



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU

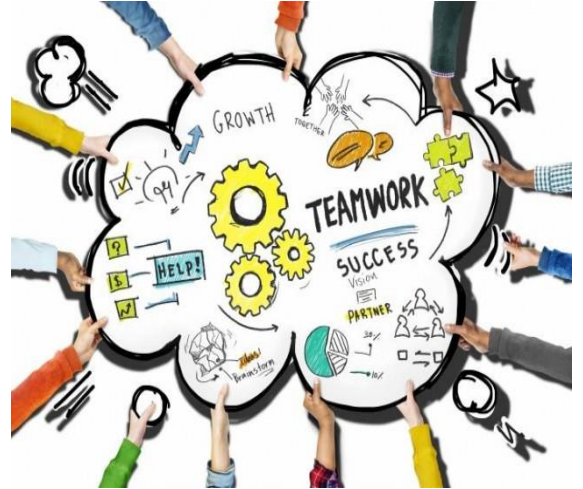
MAYIS -HAZİRAN REHBERLİK BÜLTENİ

Değerli Velilerimiz,

Mayıs ayı süresince Rehberlik Bölümü olarak 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimizle rehberlik dersleri kapsamında grup çalışmalarında farklı roller üstlenebilme, birlikte çalışarak üretmenin topluma katkıda bulunacağını fark edebilme kazanımlarını içeren rehberlik çalışmaları yapılmıştır.

Bu ay ilkokul çağında öğrencilerin **“Takım Çalışmalarında İşbirliği Yapabilme Becerisi”** konusunda sizlerle paylaşımında bulunmak istiyoruz.

Takım çalışması, var olan bir probleme uygun çözüm stratejileri geliştirmek veya bir projeyi tamamlamak için başka bir kişi veya bir grup birey ile birlikte çalışma yeteneğidir. Okul çağı, çocukların çoğu temel alışkanlığı kazandığı evredir. Çocukluk dönemi zihinsel gelişimin kazanıldığı en hızlı ve yoğun dönemi kapsamaktadır. Deneyim kazanma, öğrenme ve öğrenilen bilgiyi pekiştirme bilişsel yeteneklerin hızla artmasına neden olur. Bununla birlikte özellikle ilkokul düzeyinde çocuklar gözlem yapma becerileri ve öğrenilen davranışı tekrar etme güdülleri ile birlikte çevrelerinde gördükleri pozitif ve negatif uyarıların çok kısa sürede farkına varıp içselleştirebilir ve bu yaşta kazandıklarını ergenlik ve yetişkinlik döneminde hayatlarında uygulamaya devam edebilirler.



Her çocuk aslında içinde bulunduğu sosyal ortamda bir takımın üyesidir. Sokakta yaşlıları ile oyun oynarken, aile içerisinde ebeveynler ya da kardeşlerle zaman geçirirken, sınıf arkadaşları ile birlikte araştırma yaparken ve projeler yürüttükleri derslere ve etkinliklere katılırken bir grup çalışmasına dâhil olurlar. Hem okulda hem de okul dışı yapılan ve grup çalışması gerektiren sosyal faaliyetlerde öğrencilerin işbirliği yapabilme becerisi artmaktadır. Okullarda takım çalışmasının öğretiminin asıl nedeni, işbirliğinin önemini anlatmak, grup çalışması sonunda ortaya çıkan ürünün aslında (proje, kazanılan madalya) grubu oluşturan her bireyin eşit şekilde gösterdiği çaba ve emek sonucu oluştuğunu gösterebilmektir. Örneğin; bir okul futbol takımının maçı kazanması için tüm takımın çaba sarf etmesi ve seçim yapması gerekir.

Çocukların işbirliği yapabilmelerinin temeli, aile içerisinde verilen yardımlaşma ve paylaşma kavramlarına yönelik verilen eğitimidir. İlkokul çağındaki bir çocuk erken çocukluk döneminde bir eşyayı paylaşmayı ya da bitirilmesi gereken bir görevin tamamlanmasını aktif katılım yolu ile öğrenmiş ise okullardaki grup aktivitelerine katılımı doğru orantıda artacaktır.



Yetişkinlik hayatında grup çalışmalarının aktif katılımcıları olarak ebeveynlerin, çocuklara ilk olarak aile eğitimi içerisinde, sonra da okul süreci içerisinde paylaşmanın yardımlaşmanın nedenleri ve önemine ilişkin yol gösterici örnek davranışlarda bulunmaları çok önemlidir. İlk adım olarak paylaşmayı ve yardımlaşmayı öğrenen bireyler ekip oluşturabilmek ve işbirliği yapabilmek adına da ilk tohumları kazanmış olurlar.

İlkokul Çağında Grup Çalışması ve İşbirliği Yapabilme Becerisinde Ebeveynlerin Rolü

Çocuğunuza evde grup çalışması becerilerini uygulama fırsatı vermenin birçok yolu vardır.

- İşbirliği ve uzlaşma gibi önemli sosyal becerileri geliştirmek için, Scrabble, Jenga gibi masa oyunları ve parti oyunları oynamak,
- Birlikte tüm aile üyelerinin sevdiği bir yiyeceği ve hatta akşam yemeği pişirmek için birlikte çalışmaya davet etmek,
- İlgi ve yetenekler doğrultusunda varsa kardeşler, arkadaşlar veya diğer aile üyeleriyle bir oyun, gösteri veya müzik konseri düzenlemek,
- Büyük bir kolaj veya mozaik yapmak gibi sanat projeleri veya bir lego şehri yapmak gibi inşaat projeleri,
- Daha büyük çocukların, küçük kardeşlerini desteklemelerinin ve aynı zamanda iletişim ve sabır gibi hayati becerileri geliştirmelerinin harika bir yolu olan ev ödevlerinde birbirlerine yardım etmek,
- Futbol, basketbol gibi takım oyunları, aktif açık hava oyunları,
- Çocukların bir topu havada tutmak için birlikte çalışması gereken klasik oyunlar ve bacakların arasından balon geçirmek gibi takım oyunları ve paraşüt oyunları.
- Drama gibi işbirliği ve grup çalışması gerektiren sanat aktivelerine yönlendirmek grup çalışmalarında işbirliği yapabilme becerisini arttırmaktadır.

