



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurlar analiz edildi. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemi açıklandı. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu anlatıldı. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değer anlatıldı. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkileri analiz edildi. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkileri analiz edildi. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği roller analiz edildi. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkileri sorgulandı. Ünite konularının tümü işlendi. Konu tekrarları ve soru çözüm çalışmaları yapıldı. Kazanım Değerlendirme Sınavları aracılığıyla öğrencimizin kazanım eksikleri belirlendi. Yeni nesil soru çözüm teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı.

ALMANCA

Das Thema 'Lukas' wurde in die Hand genommen. Der Text wurde gelesen und die neuen Wörter wie(sich kennen, sich schreiben,) erläutert und ein Leseverständniss gemacht.

- **Die Präpositionen vor, nach +Dativ**

Vor der Schule, vor dem Essen, dem Film, vor den Hausaufgaben

Nach der Schule, nach dem Essen, nach dem Film, nach den Hausaufgaben

- **Das elernen von Uhrzeiten / Wie spät ist es?**

Fünf nach neun Uhr = 9.05 / Viertel nach eins= 1.15 / Viertel vor sechs = 5.45

Zwanzig nach fünf= 05.20/ fünf vor neun = 8.55 / Halb sieben= 06.30

- **Wie ist deine Wohnung/ dein Haus**

Die folgenden Wörtern wurden gelert: die Flur, die Küche, das Kinderzimmer, das Wohnzimmer, die Terrasse, der Garten, das Schlafzimmer, die Toilette, das Bad, die Garage.

- **Einige Adjektive wie groß x klein, hell x dunckel**
- **Die Präposition in + Akk. In die Küche . In+ Dat. In der Küche**

Im Schlafzimmer, ins Wohnzimmer

İNGİLİZCE

- * Passive Voice (present simple,past simple,present perfect simple,future will,future be going to,modal verbs)
- * If Clauses Type 2
- * All , both , neither , none , either
- * Full and Bare infinitive
- * -ing form
- * Negative questions
- * Reported Speech (Statements, commands , requests , questions)
- * Subject – Object Questions

TÜRKÇE

Üniteler biterek tekrarlar yapıldı. Soru çözüm saatinde soru bankasından soru çözümü yapıldı, öğrencilerin yapamadıkları veya yanlış yaptıkları soruların yanıtları açıklandı. Yaratıcı yazarlık dersinde hikaye unsurları verilerek öğrencilerden yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat ederek hikaye yazmaları istendi. Okunan kitaplar ile ilgili öğrencilerden kitabın içeriğini yorumlamaları istendi. KDS sorularının cevapları açıklanarak öğrencilerin eksikleri belirlendi. Grafik yorumlama, mantık muhakeme konuları üzerinde durulup soru çözümleri yapıldı.

MATEMATİK

Üçgen ve paralelkenarın geçmiş yıllardaki özellikleri hatırlatıldı, alan bağıntıları oluşturularak, ilgili problemler çözüldü. Mıknatıslı çubuklar kullanılarak şekillerin yükseklikleri somutlaştırıldı. Alan ölçme birimleri verildi, birimler birbiri cinsinden yazıldı. Arazi ölçme birimleri verildi ve standart alan ölçme birimleri ile ilişkisi kuruldu. Alan ile ilgili problemler çözüldü. Üçgen, dikdörtgen ve paralelkenardan oluşan bileşik şekillerin alanlarını içeren problemlere yer verildi. Okul sınavına yönelik çalışma yapıldı. Çember konusunda; çemberin temel elemanları tanıtıldı. (Merkez, yarıçap, çap, kiriş, kesen, teğet) Pergel kullanmaya yönelik çalışmalara yer verildi. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemler çözüldü. Pi sayısı ile çemberin ilişkisi somutlaştırıldı. Çemberin çevresini çapına oranlayarak pi sayısı bulundu. Geçmiş senelerden hatırlatmalar ile günlük hayattan örneklerle hacim, alan, çevre kavramları karşılaştırıldı, geometrik cisimlerde hacim ölçme konusu işlendi. Standart hacim ölçme birimlerinden cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşümler yapıldı. Birim küplerle konu somutlaştırıldı. Sıvı ölçme birimleri verildi ve birbirine dönüştürüldü. Sıvı ölçme birimleri hacim ölçme birimleri ile ilişkilendirildi. Sıvı ölçme etkinliği yapıldı. Yapılan sınav soruları çözüldü. Her haftanın bir günü yeni nesil sorular tanımaya ayrıldı problem çözüm metotları verilerek soru yorumlandı. Yıl içerisinde öğrenilen konular etkinliklerle tekrar edildi.

GÖRSEL SANATLAR

Anadolu uygarlıklarına ait eserler nelerdir? Ve nerelerde görebiliriz.? Konulu çalışmalar ve örneklerle anlatıldı. Dekor kostüm nedir? Ve çalışmalarla yapılarak daha çok üç boyutlu uygulamalar öğrenildi. Tuval çalışmaları yapılarak manzara ve peyzaj resmi yapıldı. Bir sanatçının eserlerinde seçtiği konuyu kullandığı malzeme ve tekniği açıklar (Edvard MUNCH)

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,

Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

Ukulele çalışması yapıldı. Mayıs - Haziran ayı içerisinde öğrencilerimizle Jingle Bells ve Stand by me şarkıları ukulele ile çalışıldı. Ritim çalışmaları yapıldı. Bando çalışmaları yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Sistemler ve sistemlerdeki organlar tekrar edildi Ardından sistemlerin sağlığı konusuna geçildi. Günlük hayattan örneklerle sistemlerde meydana gelen hastalıklar işlendi. Sistemlerin sağlığı nasıl korunur? sorusu üzerine sınıfta sohbet edildi. Ardından son konumuz olan elektrik ünitesine geçildi. İletken yalıtkan tanımları ve örnekleri üzerinde duruldu. Dirence etki eden faktörlere değinildi. 7.sınıfa hazırlık amaçlı konu derinleştirildi. Yeni nesil sorular çözüldü. Genel tekrar yapıldı. Fasikül tamamlandı. Haftalık soru çözüm ödevleri verildi.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik Kodlama derslerinde mayıs ayı içinde Scratch programı ile çizgi izleyen araba çalışması yaptık. Bu çalışmayı yaparken arabanın önünde ve arkasında yer alan renk sensörlerinin siyah renkli çizgiyi takip etmesi için ve “eğer ise değilse”, “rengi rengine değişiyor” mu ve “olana kadar tekrar et” kodlarını nasıl kullanacağı uygulamalı olarak gösterildi. Ayrıca scratch programı ile dinazoru kaktüs üzrinden zıplatma oyunu ve labiretten kurtulma oyunları yapıldı. Bu oyunlar yapılırken x ve y koordinatı kullanımı öğrenildi. Bir durum meydana geldiğinde başka bir kodun çalışması için “haber sal” ve “haberi aldığında” komutlarının kullanımı gösterildi.

Haziran ayında ise yeni kodlama programımız mblock programı tanıtıldı. Mblock nedir, nasıl kullanılır ve scratch ile ortak ve farklı yönlerinin neler olduğunu üzerine konuştuk. mblock ile cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl sürükleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronu uçuş hızını ayarlamak için “set speed to” komutunun kullanımı uygulamalı olarak anlatıldı. Dronu klavyedeki yön tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçuşması için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip right, flip left, flip forward, ” komutlarının kullanımı gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uçurduk. Acil durumlarda indirmek için dronumuzu indirmek için “stop and hover” kodunu kullanımı gösterildi.

STEM

Lego çalışmalarına yer verildi. Masa lambası tamamlandı. Tarlaya ekim yapıldı. Sulama teknolojilerine yer verilerek uygun tarım yöntemi tartışıldı. Ön hazırlık amaçlı olarak Tübitak ‘in geçmiş yıllardaki projeleri incelendi. Tübitak kuralları ve rapor yazım tekniklerinden bahsedildi. Bilim insanlarını tanıyalım etkinliği için çalışmalar yapıldı. Kağıt etkinliklerine yer verildi. Asma köprü ile beyin fırtınası ve grup çalışması yapıldı. Topraksız tarım projemiz öğrencilerle etkin hale getirildi.