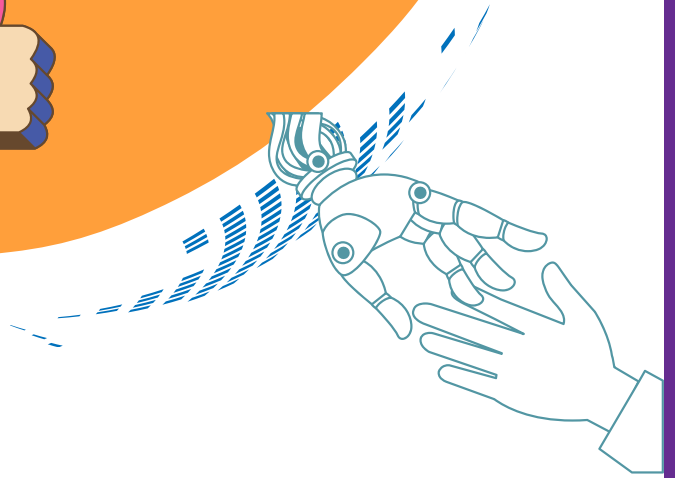
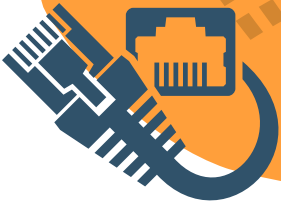
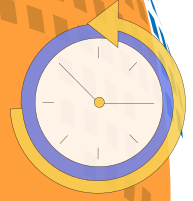
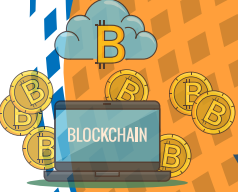
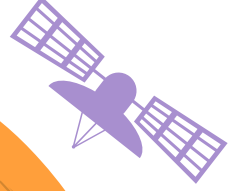
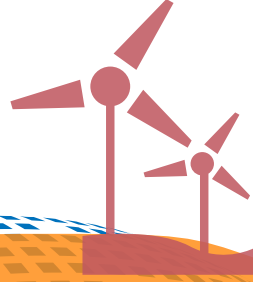
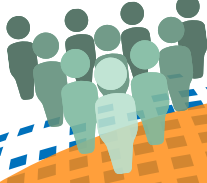




21. YY MESLEKLERİ ve YETKİNLİKLERİ KILAVUZU



BilimseV
Koleji



Meslek,

insanlara yararlı mal ve hizmetler üretmek ve bunun karşılığında para kazanmak için yapılan, belli bir eğitimle kazanılan sistemli bilgi ve becerilere dayalı, kuralları toplumca belirlenen ve etik değerleri kapsayan etkinlikler bütünüdür (Kuzgun, 2000, 3).

Meslekler:

- a) Yoğun bir eğitim ve yetiştirme gerektirir.
- b) İşin deneyimsel ve objektif yaklaşıma dayalıdır.
- c) Toplumda önemli bir işlevi yerine getirir.
- d) Bir etik ilkeler dizisine bağlıdır.



Başka bir yaklaşıma göre bir işin meslek statüsünde kabul edilebilmesi için:

- 1) Genel ve sistematik bilgi,
- 2) Toplumun ihtiyaçlarına yönelik olma,
- 3) Etik ilkelerin içselleştirilmesi ile sağlanan bir özdenetim,
- 4) Ulaşılmak için çaba sarfedilen sembolize edilmiş ödüller (Ücret, saygınlık, sosyal statü v.b.)(Sokolowski, 1991,23; Kuzgun, 2000).

Bu kriterlere göre her iş meslek olarak kabul edilmemektedir. Özellikle son yıllarda çocuk ve gençlerin sosyal medya ile ilgili işler yaparak kazançlarını sağladıkları göz önünde bulundurulduğunda "youtuber olmak" , "influencer olmak" gibi işlerin henüz meslek olarak kabul edilmediğini söylemek yanlış olmayacaktır. Şu an bazı üniversitelerin iletişim fakültelerinde "sosyal medya" bölümleri kurulmaya başladığı için gelecekte bu sektörlerde yapılan işlerin de meslek statüsünde sayılabileceğini ön görebiliriz.



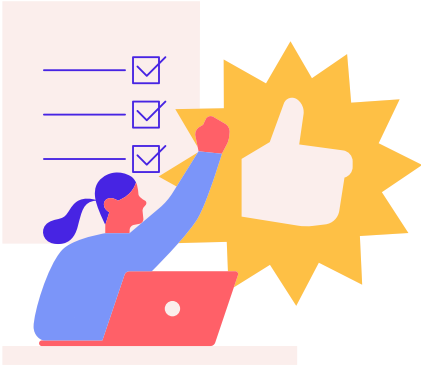
**BilimseV
Koleji**



Meslek toplumun bir gereksinimini karşılamalıdır.



Araştırmalar ve uygulamalar sonucu oluşturulmuş nitelikleri ve standartları vardır.



Eğitimle kazandırılmış özel becerileri vardır.



Ücret almak dışında vicdani ve ahlaki değerleri de içerir. Gerektiğinde toplum yararına icra edilir.



Mesleği icra edenlerce ortaklaşa belirlenmiş etik (ahlaki) standartları vardır.



21. YY MESLEKLERİ

Şu an ilkökul 1. sınıfta olan çocuklarımız en erken on altı yıl sonra meslek hayatına atılacaklar ve yaklaşık olarak kırk sene bir ya da bir kaç mesleği icra edecekler. Bu demek oluyor ki çocuklarımız 2080' e kadar geçerli olacak mesleklerin neler olacağını bilmeliler. Çağımızın teknolojik ilerlemelerin hız kazandığı; bununla birlikte bazı kaynakların giderek azaldığı bir döneme girildiği ve küresel olarak çeşitli krizlerin yaşanacağı üzerinde güçlü varsayımların olduğu bir yüz yıl olduğu gerçeğini göz önünde bulunduracak olursak şu an geçerli olan bazı mesleklerin gelecekte olmayacağını, bazı mesleklerin ise daha çok önem kazanacağı ve yeni mesleklerin ortaya çıkacağını söyleyebiliriz. Bazı meslekleri ise ön görmenin dahi mümkün olmadığını söyleyebiliriz.

Önem kazanacak mesleklerin başında dijital teknolojiler gelmektedir. Buna göre gelecekte ihtiyaç duyulacak meslekler şunlardır:

Edge Computing Uzmanı:

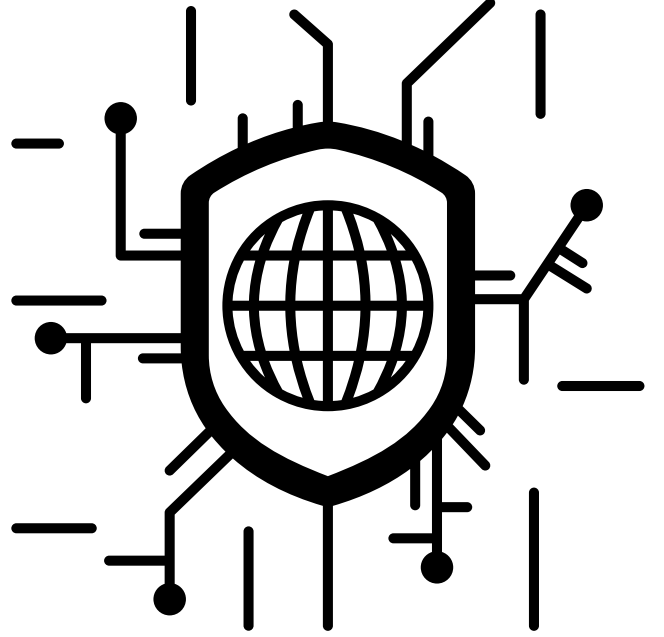
'Edge computing' uzmanı, şu anki internet altyapısını 'edge computing' kullanan merkezsizleşmiş bir internet altyapısına çevirmekten sorumlu olacak. Bu da, devasa veri hacmi için daha fazla alan ve işlem kapasitesine ihtiyaç duyan kurumların işine yarayacak.

Veri dedektifi:

Veri dedektifleri IoT cihazlardan ve ağlardan alınan verileri analiz ederek işletmelere ve kuruluşlara veri temelli fikirler sunacak. Şirketler, bize ürün satabilmek için hakkımızda veri toplamaya fazlaca para ve zaman ayırıyor. Veri dedektifleri ise bir adım öteye giderek cihazları inceleyip veri toplayarak insanlara daha iyi nasıl hizmet verilebileceğini araştırarak.

Siber Şehir Uzmanı:

Siber şehirlerin devamlılığını sağlamak için verilerin etkili şekilde şehrin içinden 'geçmesini' sağlamak gerekiyor. Geleceğin şehirlerinde, milyonlarca sensörden alınan veri, elektrik ya da atık toplama sistemi gibi hizmetlerin çalışmasını sağlayacak. Ayrıca, vatandaş verileri ve kazanç verileri de toplanacak. Şehirdeki sensörlerden biri bozulursa siber şehir uzmanının sensörü tamir etmesi gerekecek.



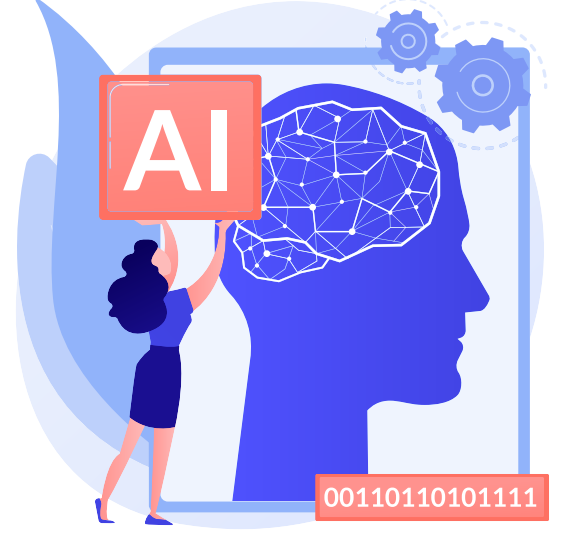
Artırılmış Gerçeklik Seyahati Üreticisi:

Artırılmış gerçeklik seyahati üreticilerinin işi de yeni nesil eğlence tecrübeleri üretmek olacak. Üreticiler, artırılmış gerçeklik yolculukları için çeşitli tecrübeler yazacak, tasarlayacak ve üretecek.



Yapay Zeka İş Geliştirme Uzmanı:

Cognizant bu meslek dalıyla ilgili olarak, "Yapay zekanın yapamadığı ve yakın gelecekte de yapamayacağı tek bir şey var; kendini satmak." diyor. Yapay zeka iş geliştirme müdürü, günümüzdeki bir satış görevlisinin yaptığı işin aynısını yapacak fakat bunu yapay zeka hizmetleri için gerçekleştirecek.



Spora Bağlılık Rehberi:

Fitbit gibi giyilebilir teknolojiler bir nebze yardımcı olsa da sağlığımızı korumak için bu teknolojiler tek başına yeterli olmuyor. Gelecekte spor yapan insanlar aktivite takipçisi teknolojiler giyerken spora bağlılık rehberleri de onların sağlıklı bir yaşam sürmesini ve motive olmasını sağlamakla yükümlü olacak.





Yapay Zeka Destekli Sağlık Teknisyeni:

Gelecekte insanların doktora gitmesine gerek kalmadan yapay zeka destekli sağlık teknisyenleri kapıya gelerek yazılımları sayesinde hastalık tespiti yapabilecek.

Kişisel Veri Pazarlama Elemanı:

Gelecekte insanlar ürettikleri kişisel verilerden para kazanacak. Kişisel veri simsarı, müşterilerin kişisel verilerini gözlemleyerek yeni oluşturulan verileri tespit edecek ve satarak para kazanacak.

Genetik Çeşitlilik Memuru:

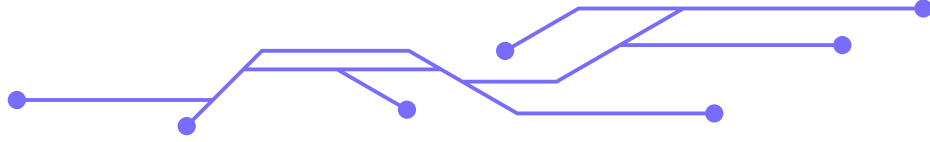
Genetik çeşitlilik memuru, şirkette çalışanların sadece farklı etnik kökenlerden ve sosyal çevrelerden gelmesine değil şirketin iş gücünün genetik olarak iyileştirilmiş ve iyileştirilmemiş kişilerin iyi bir karışımı olmasına özen gösterecek.





Yol Denetleyicisi:

Otonom araçlar ve teslimat drone'ları, hava ve kara trafiğinin kontrol sistemini büyük ölçüde değiştirdi. Yol denetleyicisinin işi, kara ve hava trafiğinin etkili ve düzgün şekilde düzenlenmesini sağlamak olacak.



Dijital Terzi:

Bu iş, varsayımsal bir e-ticaret şirketinin üreteceği 'Saville Rowanator sensor cubicle' adlı bir cihazla ilişkili. Bu cihaz, müşterinin ölçülerini hatasız şekilde alarak iade oranının azaltılmasını amaçlayacak. Dijital terzi, müşterilerin ölçü verilerini kaydederek müşteriye en uygun kıyafetleri satmaya çalışacak

Dijital dönüşüm beraberinde her meslek alanında dijitalimizi getirmiştir. Gelecekte bunun daha da güçleneceği varsayılmaktadır.

Sağlıktan tarıma, hukuktan eğitime, ekonomiden sanata kadar her alanda dijital kaynakların önemi giderek artacaktır.

İnsana, çevreye, doğaya ve kaynakların etkin kullanımına ilişkin mesleklere gelecekte de ihtiyaç olacaktır. Ancak bu mesleklerde de bir dijital dönüşüm gerçekleşecektir.

YÖK tarafından hazırlanan Geleceğin Meslekleri 2019 Raporuna göre mesleklerle ilgili değişim şu şekilde özetlenmektedir:

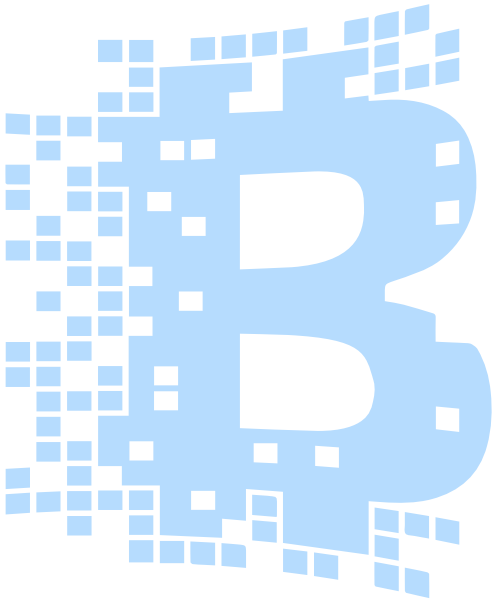
- Dijital Teknolojiler sayesinde işyeri kavramı değişiyor,
- İşin gerektirdiği faaliyetleri uzaktan da yapma imkânı artıyor,
- Yapay zekâ algoritmaları ve akıllı makinalar insanların çalışma arkadaşları olacak,
- Çalışma ortamları insan ile makinanın uyumlu çalışacağı alanlar olacak.

Görünen o ki sağlık alanı ile ilgili meslekler gelecekte de popülerliğini sürdürecektir. Bu alanda önemi artacak meslek arasında

Yaşlı bakım hizmetleri, ergoterapi, nörobilim, iklim değişikliği ve sağlık, biyo ve nanomedikal, bireyselleştirilmiş tıp hizmetleri, bireyselleştirilmiş beslenme, yapay organ mühendisliği, tıbbi cihaz mühendisliği /teknisyenliği, klinik biyoinformatik, kök hücre ve gen tedavileri, radyofarmasi, aşı geliştirme, organik organ tasarımı, dijital implant geliştirme gibi mesleki alanlar ön plana çıkmaktadır.

Eğitimle ilgili değişim Covid-19 Pandemi sürecinden önce başlamış, pandemi döneminde uygulamaya geçirilmişti. Eğitim araçlarındaki dijital dönüşüm okullaşma ile ilgili değişimi, duvarsız sınıfları ve dolayısıyla öğretmenlik mesleğinin de değişme zorunluluğunu beraberinde getirmiştir. Öğretmenlik mesleği arasına STEM-A öğretmenliği gibi yeni alanlar dahil olmaya başlamıştır.

Geleceğin mesleklerinde **STEM** alanındaki bölümlerin ön plana çıkacağı gözlemleniyor. Fen (science), teknoloji (technology), mühendislik (engineering), matematik (mathematics) disiplinlerinin birbiriyle bağlantılı ele alındığı yaklaşım olan STEM'e son dönemde bir de 'sanat (art)' eklenerek **STEM+A** akımı ortaya çıkmaktadır. Çok disiplinli bu yeni mesleki model öğretmenliğin de değişmesine neden olmaya başlamıştır. G.Kore 2020 yılından itibaren tüm öğretmenlerine STEM- A ve kodlama eğitimleri aldirmaya başlamıştır.

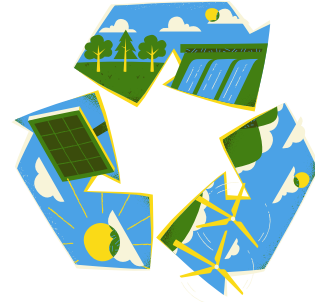


Blok zinciri (Blockchain) alanındaki gelişmeler ekonomi alanında da önemli değişimleri beraberinde getirmektedir. Gelecekte tün dünyanın ortak para birimine ya da blok zincirindeki bazı kripto paralara geçileceği yönünde güçlü varsayımlar bulunmaktadır. Bu nedenle finans sektöründe dijital para ekonomisi konusunda uzmanlaşmış olmak önem kazanacaktır.

Dijital pazarlama, nöro-pazarlama, metaverse simsarlığı, çevrim içi ticaret ve müşteri temsilciliği gibi meslekler de t,caret ve finans alanında ilgi odağı olmaya devam edecek.



Dünya Ekonomik Forumu (WEF) 2023 Mayıs ayında yayınlanan "Mesleklerin Geleceği" Raporuna göre son dört yıl içinde ne en hızlı gelişen meslekler IT sektöründe, iş geliştirme ve müşteri bağlılığı alanlarında olmuştur. İnsan kaynakları alanında yetenek geliştirme odaklı meslekler de trendler arasında yer almıştır. Yeşil dönüşümle birlikte "sürdürülebilirlik analistliği" de son dört yılda mesleki trendler arasına girmiştir. Görünen o ki çevre konuları ve sürdürülebilirlik gelecekte daha ön plana çıkacak ve çevresel yapılanma, yenilenebilir enerji alanında yeni meslekler bulunacaktır.



WEF (2023) raporuna göre önümüzdeki beş yıl içinde en çok talep görecektir. Mesleklerin başında "tarım ekipmanları operatörleri" yer almaktadır.

Tarım alanlarının daralması ve artan dünya nüfusu gıda sorununu beraberinde getireceği için tarım arazilerinin verimli kullanımı, tarımda kullanılacak otomasyonların geliştirilmesi ve kullanımı önem kazanacaktır. Gelecek beş yıl içinde en çok ihtiyaç duyulacak diğer meslekler "iş makinesi operatörlüğü, tır ve uzun yol otobüs şoförlüğü, meslek öğretmenliği, mekanik teknikerlikler, iş geliştirme uzmanlığı, yüksek okul ve üniversite öğretim elemanlığı, elektroteknoloji mühendisliği, inşaat ve metal işleri ustalığı, özel eğitim öğretmenliği, dijital dönüşüm uzmanlığı, sürdürülebilirlik uzmanlığı, dijital satış ve strateji uzmanlığı gibi teknik uzmanlık gerektiren mesleklerdir.



GELECEK BEŞ YILDA MESLEKLER

YÜKSELEN MESLEKLER



- Tarım ekipmanları operatörlüğü
- İş makinesi operatörlüğü
- Tır ve uzun yol şoförlüğü
- Meslek öğretmenliği
- Özel eğitim öğretmenliği
- Üniversite öğretim elemanlığı
- Mekanik teknikerlik
- İş geliştirme uzmanlığı
- Sürdürülebilirlik uzmanlığı
- Dijital dönüşüm uzmanlığı
- Dijital satış ve strateji uzmanlığı
- Nörologun pazarlama
- Bireysel tıp hizmetleri
- Fizyoterapistlik
- Blok zinciri uzmanlığı

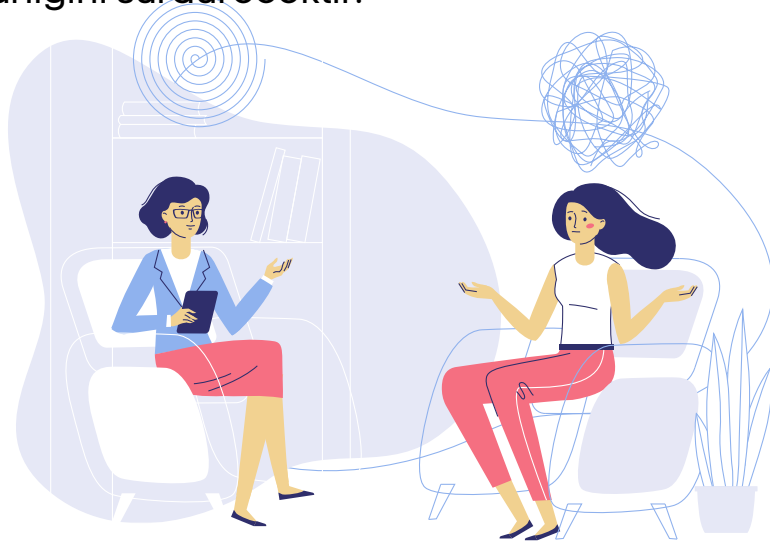
İNİŞE GEÇEN MESLEKLER

- Veri giriş operatörlüğü
- Muhasebe elemanlığı
- Satış elemanlığı
- Güvenlik elemanlığı
- Sosyal medya uzmanlığı
- İstatistik, finans ve sigorta elemanlığı
- Müşteri hizmetleri elemanlığı
- Motor-araba-minibüs şoförlüğü
- Sınıf ve okul öncesi öğretmenliği
- ICT operasyonları ve teknik destek operatörlüğü
- Üretim ve ürün planlaması ve yönetimi
- Avukatlık
- Mütercim tercümanlık
- Maden işçiliği, temizlik elemanlığı
- Sosyal hizmet elemanlığı
- Stratejik danışmanlık
- Minibüs ve araba şoförlüğü





Dünya genelinde gelecek beş yıl içinde ihtiyacın azalacağı meslekler arasında veri giriş operatörlüğü, muhasebe elemanlığı, satış elemanlığı, güvenlik elemanlığı, sosyal medya uzmanlığı, istatistik, finans ve sigorta elemanlığı, müşteri hizmetleri elemanlığı, motor-araba-minibüs şoförlüğü, sınıf ve okul öncesi öğretmenliği, ICT operasyonları ve teknik destek operatörlüğü, mütercim tercümanlık, üretim ve ürün planlaması, yönetimi, avukatlık, maden işçiliği, temizlik elemanlığı, sosyal hizmet elemanlığı, stratejik danışmanlık gibi meslekler gösterilmektedir. Bu mesleklerin bir bölümü otomasyon ve yapay zeka alanındaki gelişmeler nedeniyle ya tümüyle ortadan kalkacak ya da "ileri uzmanlık" koşuluyla ekonomideki yeri daralarak varlığını sürdürecektir.

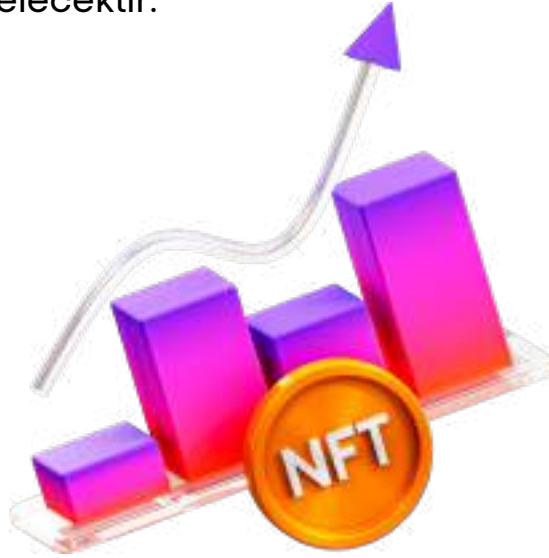


Günümüzün popüler mesleklerinden psikologluk ve/veya psikolojik danışmanlık da yapay zeka alanındaki gelişmelerle birlikte metaverse evrenine taşınacak, yaygınlaşacak ve ekonomik olarak ulaşılabilir olacaktır. Ancak bireyselleştirilmiş sağlık hizmetleri önem kazanacak ve insan insana temas ihtiyacı artacaktır. Bu nedenle yüz yüze, nitelikli hizmet veren psikologların önemi artacaktır.



Doğum oranlarının giderek düşmesi ve nüfusun yaşlanması "yaşlı bakım hizmetleri" alanında yeni iş kollarının doğacağını ve bu alandaki hizmetlerin öneminin artacağını düşündürmektedir.

Göçlerin artması ise göç çalışmaları ve uyum hizmetleri alanında iş kollarının önem kazanmasını sağlayacaktır. Bununla birlikte gelecekte STK'ların önemi daha da artacak ve sivil toplum girişimleri önemli bir meslek alanı haline gelecektir.



Dijitalizm sanat alanında da varlığını hissettirmeye başlamıştır. Günümüzde NFT olarak adlandırılan dijital sanat çalışmaları değer kazanmaya ve piyasada alıcı bulmaya başlamıştır. Gelecekte dijital görsel sanatlar, 3D ve 4D ile yapılan tasarımlar, endüstri tasarımları ve grafik tasarımlar önemini arttıracaktır. Dijital sanat galeri ve müzeleri yaygınlaşacaktır. Müzikte de dijital araçlarla yapılan çalışmalar rağbet görmeye devam edecektir. Bununla beraber yüz yıllardır önemini kaybetmeyen klasik eserler gelecekte de önemini koruyacak ve sanat her koşulda varlığını sürdürmeye devam edecektir.



21. YY İÇİN MESLEKİ YETKİNLİKLER

21. yüzyıl becerileri üzerine bir çalışma Harvard Üniversitesinden Dr. Tony Wagner'a ait. İş dünya- sından liderler ile yaptığı bu çalışmanın neticesinde Wagner, 21. yüzyıl öğrencilerinin ihtiyaç duyacağı 7 beceri olduğunu söylemektedir, bunlar:

- 1.Eleştirel düşünme ve problem çözme
- 2.İş birliği yapmak
- 3.Hız ve uyum
- 4.Girişkenlik ve girişimcilik
- 5.Etkili sözlü ve yazılı iletişim
- 6.Bilgiye erişme ve bilgiyi analiz etme
- 7.Merak ve hayal gücüdür.



Mesleki bir sosyal medya platformu üzerinde Nisan Ayı içinde yayınlanan iş ilanlarında aranan mesleki yetkinlikler incelendiğinde bazı sosyal becerilerin öne çıktığı bulunmuş ve sonraki sayfada yer alan görseldeki gibi şematize edilmiştir. Hangi meslek grubu olursa olsun sosyal beceriler arasında en çok talep edilenleri sırasıyla "çözüm odaklılık", "iletişim becerileri", "takım oyuncusu olma", "analitik düşünme" ve "esneklik/uyum" becerileri olmuştur. Bu bulgu Wagner'ın işaret ettiği becerilerle büyük benzerlik taşımaktadır.

21. YY İÇİN MESLEKİ YETKİNLİKLER



Nisan 2023 'te 150 iş ilanı incelenerek hazırlanmıştır.

Sosyal becerilerin yanında dijital okur yazarlık, bilgi analizi, yaratıcılık/ özgünlük, üretkenlik, gelişime açıklık, girişimcilik, kültürel, sosyal ve çevresel duyarlılık becerileri de aranan yetkinlikler arasında yer almaktadır. Gelecekte de bu yetkinliklerin aranacağı düşünülmektedir.

21. yüzyılın cahilleri okuma yazma bilmeyenler değil, öğrenmeyen, öğrendiği yanlışlardan vazgeçmeyen ve yeniden öğrenmeyenler olacak..

Alvin Toffler

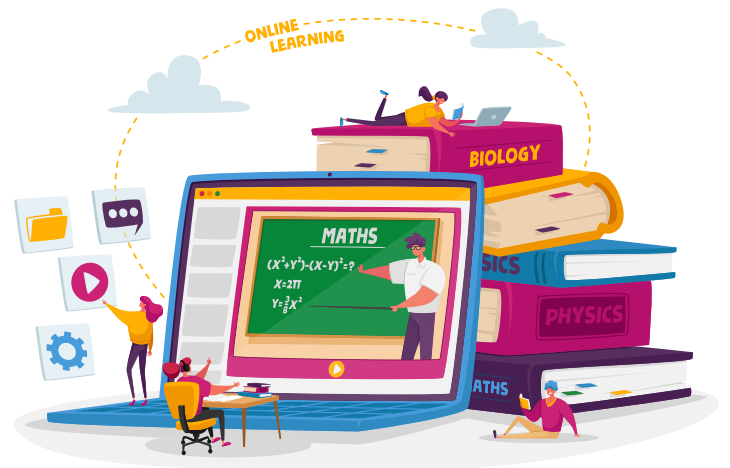
21. YY İÇİN YETKİNLİKLERİ İÇİN EĞİTİM

Pandemi süreci tüm dünyada eğitimi dönüştürmeye yönelik projelerin hayata geçirilmeye başlandığı; eğitim amaçlarının 21. YY koşullarına uyumlanmasının zorunlu hale geldiği bir dönem olmuştur. Uzaktan ve hibrit eğitim modelleri yaygınlaşmaya başlamıştır. Eğitimde duvarların ve ülke sınırlarının aşılması öğreten- öğrenen ilişkisini değiştirmiş; eğitimin her koşulda devam edebileceğini göstermiştir. Bu süreçte eğitimin amaçları da değişmeye başlamıştır.

Eğitim, amaç ve çıktı odaklı, bilginin toplanması, sorgulanması, analizi, uygulanması ve sorunların çözümü yönünde yeniden yapılandırılmaktadır.

Linkedin CEO'su mesleki yetkinlikler bağlamında eğitimdeki dönüşümü iş kollarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağı yetkinlikleri bağlamında özetlemiştir.

- 1.Proje bazlı çalışabilme becerisi.
- 2.Küresel insani değerler,
- 3.Kültürel duyarlılık,
- 4.Çevre bilinci,
- 5.Araştırma, bilgiyi işleme ve üretme becerisi,
- 6.Dijital okur-yazarlık
- 7.Öğrenen organizasyon yapısına geçmek.
- 8.Eğitimde uluslar arası iş birliklerini arttırmak.





21. YY İÇİN YETKİNLİKLERİ İÇİN EĞİTİM

21. YY giderek dijitalleşen bir yüz yıl olmakla birlikte iklim, sosyal politikalar, küresel aidiyetlik, sürdürülebilir yaşam, iyi oluş gibi konuların ön plana çıktığı bir döneme de işaret etmektedir. Eğitimde bazı dijital becerilerin sistemin içine entegre edilerek adeta okuma-yazma ya da yabancı dil öğretimi gibi öğrenme sürecinde içselleştirilmesi gerekmektedir. Hangi meslek olursa olsun, gelecekte hemen herkesin dijital okur yazarlık becerisinin gelişmiş olması beklenecektir. Dijital becerileri istenen düzeyde olmayanlar ise rekabetin arttığı piyasa koşullarında varlıklarını sürdürmekte zorlanacaklardır.

Bu nedenle okullarda aşağıda yer alan dijital becerilerin ilköğretim kademesinden itibaren verilmesi bir lüks değil, gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca eğitimcilerin de dijital becerilerinin artırılması eğitim politikaları açısından önemli görülen konular arasında yer almaktadır.



Eğitimde dijital beceriler:

- Kodlamanın tıpkı okuma, matematik ve fen bilimleri gibi temel kilit beceri olarak görülmesi önemlidir.
- Öğrenciler özellikle erken yaşlarda STEM+A alanlarına teşvik edilmelidir.
- Dijital eğitim hayat boyu öğrenme programları da dâhil tüm eğitim süreçlerine yayılmalıdır.
- Eğitimcilere dijital yetkinlikler kazandırılmalıdır.



21. YY İÇİN YETKİNLİKLERİ İÇİN EĞİTİM

Dijital becerilerin dışında edinilmesi gereken beceriler ve okul sistemine dahil edilmesi gereken diğer konu başlıklarıysa şu şekilde sıralanabilir:

- İyi tarım - iyi beslenme uygulamaları
- Finansal okur yazarlık eğitimi
- Girişimcilik - sosyal girişimcilik becerileri
- Problem çözme becerileri
- Bilimsel düşünme becerileri (Analiz/Sentez)
- Çevresel farkındalık ve iklim değişimi
- İletişim - iş birliği - takım olma bilinci
- Medya okur yazarlığı
- Duygu düzenleme ve planlama
- Küresel vatandaşlık
- Yaratıcılık/ özgünlük
- Yılmazlık





BilimseV
Koleji



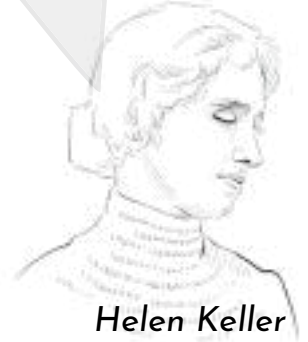
KAYNAKLAR

- Howard, D., Mehdi, N. & Mykhnenko, V. (2022). Executive outlook on the future of work, 2023 and beyond. Oxford-Protiviti survey: Key findings.
<https://vision.protiviti.com/insight/protiviti-oxford-survey-executives-say-emerging-technologies-will-add-jobs-over-next-decade>
- International Labour Organization (ILO) , 2023. [https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm)
- Kadioğlu, H. (2023). 2023 Yılında LinkedIn yükselen meslekler: Talep gören 15 pozisyon. LinkedIn News Europe. <https://www.linkedin.com/pulse/2023-y%C4%B1l%C4%B1nda-linkedin-y%C3%BCkselen-meslekler-talep-g%C3%B6ren-/?originalSubdomain=tr>
- Kuzgun Y. (2000). Meslek danışmanlığı: kuramlar, uygulamalar. Ankara: Nobel Yayınları.
- Pehlivan, S. A. (2021). Koronayla ortaya çıkan yeni meslekler: 2025' e kadar öne çıkacak 19 meslek. <https://www.ekonomist.com.tr/makale/koronayla-ortaya-cikan-yeni-meslekler-24942>
- World Economic Forum, 2023. Future Jobs Report, May.
<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023/>
- Yükseköğretim Kurumu (YÖK), 2020. Geleceğin Meslekleri Çalışmaları. Ankara.

Bu yayın BilimseV Koleji ve BilimseV Aile Danışmanlığı Merkezi uzmanları tarafından hazırlanmıştır.

*Dr. Psikolojik Danışman Ezgi DENİZEL GÜVEN
Psikolog Ceren KOCAKAYA
Psikolog Pınar KIRKAN*

**En iyi eđitilmiş insan,
yaşadığı hayatı ve
zamanı en iyi anlayandır.**



www.bilimsevkoleji.com



@bilimsevkoleji



0 530 614 31 47



Ovacık, 16009. Sokak, 35430 Urla/İzmir



@bilimsevailedanismanligii



0 539 334 71 04

www.bilimsevdanismanlik.com