



2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM KULÜP ÇALIŞMALARI

Yıl içerisinde aşağıda detayları belirtile kulüpler açılmış olup, öğrencilerimiz diledikleri kulüplere katılım göstermiştir.

GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ

Öğrencilerimizle, cam şişeleri akrilik boya yardımı ile boyayarak üzerine figüratif çizimler yapıldı.

Kağıt kaplama sanatı origami ile figüratif ve kullanılabilir nesneler yapıldı.

Keçe ve benzeri malzemeleri kullanarak kesme yapıştırma tekniği ile cüzdan yapımı öğretildi.

Dönem kostümleri ve aksesuarları il ilgili üç boyutlu şapka, çanta gibi kullanılabilir eşya vb. ürünler yapıldı.

Su kabakları ile ağaç süsleri yapımı öğrenildi. Kabakların üzerinde akrilik boya kullanarak desenler oluşturuldu.

Ağaç dalları kullanarak yapıştırma ya da bağlama tekniği ile saksı yapımı gerçekleştirildi.

MÜZİK KULÜBÜ

Öğrencilerimizin farklı açılardan müzik bilgi ve tecrübesini arttırmak üzere yaptığımız çalışmalarda ritim, birlikte hareket etme, el-göz-kulak koordinasyonu sağlama amacıyla “Bardak Oyunu” çalışması yapıldı.

Koro çalışmalarında “Neler Oluyor Hayatta”, “Tebessüm, Bilmece, Düş” şarkıları çalışıldı.

Muzogram tekniği ile (müziğin içindeki ritmik, melodik hareketlerin semboller yardımıyla takibinin yapıldığı bir teknik) öğrencinin içinde var olan ritim duygusunu keşfetmesi sağlanarak görsel algı ile ritim birleştirildi.

Orkestra çalışmalarına yer verildi. Ritim çubukları ile ritim çalışmaları yapıldı.

DANS KULÜBÜ

Dans kulübü çalışmalarımızda duruş eğitimi, postür bozukluklarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapıldı. Dikkat ve denge seviyelerini arttırmak için müzikli egzersizler yapıldı.

Hayat boyu vücut sağlıklarının korunmasını ve egzersiz alışkanlıklarının oluşmasını sağlamak için stretching çalışmaları yapıldı.

Yer jimnastiği hareketi ile seri hazırlamaya, dans kulübüne yeni katılan öğrenciler ile dans adımları çalışarak lokomotor becerileri artırıldı.

Step boardlar ile çalışma yaptık.

Popüler dans klip ve müzikleri ile kısa kareografiler çalışıldı.



BASKETBOL KULÜBÜ

Basketbol bir takım oyunudur. Takım içerisinde bulunan çocuğun birlik beraberlik duyguları geliştirmeye yardımcı olacak çalışmalar yapıldı.

Aynı zamanda takım arkadaşlarıyla beraber sürekli iletişim halinde olmasını gerektiren bir spor olması sebebiyle iletişim becerilerini güçlenmesine dikkat edildi.

Kulübümüzde basketbol yer yön çalışmaları ile oyun kuralları, fundamentals çalışmalarla branşa özgü faaliyetler gerçekleştirildi.

VOLEYBOL KULÜBÜ

Öğrencilerimiz, takımlar arasında file olması sebebi ile voleybolun “Şiddete kapalı” bir spor dalı olduğunu öğrendi

Takım sporu” olması nedeniyle oyuncu arkadaşlarıyla doğru iletişim kurmayı öğrendi.

Yardımlaşma duyguları gelişti.

Zamanı verimli kullanmayı öğrendi.

Yaptığımız antrenmanlardaki hareketler ile zekâsı gelişti.

Voleybol temel teknikleri, oyun kuralları çalışmaları yapılarak branşa özgü faaliyetlerin hazırlığı için basamak oluşturuldu.

JİMNASTİK KULÜBÜ

Öğrencilerimizle, kulüp dersleri süresince jimnastik temel hareket eğitimi ve teknik çalışmalar, çeşitli hayvan yürüyüşleri ile temel teknik çalışmaları, rotasyonlu dönüşler ve denge çalışmaları(Takla ,geriye takla ,burgu , planör vs.) , kuvvet çabukluk çalışmaları, Amut ,çember kartvil , amut köprü, amut takla , geriye geçiş , öne geçiş, öğrenilmiş becerilerle yer serisi oluşturma, ritmik ve artistik jimnastik çalışmaları,

bir materyal ile müzik eşliğinde ritmik jimnastik gösterisi hazırlama ve sunma çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz kulüp çalışmalarında öğrendiklerini yıl sonu gösterileri , bayramlar ve kutlamalarda sergilemişlerdir.

STEM

Lego parçaları kullanılarak serbest çalışmalar ile çocukların ısınması sağlandı. Verilen görevlerle, vinçler, arabalar, ipte hareket edecek, ipe tırmanacak, yokuş çıkıp inebilecek kodlanabilecek robotlar tasarlandı ve wedo uygulaması ile programlandı. Belirli temalar dahilinde heykeller, diatomalar, anlatan 3B görseller hazırlandı. Statik modellerden sonra kinetik modeller ve mikro modeller yapıldı. Çocuklar kendi hareketli modellerini yaparak birbirlerine proje sunumları yaptı.

ROBOTİK KODLAMA

Scratch ile bloklarla kodlama örneklerine bakıldı. Sürekli tekrarlar, eğer, eğer ise ve eğer değilse blokları kullanarak etkinlikler yapıldı.İkizini yarat fonksiyonu tanıtıldı. Bu fonksiyon kullanılarak



webcam ile etkileşimli elma toplama oyunu yapıldı. Makey makey anakartı tanıtıldı. Timsah kablolarla makey makey bilgisayarımıza bağlandı. Makey makey ile devre kontrolü yapıldı.

ALMANCA DRAMA KULÜBÜ

İlk hafta tanışma etkinlikleri ve hayvanları koruma günü olması nedeniyle hayvanlarla ilgili etkinliğimizi hazırlayıp karşılıklı hayvanlarla dialog yapıldı. Sonraki birkaç hafta Bremen Mızıkacıkları hikayesi öğrenildikten sonra her öğrenciye, hikayedeki karakterlerin rolleri verilip canlandırıldı. Bremen Mızıkacıkları hikayesi öğrenildikten ve canlandırıldıktan sonra Üç Domuzcugun hikayesi öğrenilip her öğrenciye rol verilip canlandırıldı. Üç Domuzcuk hikayesininin sonra Çizmeli kedinin hikayesi öğrenildi. Daha sonra “Ben im Zoo” adlı hikayesi öğrenilip her öğrenciye rol verilip canlandırıldı. Son haftalar Tavşan ve Kirpinin hikayesi ve en son olark aç tırtıl hikayesi öğrenildi.

Not: Her hikayemizde, hikayeyi öğrenirken kelime oyunları yapıldı ve o hikayeye özgü şarkı öğrenildi.

DOĞA KAŞIFLERİ KULÜBÜ

Öğrencilerimizle okulumuzu gezerek çevremizde hangi bitki ve ağaç türleri olduğunu gözlemledik. Aynı zamanda kulüp arkadaşlarımızla tanışma oyunu oynadık. Bahçemizdeki ağaç yapraklarını inceledik ve yaprakların neden sararmış olduğunu tartıştık. Kulüp üyelerimiz ile doğa gezisi sonrası gördüklerimizi resimle anlattık. Kışın ağaçlardaki değişim ve budama gerekliliği kavratıldı. Doğada yön bulma yöntemleri uygulamalı olarak kavratıldı. Karınca yuvaları incelendi. Hayvanat bahçemizdeki hayvanların bakımı ile ilgili bilgilendik. Zeytin topladık ve sonrasında budama inceliklerini öğrendik. Hava şartlarının kötü olduğu zamanlarda renkli orlonlarla minik korkuluklar yaptık. Doğadan topladığımız yapraklarla panolar yaptık. Rüzgarı değerlendirmek için kağıttan uçurtma yapmayı öğrendik ve uçurtmalarımızı uçurduk. Hayvan çeşitliliğini öğrenmek için belgesel izledik. Ağaç çeşitleri ve yaprak şekillerini kavradık. Yaprak albümü koleksiyonu yaptık. Ağaçlarımızı suladık bakımını yaptık. Doğanın uyanışını ve ağaçların yapraklanma, çiçeklenme dönemlerini izleyip önceki gezilerimiz ile değişikliklerin neler olduğunu belirledik. Mevsimlerin doğa üzerindeki etkilerinin neler olduğunu öğrendik. Doğanın insan için ne kadar önemli olduğunu farkına vardık. Öğrencilerimizin doğaya ve canlılara karşı korumacı yönünü arttırdık. Farkındalık yarattık.

TÜRKÇE DRAMA KULÜBÜ

Öğrencilerimiz tiyatro ve dramanın kelime anlamını, ülkemizdeki ve dünyadaki gelişimini tanıdılar.

Ülkemizde ve dünyada tanınan başlıca eserleri ve yazarları hakkında bilgi sahibi oldular. Drama ve tiyatro provalarından önce yapılan ısınma çalışmalarının (ses ve nefes açma, vücut egzersizleri) önemini kavrayarak bu yöntemleri öğrendiler. Rol arkadaşlarına güvenin sahnede önemini kavratan drama tekniklerini uyguladılar. Doğaçlamanın anlamını ve doğaçlama yapmanın yöntemlerini öğrenerek mini skeç çalışmaları yaptılar. Sahnenin 5 katmanını gözlemleyip bu 5 katman arasında geçiş yaparken replik okuma çalışmaları yaptılar. Sahnede sesin nasıl kullanılacağını, sahnede duruşu ve sahneye giriş çıkışın hangi yöntemlerle yapılabileceğini kavradılar. Geleneksel masalları senaryolaştırarak canlandırma çalışmaları gerçekleştirdiler.



BECERİKLİ ELLER KULÜBÜ

Öğrencilerimizin;

- Üretmenin mutluluğunu yaşaması,
- Meditasyon etkisinin yaratılması,
- Kaygı ve stresi hayatından uzaklaşması,
- Motor becerilerinin gelişmesi,
- El-göz koordinasyonunun artırılması,
- Yaratıcılığını artırılması amaçlarını taşımaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimize önce materyeller tanıtıldı. Tıg tutma, ipi parmağa sarma ve zincir çekme evreleri gösterildi. Daha sonra zincir ve değişik tekniklerle yapılabilecek çalışmalar örneklerle pekiştirildi. Çocukların ördüğü parçalar birleştirilerek okulumuzdaki ağaçlarda birisi giydirildi.

SATRAÑÇ /AKIL OYUNLARI KULÜBÜ

Öğrencilerimizin;

- Satrancın önemini fark etmesi,
- Satranç oynamayı zevkli bir aktivite haline dönüştürmesi,
- Zihinsel gelişimlerine katkı sağlaması gibi amaçları taşımaktadır.

Kulübümüzde satrancı sevdirmek, satranç oyunuyla boş zamanlarını değerlendirecek ortam hazırlandı, satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretildi, kendini geliştirmek isteyen öğrencilere eğitim vererek onların daha ileri düzeyde oyuncu olmalarını sağlamak satranç kulübünde görevli her öğrencinin temel görevi niteliğindedir.

Satranç, hafızanın gelişmesine etki eden mükemmel bir alıştırma yöntemidir. Bir problem çözme becerileri toplamıdır. Bu etkililik özelliğiyle bir oyunda dahi sınırsız sayıda problemle karşı karşıya kalınabilmektedir. Problem çözme başta olmak üzere, zihinsel becerilerin gelişmesini sağlayan bir edimler bütünüdür. İyi düzeyde satranç oynayanların, satranç oynamayanlara göre Şekil – Uzay Yetenekleri açısından daha gelişmiş oldukları araştırmalarda görülmektedir. Satranç zihinsel aktiviteler bütünü olması özelliğiyle, yeteneği kullanma, yaratıcılık, yarışma, iş birliği, değişiklik, düzenli yaşam ve liderlik gibi ilgi alanlarını pekiştirdik.