



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Demokrasinin ortaya çıkışı, gelişim evreleri ve günümüzde ifade ettiği anlam anlatıldı. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkıları açıklandı. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirildi. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunla analiz edildi. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verildi. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşlar tanıtıldı. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargılar sorgulandı. Küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirildi. Ünite konularının tümü işlendi. Konu tekrarları ve soru çözüm çalışmaları yapıldı. Haftalık Değerlendirme Sınavları aracılığıyla öğrencimizin kazanım eksikleri belirlendi. Yeni nesil soru çözüm teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

Üniteler bitirilerek konu tekrarları yapıldı. Soru çözüm saatinde paragraf ve anlatım bozuklukları ile ilgili soru çözümleri yapıldı. Öğrencilerden okudukları kitabın içeriği, yazarı ve kapağı hakkında bilgi içeren sunum yapmaları istendi. Bolca test çözüp eksikler giderilmeye çalışıldı. Öğrencilerin yanlış yaptığı ya da yapamadığı sorular açıklandı. HDS yapılarak öğrencinin eksikleri belirlendi. Metin türleri konusu üzerinde durularak öğrencilerden yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat ederek deneme yazmaları istendi.

MATEMATİK

Çemberin temel elemanları ile başlanıp özellikleri incelendi. Çemberde merkez açı, gördüğü yay ve açı ölçüleri arasındaki ilişkiler belirlendi. Çemberin çevresi ve yay uzunluğu işlendi. Çemberin ve çember parçasının uzunluğu hesaplandı. Dairenin ve daire diliminin alanı hesaplandı. Veri analizi konusunda verilen verilerin modu, medyanı bulundu; aritmetik ortalaması, açıklığı hesaplandı. Geçmiş seneler hatırlatılarak grafik konusuna başlandı. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturuldu ve yorumlandı. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterildi ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümler yapıldı. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturuldu ve yorumlandı. Okul sınavına yönelik çalışma yapıldı. Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşleri çizildi. Farklı yönlerden görünüşlerine ilişkin çizimleri verilen yapılar oluşturuldu. Yapılan sınavlardaki sorular çözüldü, hatalar açıklandı. Yıl içerisinde öğrenilen konuların genel tekrarı ve 8. Sınıf konularına ön hazırlık yapıldı.

ALMANCA

Das Thema ‘Lukas’ wurde in die Hand genommen. Der Text wurde gelesen und die neuen Wörter wie(sich kennen, sich schreiben,) erläutert und ein Leseverständniss gemacht.

- **Die Präpositionen vor, nach +Dativ**

Vor der Schule, vor dem Essen, dem Film, vor den Hausaufgaben

Nach der Schule, nach dem Essen, nach dem Film, nach den Hausaufgaben

- **Das elernen von Uhrzeiten / Wie spät ist es?**

Fünf nach neun Uhr = 9.05 / Viertel nach eins= 1.15 / Viertel vor sechs = 5.45

Zwanzig nach fünf= 05.20/ fünf vor neun = 8.55 / Halb sieben= 06.30

- **Wie ist deine Wohnung/ dein Haus**

Die folgenden Wörtern wurden gelert: die Flur, die Küche, das Kinderzimmer, das Wohnzimmer, die Terrasse, der Garten, das Schlafzimmer, die Toilette, das Bad, die Garage.

- **Einige Adjektive wie groß x klein, hell x dunckel**
- **Die Präposition in + Akk. In die Küche . In+ Dat. In der Küche**

Im Schlafzimmer, ins Wohnzimmer

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat çalışmalarını oluşturmak araştırmaya dayalı çizimler yapar. Üç boyutlu çalışmalar yaparak törpüleme, yontma tekniğini kullanır. Tuval üzerine serbest resim çalışması yapılarak tonlama ve ışık gölge çalışmaları. Sanat eserlerinin kişisel ve bağlamsal açıdan inceler örneklerle tartışır.

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,

Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

Ukulele çalışması yapıldı. Mayıs - Haziran ayı içerisinde öğrencilerimizle Jingle Bells ve Stand by me şarkıları ukulele ile çalışıldı. Bando çalışmaları yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Mayıs ayı itibariyle Elektrik ünitesine geçildi. Devrelerle ilgili eski bilgiler hatırlatılarak derse başlandı. Devre elemanları ve sembolleri, tüm dünyada devre sembollerinin ortak bir dil olarak aynı kullanılmasının sebepleri üzerinde duruldu. Ardından devre sembollerinin kullanım nedenleri, evlerimizdeki devre elemanlarına değinildi. Devrenin çalışıp çalışmama durumlarına yer verildi Yeni nesil sorular çözüldü. Kitap tamamlama çalışması yapıldı. Morpa kampüs üzerinden deneme çözüldü. 5 ayrı yayın üzerinden tüm dönem tekrar çalışmaları yapıldı. OHM kanunu, voltmetre, ampermetre, akım, gerilim, direnç ilişkisi kavramlarına değinildi. Günlük ve haftalık olarak yeni nesil soru ödevlendirilmesi yapıldı. Bilim insanlarını tanıyalım etkinliğine yer verildi.Son yazılı sınavımız yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik Kodlama derslerinde mayıs ayı içinde Scratch programı ile çizgi izleyen araba çalışması yaptık. Bu çalışmayı yaparken arabanın önünde ve arkasında yer alan renk sensörlerinin siyah renkli çizgiyi takip etmesi için ve “eğer ise değilse”, “rengi rengine değişiyor” mu ve “olana kadar tekrar et” kodlarını nasıl kullanacağı uygulamalı olarak gösterildi. Ayrıca scratch programı ile dinazoru kaktüs üzrinden zıplatma oyunu ve labiretten kurtulma oyunları yapıldı. Bu oyunlar yapılırken x ve y koordinatı kullanımı öğrenildi. Bir durum meydana geldiğinde başka bir kodun çalışması için “haber sal” ve “haberi aldığında” komutlarının kullanımı gösterildi.

Haziran ayında ise yeni kodlama programımız mblock programı tanıtıldı. Mblock nedir, nasıl kullanılır ve scratch ile ortak ve farklı yönlerinin neler olduğunu üzerine konuştuk. mblock ile cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl sürükleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronun uçuş hızını ayarlamak için “set speed to” komutunun kullanımı uygulamalı olarak anlatıldı. Dronu klavyedeki yön tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçuşu için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip right, flip left, flip forward, ” komutlarının kullanımı

gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uçurduk. Acil durumlarda indirmek için dronumuzu indirmek için “stop and hover” kodunu kullanımı gösterildi.

STEM

Topraksız tarım projesinin son hali verildi. Marul fideleri projede kapsamında yetiştirilmeye başlandı. Tasarım iki gün boyunca Urlafest’de sergilendi.

Aynı zamanda kerpiç hayvan barınağı çalışmaları devam etti. Killi toprak ve saman karışımları kalıplara dökülerek kurumaya bırakıldı. Kuruyan kalıplardan çıkan tuğlalar ile yapı inşa edilmeye başlandı. Son olarak ise sıvama işlemine geçildi.