



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Yaşadığımız yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıkladık. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini kavradık. Milli egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklal Marşına değer vermenin önemini öğrendik. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolü araştırıldı. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisi tartışıldı. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemi anlatıldı. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğeleri öğrenildi ve örnekler verildi. Ünite konularının tümü işlendi. Konu tekrarları ve soru çözüm çalışmaları yapıldı. Kazanım Değerlendirme Sınavları aracılığıyla öğrencimizin kazanım eksikleri belirlendi. Yeni nesil soru çözüm teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı.

ALMANCA

***Wir haben die Schulsachen wie (der Spitzer, derv Kuli, der Radiergummi, der Füller, die schere, das Lineal, das Heft, der marker, der Block, der Bleistift, die Sporttasche) Mit siesen Wörter habe ich die Bestimmten und Unbestimmten Artikel gelert. Der/ ein Das/ ein Die/eine.**

***Dabei wurden die Verben kaufen, brauchen haben , finden(die Verben mit Akkusativ) gelert.**

Ich brauche den Bleistift. Ich brauche eine Sporttasche...

- Das Verb *möchten* wurde gelernt und zahlreich benutzt (Ich möchte einen Kuli kaufen. Ich
- Das Vodalverb *müssen* wurde erklärt und mit zahlreichen Beispielen benutzt. Ich muß für Mahte viel lernen. Wir müssen morgen früh in die Schule gehen.
- Die Tageszeiten wurden gelert: der Morgen, der Vormittag, Mittag, nachmittag, Abend, die Nacht.
- Die Präpositionen *am, um* / Am Freitag fahre ich nach Istanbul. Um drei Uhr.
- Das erlernen von Uhrzeit/ Vie spät ist es? Es ist Fünf Uhr. Es ist halb fünf...
- Das erlernen von 'können' Ich kann sehr gut schwimmen. Kannst du gut Fußball spielen?

TÜRKÇE

Üniteler biterek tekrarlar yapıldı. Yazarlık dersinde metin işlenerek okuma ve yorumlamaya dayalı etkinlikler gerçekleştirildi. Paragraf ve mantık muhakeme soruları çözüldü. Hikaye unsurları belirlenerek öğrencilerden hikaye oluşturmaları istendi. Fabl,masal ve öykü arasındaki farklar

üzerinde duruldu. Kitap okuma saatinde öğrencilerden anlamını bilmedikleri kelimelerin cümledeki anlamına dayalı olarak kelimenin anlamını tahmin etmesi istendi. Bu amaçla çok anlamlılık konusu tekrar edildi. Öğrencilerden okudukları kitabı yorumlamaları istendi.

MATEMATİK

Dörtgenlerin özellikleri (açıları, kenarları, köşeleri, köşegenleri), birbirleri arasındaki farkları işlendi ve karşılaştırmalar yapıldı. Üçgen ve dörtgende verilmeyen açı değerleri bulundu. Veri analizi konusuna “Veri nedir, veri grubu nedir, araştırma sorusu nasıl olmalıdır?” soruları yanıtlandı. Kendi oluşturmuş oldukları araştırma sorularına örneklem grupları belirleyip cevaplandırıldı. Veriler sıklık tablosu ile gösterildi, sütun grafiği oluşturuldu. Oluşturulmuş grafikler yorumlandı, sütun grafiği okuma öğrenildi. Yanlış yorumlamalara yol açan yanıltan grafikler incelendi. Okul sınavına yönelik çalışma yapıldı.

Uzunluk ölçü birimleri verildi. Çevremizdeki nesnelerin hangi ölçü birimi ile ifade edilebileceği konuşuldu. Verilen uzunluklar birbiri cinsinden yazıldı. Verilen şekillerin çevre uzunlukları hesaplandı. Zaman ölçme konusunda çeşitli çevirmeler yapıldı. (Aydan güne, yıldan haftaya, günden saate dakikaya gibi). Tarihler arasında geçen zamanlar bulundu. Dikdörtgen ve karenin alanı verildi, ilgili problemler çözüldü. Dikdörtgenler prizması, kare prizma ve küpün ayrıtı, köşesi, yüzü ve yüzey alanı kavramları konuşuldu, şekiller üzerinde belirlendi, gerekli hesaplamalar yapıldı. Yapılan sınavlardaki sorular çözüldü, yapılan hatalar açıklandı. Yıl içerisinde öğrenilen konular etkinliklerle tekrar edildi.

İNGİLİZCE

- * Past Progressive and Past Simple (time clauses When – While)
- * Compounds of ‘ ’ some,any,no,every ‘ ’
- * Future –be going to . Present Progressive (future meaning)
- * Future will
- * If Clause Type 1
- * Present Perfect Simple vs Simple Past (time expressions)
- * have been – have gone
- * How long ? for and since
- * Question tags
- * too / enough
- * How much ? How many ? A lot of, lots of , many, much, a few, a little
- * Relative pronouns (who,which,that)
- * Passive Voice (Present Simple and Simple Past)

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat çalışmalarında farklı malzemeleri kullanarak yaratıcı fikirler ortaya koyarak uygulamalar yapıldı. Üç boyutlu malzemeleri kullanarak ve doğadaki metaryaller yardımı ile heykel çalışması yapıldı. Doğal ve inşa edilmiş çevreyi karşılaştırarak resim çalışmaları yapıldı. Tuval üzerine akrilik boya kullanarak resim çalışması.

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,

Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

Ukulele çalışması yapıldı. Mayıs - Haziran ayı içerisinde öğrencilerimizle Jingle Bells ve Stand by me şarkıları ukulele ile çalışıldı. Ritim çalışmaları yapıldı. Bando çalışmaları yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Yıkıcı doğa olayları işlendi. Yıkıcı hava olaylarının özelliklerine ve gerçekleşme durumlarına değinildi. Yıkıcı doğa olaylarına karşı alınması gereken önlemlere yer verildi. Konu yeni nesil sorularla pekiştirildi. Ders içi deneme çözümü yapıldı. Daha sonra 4.sınıf bilgilerimizi hatırlayacak Basit elektrik devreleri, devre elemanları ve elemanların görevleri işlendi. Devrenin çalışıp çalışmama durumuna değinildi. Evimizdeki devre elemanları vurgulandı. Kurulu devre üzerinden konu görsel olarak desteklendi. Ampul parlaklığına etki eden faktörler konusuna geçildi. Kitap çalışmalarına ve test çözümüne yer verildi. Bilim atölyesi günü yapıldı , deneyler anlatıldı. Proje sunumuna hazırlık yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik Kodlama derslerinde mayıs ayı içinde Scratch programı ile çizgi izleyen araba çalışması yaptık. Bu çalışmayı yaparken arabanın önünde ve arkasında yer alan renk sensörlerinin siyah renkli çizgiyi takip etmesi için ve “eğer ise değilse”, “rengi rengine değişiyor” mu ve “olana kadar tekrar et” kodlarını nasıl kullanacağı uygulamalı olarak gösterildi. Ayrıca scratch programı ile dinazoru kaktüs üzrinden zıplatma oyunu ve labiretten kurtulma oyunları yapıldı. Bu oyunlar yapılırken x ve y koordinatı kullanımı öğrenildi. Bir durum meydana geldiğinde başka bir kodun çalışması için “haber sal” ve “haberi aldığıında” komutlarının kullanımı gösterildi.

Haziran ayında ise yeni kodlama programımız mblock programı tanıtıldı. Mblock nedir, nasıl kullanılır ve scratch ile ortak ve farklı yönlerinin neler olduğunu üzerine konuştuk. mblock ile

cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl sürükleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronun uçuş hızını ayarlamak için “set speed to” komutunun kullanımı uygulamalı olarak anlatıldı. Dronu klavyedeki yön tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçuşu için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip right, flip left, flip forward, ” komutlarının kullanımı gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uçurduk. Acil durumlarda indirmek için dronumuzu indirmek için “stop and hover” kodunu kullanımı gösterildi.

STEM

Lego çalışmalarına yer verildi. Masa lambası tamamlandı. Tarlaya ekim yapıldı. Sulama teknolojilerine yer verilerek uygun tarım yöntemi tartışıldı. Ön hazırlık amaçlı olarak Tübitak ‘in geçmiş yıllardaki projeleri incelendi. Tübitak kuralları ve rapor yazım tekniklerinden bahsedildi. Bilim insanlarını tanıyalım etkinliği için çalışmalar yapıldı. Kağıt etkinliklerine yer verildi. Asma köprü ile beyin fırtınası ve grup çalışması yapıldı.