katkıda bulunarak çalışması, evde kardeşlerine bakarak aldığı sorumluluk eğitim yaşamında otokontrolün kendisinde olma bilincini geliştirir, iç motivasyon sağlar ve başarılı olma isteğini pekiştirerek kişiyi geliştirir.

