



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Ünite konularının tümü işlendi. Yapılan deneme sınavlarının çözümleri yapıldı. Konu tekrarları ve soru çözüm çalışmaları yapıldı. Öğrencilerimizin bireysel eksikleri tespit edilip, eksikleri tamamlandı. İlk üniteden başlanarak genel tekrarlar yapıldı. Yeni nesil soru çözüm teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

Üniteler bitirilerek konu tekrarları yapıldı. Şiir atölyeleri gerçekleştirildi. Öğrencilerin şair tanıma imkanları oldu. Bolca test çözüm eksikler giderilmeye çalışıldı.

MATEMATİK

Yapılan denemelerin soru çözümleri yapıldı. Yapılamayan sorular üzerinde durularak gerekli konular tekrar edildi. Bireysel çalışmalar yapılarak eksikler giderildi. Denemelerde süre kontrolü sağlamak adına çalışmalar yapıldı. Okul sınavına yönelik çalışma yapıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Sanatta estetik bakış nedir? Sanatta ilişkili olarak ne olduğunu ifade eder?

Doku nedir? Çeşitleri. Vurgu nedir? Tasarım ilkeleri oran orantı altın oran bütünlük denge üzerine çalışmalar yapıldı. Yazı ya da görsel kullanarak görsel sanat çalışmalarını oluşturur.

Tuval üzerine akrilik boya yadımı ile çalışmalar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,

Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında tüm konular Şubat ayı itibariyle tamamlandı. Genel tekrar ve yapılan denemelerin soru çözümleri yapıldı. Sorular üzerinden ilk dönem tekrarı yapıldı. Soru çözümü ödevlendirmeleri yapıldı. Lgs puanlamaları ve katsayılar hakkında sohbet edildi. Motivasyonu artırıcı etkinliklere yer verildi. Günlük soru çözümü ödevlendirmeleri yapıldı. Zamanlama konuşuldu. 2.dönem 2.yazılı sınavı yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik Kodlama derslerinde mayıs ayı içinde Scratch programı ile çizgi izleyen araba çalışması yaptık. Bu çalışmayı yaparken arabanın önünde ve arkasında yer alan renk sensörlerinin siyah renkli çizgiyi takip etmesi için ve “eğer ise değilse”, “renği rengine değişiyor” mu ve “olana kadar tekrar et” kodlarını nasıl kullanacağı uygulamalı olarak gösterildi. Ayrıca scratch programı ile dinazoru kaktüs üzrinden zıplatma oyunu ve labiretten kurtulma oyunları yapıldı. Bu oyunlar yapılırken x ve y koordinatı kullanımı öğrenildi. Bir durum meydana geldiğinde başka bir kodun çalışması için “haber sal” ve “haberi aldığında” komutlarının kullanımı gösterildi.

Haziran ayında ise yeni kodlama programımız mblock programı tanıtıldı. Mblock nedir, nasıl kullanılır ve scratch ile ortak ve farklı yönlerinin neler olduğunu üzerine konuştuk. mblock ile cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl sürükleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronun uçuş hızını ayarlamak için “set speed to” komutunun kullanımı uygulamalı olarak anlatıldı. Dronu klavyedeki yön tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçuşması için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip right, flip left, flip forward,” komutlarının kullanımı gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uçurduk. Acil durumlarda indirmek için dronumuzu indirmek için “stop and hover” kodunu kullanımı gösterildi.

STEM

Topraksız tarım projesinin son hali verildi. Marul fideleri projede kapsamında yetiştirilmeye başlandı. Tasarım iki gün boyunca Urlafest’de sergilendi.

Aynı zamanda kerpiç hayvan barınağı çalışmaları devam etti. Killi toprak ve saman karışımları kalıplara dökülerek kurumaya bırakıldı. Kuruyan kalıplardan çıkan tuğlalar ile yapı inşa edilmeye başlandı. Son olarak ise sıvama işlemine geçildi.

İNGİLİZCE

Üniteler bitirilerek, konu tekrarı yapıldı Bireysel etütler düzenlendi. Deneme soruları tek tek çözölüp hatalar üzerinde duruldu. Bol kelime çalışması yapılp sorular çözöldü.