



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

SOSYALBİLGİLER

Dersimiz müfredata uygun bir şekilde devam etmektedir. Tüketen değil üreten bireyler olabilmek için okulumuz kampüsünde bize ayrılan bölümde, önce taşlar büyüklü küçüklü ayrılarak tohumlarımızı ekeceğimiz alan temizlendi. Ardından çeşitli sebze ve meyve fidelerini ekip suladık. Büyümeleri ve gelişimlerini alana giderek yakından takip ediyoruz. İstek ve ihtiyaçlarımızı belirleyip, buna göre bütçe hazırlama öğrenildi. Bilinçli tüketici kavramı üzerinde duruldu. İyi bir tüketicinin yapması gerekenlerden, tüketici haklarına kadar örneklerle açıklamalar yapıldı.

Hepimizin geleceği için kaynakların tasarrufu ve geri dönüşüm konularında belgesel izleyip örnekler çalışıldı. Sorunlara birlikte çözümler arandı.

Etkin Vatandaşlık temasında Çocuk Hakları ve bu hakların kullanımı üzerinde konuşuldu. Sorumluluklarımız konusunu işlerken ülkemiz, ilimiz, ailemiz ve yaşadığımız çevreye karşı sorumluluklarımızın neler olduğu ve sorumluluklarımızı yerine getirmenin önemi kavratıldı. Sınıf içerisinde görev paylaşımı yaparak üzerimize düşen sorumluluklarımızı el birliği ile yerine getiriyoruz. Milli Egemenlik kavramı üzerinde duruldu. Mayıs ayında yapılan iki türlü seçim sürecinde Milli Egemenliğin ve Demokrasinin öneminden bahsedildi.

Yıl sonu portfolyo çalışma konusu olarak seçilen “Eğitsel Oyun Tasarlama” kapsamında öğrencilerin Sosyal Bilgiler dersi için yapmış olduğu oyunlar oynanarak, bilgilerini pekiştirme fırsatı buldular.

19 Mayıs Atatürk’ü Anma , Gençlik ve Spor Bayramı kutlama hazırlıkları ile Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün Kurtuluş Savaşı’nda gösterdiği başarılar ve askeri dehası anlatıldı.

Konuların tekrarı ve pekiştirilmesi için Morpa Kampüs sitesinden ödevlendirmeler yapıldı. BAGİS sınavı ile akademik ilerlemeleri takip edildi.

İkinci dönemin ikinci yazılı sınavı yapıldı.

ALMANCA

Im Mai habe ich die Kinder für die Präsentation ‘Portfolio’ vorbereitet. Die Präsentation beinhaltete folgende Themen: * Wie heißt du ? * Wo wohnst du? *Wie alt bist du?/ die Präsentation der Struktur von den Zahlen. * was ist dein Hobby? Hier wurden die Freizeitsaktivitäten wie reiten, Tennis spielen, Computer spielen, lesen, Fußball spielen , Basketball spielen, Volleyball spielen erläutert und gezeigt. Zum Schluß haben wir das Thema ‘Stammbaum in die Hand genommen. Wir haben die Familienmitglieder kennengelernt (Vater, Mutter, Bruder; Schwester, Oma , Opa, Onkel, Tante etc.) deren

**Namen und Alter und Berufe erfragen ... Zum Schluß haben wir uns für die
Jahresende- Ausstellung vorbereitet und ein Lied und ein Tanz dafür vorbereitet.**

İNGİLİZCE

Vocabulary

We identified and used words to describe hobbies such as collect, take photos etc, and related to collecting fossils, comics, insects etc. We discussed and made sentences about how athletes move, and direction and force.

In the Skill lesson, students discussed hobbies and interests, musical instruments, TV programmes, weekend activities and verbs, camping equipment, holiday activities, geographical features, animals, experiences, adverbs, environmental issues, predictions about the future and conditionals. Grammar

Students can give information about people using phrases with "who"; write and say definitions that include "which". We identified and used direct and indirect objects in a sentence. Students formed double comparatives "the more... the more....".

Reading

Students read to learn about a new hobby, talked about the steps of hobby and put a sequence of steps in order. They understood the effects of force on roller coasters and bicycles and described a roller coaster ride.

In the skill lesson, students read the following stories from Raz-Kids;

1. Beannie and the Missing Bear
2. Caving for Earth
3. Monster Reading Buddies

They learnt the vocabulary in the books and did seatwork activities.

Writing

Students analyzed a writing model and explained a hobby in writing; in addition, they wrote a paragraph of cause and effect about a game or activity.

Projects

We had the show for the end of the school year.

TÜRKÇE

Dersimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. Düz yazı ve bölümleri üzerinde duruldu. Paragrafta anlam, paragrafta ana fikir ve paragrafın konusu işlendi. Aradaki farklar anlatıldı. Ana fikre uygun, yazım kurallarına dikkat ederek paragraflar yazmaları istendi.

Hikaye haritaları ve öğeleri gösterildi. Okudukları hikayelere harita oluşturmaları istendi. Yaratıcı Yazarlık dersinde haritası verilen unsurlara uygun hikaye yazmaları istendi.

Olayları oluş sırasına göre hikayeleştirerek yazmaları istendi. Paragraflarda düşünce akışını bozan cümlelerin bulunması sağlandı. Sözcük grupları verilerek paragraf yazma etkinliği yapıldı.

Fasikül baş ve sonlarındaki P4C etkinlikleri yapıldı.

Metin Türleri ile ilgili kavram haritası yapılarak metin türleri gösterildi. Türler ile ilgili örnekler incelenerek özellikleri ve farkları anlatıldı.

Yönerge yazma konusuyla ilgili bahçede “Reçelli ekmek” etkinliği bol kahkahayla yapıldı.

İkinci dönem ikinci sınavları yapıldı.

MATEMATİK

Dersimiz müfredata uygun devam etmektedir.

Uzunlukları ölçme konusunda ölçüler arasında dönüşümler yapıldı. Her dersin ilk beş dakikasında **estimation180** sitesindeki görsellerden yararlanılarak defterlere tahmin ve tahminlerin sonuçlar ile karşılaştırılması çalışması yapılmıştır. Uzunluk ölçüleri ile ilgili problemler çözüldü. Uzunluk Ölçme konusu devamı olarak geometrik şekillerin çevre hesaplamalarının nasıl yapılacağı kavratıldı. Alan hesaplaması ile geometrik şekillerin alanlarını hesaplanması konusu kavratıldı.

Tartma konusunda ağırlık ölçüleri ve bu ölçülerin dönüşümleri yapıldı. Farklı ölçüler eşleştirildi. Mutfak atölyesinde eşit kollu terazi ile problem yazma ve çözme çalışması yapıldı. Katı ve sıvı ölçülerinde dönüşümler üzerinde duruldu. Morpa Kampüs ile konular pekiştirildi. Çalışma soruları yapıldı.

Ders kitaplarımız müfredata uygun şekilde tamamlanıp bol alıştırmalarla konu tekrarları yapıldı. BAGİS sınavları ile genel olarak öğrencilerin konuları kavrama durum değerlendirmesi yapıldı. İkinci dönem ikinci sınavı yapıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Anneler günü konulu kompozisyon resim çalışması yapıldı. Perspektif nedir? Perspektifte renk algısı ve derinlik etkisi oluşturma ile ilgili resim çalışması.. Gözleme dayalı çizimlerde kontür çizimlerini ve gölgeleme tekniklerini kullanarak resim çalışmaları yapıldı. Tuval üzerine akrilik boya ile ilgili resim çalışması.

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,

Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı

MÜZİK

Ukulele çalışması yapıldı. Mayıs - Haziran ayı içerisinde öğrencilerimizle Jingle Bells ve La si do egzersiz şarkısı ukulele ile çalışıldı. Ritim çalışmaları yapıldı. 19 Mayıs konseri için koro çalışması yapıldı.

FEN BİLİMLERİ

Dersimiz müfredata uygun devam etmektedir. Geçmişten günümüze ses teknolojileriyle konuya giriş yapıldı. Ses şiddeti ve sesin şiddetini arttıran araçları; bu araçların kullanım amaçları örneklerle anlatıldı. Gürültü ve ses kirliliğine dikkat çekme amacıyla örnekler incelendi. Ses kirliliğinin azaltılması için hangi önlemlerin alınacağı, konu ile ilgili neler yapılabileceği tartışıldı.

Bilinçli tüketici ünitesi tamamlandı. Konu hakkında yeni nesil sorular çözüldü. Kitap etkinlikleri tamamlandı gerekli notlar tutuldu. Bilinçli tüketici ve kaynaklarımız konulu sohbet edildi. Günlük hayat ile ilişkilendirme tekniği uygulandı. Ardından basit elektrik devreleri konusuna geçildi. Konu 5.sınıfa hazırlık olacak şekilde işlendi. Devre elemanlarının sembollerinden bahsedildi. Tüm dünyada kullanılan ortak bilim dili ve kullanım nedenleri ile bir sonraki yıla hazırlık yapıldı. Sembol ve resim arasındaki fark vurgulandı. Devre elemanlarının devredeki görevleri anlatıldı. Gerekli soru çözümleri yapıldı. Elektrik devresi üzerinden devrenin çalışmama nedenleri anlatıldı. Sınıf içi gruplara ayırarak deneme yarışı yapıldı. Konu pekiştirildi. Morpa Kampüs çalışmalarıyla ünite kazanımları desteklendi. İkinci dönem ikinci sınavı yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama derslerinde kodu game lab ile oyun tasarım çalışmalarımıza devam ettik. Zemini düz ve yamuk yapmayı, eklediğimiz zemin üzerine düz ve yamuk tepe, vadi eklemeyi öğrendik. Oyun dünyamızı çevreleyen cam duvarları nasıl kapatılacağını öğrendik. Oyun dünyamıza su eklemeyi, eklediğimiz suyun çeşidini değiştirmeyi öğrendik. Oyun dünyamızın görünüm özelliklerini belirledik. İki oyunculu oyun yaparken oyunculara “Player 1” ve Player 2” şeklinde isim vermeyi uygulamalı olarak öğrendik. Yarış oyunu yaptık. Yaptığımız yarış oyununa iki farklı kazanma kriteri ekledik.

Yeni kodlama programımız mblock programı tanıtıldı. Mblock nedir, nasıl kullanılır ve scratch ile ortak ve farklı yönlerinin neler olduğunu üzerine konuştuk. mblock ile cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl sürükleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronun uçuş hızını ayarlamak için “set speed to” komutunun kullanımı uygulamalı olarak anlatıldı. Dronu klavyedeki yön tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçuşu için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip right, flip left, flip forward, ” komutlarının kullanımı gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uçurduk. Acil durumlarda indirmek için dronumuzu indirmek için “stop and hover” kodunu kullanımı gösterildi.

STEM

Rube Goldberg makinaları ile çalışmalar devam etti. Her grp kendi projesinin son halini verdi.

Aynı zamanda kerpiç hayvan barınağı çalışmaları devam etti. Killi toprak ve saman karışımları kalıplara dökülerek kurumaya bırakıldı. Kuruyan kalıplardan çıkan tuğlalar ile yapı inşa edilmeye başlandı. Son olarak ise sıvama işlemine geçildi.

EĞLENCELİ BİLİM

Bilim uygulamaları dersi kapsamında, portfolyo çalışmaları yapıldı. Element tablosunun geçmişten bugüne gelişimine değinildi. Önemli bilim insanlarına vurgu yapıldı. Deney günü yapıldı. Arazi keşfi yapılarak bitki ve hayvan türleri incelendi. Arazimizdeki kaplumbağa yumurtaları incelendi. Belgesel izletildi ve belgesel üzerinden besin zinciri ve enerji akışına değinildi. Yaşadığı yerlere göre Dünya’nın farklı yerlerinde bulunan bitki ve hayvan türlerine

değınildi. Elektrik devre elemanları tanıtıldı. Fen dersinde işledikleri konu elektronik kitler ile devre kurdurarak etkili öğrenme amaçlandı.