



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

ALMANCA

Besonders im Mai habe ich die Kinder für die Präsentation ‘Portfolio’ vorbereitet. Die Präsentation beinhaltete folgende Themen: *Wie heißt du? * Wo wohnst du? * Wie alt bist du? Die Zahlen bis 50 und die Erläuterung die dabei benutzte Struktur. *Die Farben/ Was ist deine Lieblingsfarbe * Was ist dein Hobby. Und dabei die benutzte Aktivitäten wie * Fußball spielen, Volleyball spielen , Tischtennis spielen, Basketball spielen, reiten , Klavier spielen, reiten, schwimmen, Tennis spielen, lesen , *Die Wildtiere und ,wo sie Leben. Z.b Der Elefant Asien/ Afrika oder Der Tiger/ Afrika- Asien.etc. Und wir haben uns mit einem Lied und Tanz für Show zum Jahresende vorbereitet.

HAYAT BİLGİSİ

19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kutlama hazırlıkları ile Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün Kurtuluş Savaşı’nda gösterdiği başarılar ve askeri dehası anlatıldı. Atatürk’ün kişilik özellikleri üzerinde duruldu.

Tüketen değil üreten bireyler olabilmek için okulumuz kampüsünde bize ayrılan bölüme getirdiğimiz tohumlarımızı ekip suladık. Doğada Hayat ünitesi kapsamında, bitkilerin yetişmesi ve hayvanların beslenmesi konusu işlenirken ekilen tohumlarımızın büyümeleri ve gelişimlerini alana giderek yakından takip ediyoruz.

Okulumuzdaki hayvanat bahçesi gezilerek orada bulunan kaplumbağa, tavus kuşu, hindi, horoz, koyun gibi hayvanların yaşamlarını sürdürmeleri için nelere ihtiyacı olduğu konuşuldu. Görsellerde ve çevremizde gördüğümüz geri dönüşüm kutularının ne işe yaradığı sorularak geri dönüşümün insanlara ve doğaya faydaları anlatıldı. Öğrencilerin kullanmadığı eski t-şörtlerden bez çantalar yaptırılarak giysinin dönüşümü sağlanıp, önemi vurgulandı. Yönleri biliyor olmamızın bize sağladığı faydaların neler olduğu sorularak tartışma yoluyla konu pekiştirildi.

Konuların tekrarı ve pekiştirilmesi için Morpa Kampüs sitesinden ödevlendirmeler yapıldı.

İNGİLİZCE

Here are the headings highlighted for the third graders’ Main Course lessons in **May**:

- Grammar: Indicating Degree: “Too-Enough”
- Vocabulary: Parts of the Body
- Revising the subjects that were taught during Fall and Spring Semesters:

*Operations
*Numbers
*Telling the Time
*Fruit&Vegetables

- Making preparations of the show for the end of the school year.

TÜRKÇE

Öğrencilerin topluluk önünde hazırlıklı ve hazırlıksız güzel konuşabilmelerini sağlayabilmek için proje kitabımız olan “Susi’nin Paul’ün Gizli Günlükleri” ve “Postayla Gelen Deniz Kabuğu” kitapları ile ilgili soru cevap şeklinde tartışma ortamları yaratıldı. Tartışma ve fikir alışverişi konusu hakkında bilgiler verildi. Tartışmaların karşılıklı saygı ve hoşgörü içerisinde geçmesine özen göstermeleri vurgulandı. Öğrencilerin dinleme davranışlarını daha da geliştirmesini sağlayabilmek için proje kitapları okunduktan sonra sesli kitap şeklindeki anlatımları dinlemeleri sağlandı. Dinlenen her kısım ile ilgili soru cevap ve tartışma ortamı ile öğrencilerin fikir ve görüşlerini söyleyebilme imkanları sağlandı. Etkin dinleme gerçekleştirilmeye çalışıldı.

Yılsonu portfolyo çalışma konusu olarak da “Manavda Alışveriş” seçilerek , matematiğin hayatımızdaki yeri sezdirildi. Her öğrenci seçtiği alan ile ilgili (akrostiş , hikaye , bilgilendirici metin , fabl) sunumunu gerçekleştirdi.

Noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerler tekrar edilerek kısa metinler üzerinde pekiştirildi. Şiir ve metinde ana duygu/fikir , konuyu bulma , konu ve başlık ilişkisi üzerinde durulup pekiştirici çalışmalar yapıldı.

Ders kitaplarımız müfredata uygun şekilde tamamlandı. Morpa Kampüs ile konular pekiştirildi.

MATEMATİK

Uzunlukları ölçme konusu sonrasında geometrik şekillerin çevre hesaplamalarının nasıl yapılacağı kavratıldı. Okulumuzdaki çeşitli alanların çevrelerinin hesaplanması yapıldı.

Konuyla ilgili problemlerle pekiştirme yapıldı. Ardından kütle ölçüsü birimi kilogram tanıtıldı. Eşit kollu terazi yaptırıldı. Kilogramı günlük hayatımızda nerelerde kullandığımız vurgulandı. Alıştırma ve problemlerle konu pekiştirildi.

Sıvıları ölçüyoruz konusu için çeşitli sıvı ölçek kapları ve sıvı içecekler, kapladıkları alanlar gösterildi. Hangi kabın ne kadar sıvı alabileceğini ölçekli kaplarla hesaplandı.

Morpa Kampüs ile konular pekiştirildi. Çalışma soruları yapıldı.

Ders kitaplarımız müfredata uygun şekilde tamamlanıp bol alıştırma ve konu tekrarları yapıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Anneler günü konulu resim çalışması ve kağıttan üç boyutlu çalışma yapıldı. Akrilik boya kullanarak bir resimde nokta tekniği nasıl yapılır öğrenildi ve uygulama yapıldı. Natürmort nedir? Ve tekniği konusunda bilgi vererek, pastel boya ile uygulamalar yapıldı. Van GOGH kimdir ve eserleri hakkında konuşuldu, teknikleri anlatıldı. Tuval nedir ve neden yapılır? Tuval üzerine akrilik boya tekniği ve resim çalışması.

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,

Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

Ukulele çalışması yapıldı. Mayıs - Haziran ayı içerisinde öğrencilerimizle Jingle Bells ve Dağlar ardında şarkıları ukulele ile çalışıldı. Sene sonu gösterisi için Evreşe yolları dar ve Bom bili bili bom adlı şarkılar çalışıldı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, doğal çevre ve yapay çevre konuları ile ilgili okulumuz bahçesinde bulunan doğal ve yapay unsurlar incelendi . Doğal çevrenin canlılar için önemi vurgulandı. Doğal çevreyi korumak için araştırmalar yaparak çözümler üretildi. Son ünitemiz olan **Elektrikli araç ve gereçler** ünitesi tamamlandı. Ardından **Elektriğin güvenli kullanımı**, elektrik çarpmalarına karşı alınabilecek önlemlere değinildi. Kitaplarımızdaki etkinliklerle son konuda pekiştirildi. Portfolyo çalışmaları ve sunumu yapıldı. Deprem deneyine yer verildi. Doğada test çözüm saati yapıldı. Tek defterim ve Morpa kampüs üzerinden tüm yılın tekrarı yapıldı. Derslerimizde 4.sınıf konularına zaman zaman değinilerek öğrencilerimizin bir sonraki yıla hazır bulunuşlukları desteklendi. **Bilim atölyesi** çalışmasına yer verildi.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama derslerinde kodu game lab ile oyun tasarım çalışmalarımıza devam ettik. Zemini düz ve yamuk yapmayı, eklediğimiz zemin üzerine düz ve yamuk tepe, vadi eklemeyi öğrendik. Oyun dünyamızı çevreleyen cam duvarları nasıl kapatılacağını öğrendik. Oyun dünyamıza su eklemeyi, eklediğimiz suyun çeşidini değiştirmeyi öğrendik. Oyun dünyamızın görünüm özelliklerini belirledik. İki oyunculu oyun yaparken oyunculara “Player 1” ve Player 2” şeklinde isim vermeyi uygulamalı olarak öğrendik.

Yeni kodlama programımız mblock programı tanıtıldı. Mblock nedir, nasıl kullanılır ve scratch ile ortak ve farklı yönlerinin neler olduğunu üzerine konuştuk. mblock ile cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl sürükleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronun uçuş hızını ayarlamak için “set speed to” komutunun kullanımı uygulamalı olarak anlatıldı. Dronu klavyedeki yön tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçuşması için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip right, flip left, flip forward, ” komutlarının kullanımı gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uçurduk. Acil durumlarda indirmek için dronumuzu indirmek için “stop and hover” kodunu kullanımı gösterildi.

STEM

Stem çalışmaları kapsamında akıllı şehir uygulamaları devam etti. Her grup kendi projesinin öne çıkan özelliklerini araştırıp diğer gruplar ile paylaştı.

Aynı zamanda kerpiç hayvan barınağı çalışmaları devam etti. Killi toprak ve saman karışımları kalıplara dökülerek kurumaya bırakıldı. Kuruyan kalıplardan çıkan tuğlalar ile yapı inşa edilmeye başlandı. Son olarak ise sıvama işlemine geçildi.