



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Mayıs ve Haziran ayı boyunca;Doğada Hayat ünitesi kapsamında, Bitkilerin yetişmesi ve hayvanların beslenmesi konusu işlenirken daha önce öğrencilerimizin getirmiş olduğu tohumlar okulumuzda hazırlanan tarlaya ekildi ve bitkilerin yetişmesi için nelere ihtiyacı olduğu konuşuldu.Okulumuzdaki minik hayvanat bahçesi gezilerek orada bulunan kaplumbağa,tavus kuşu,hindi,horoz,koyun gibi hayvanların yaşamlarını sürdürmeleri için nelere ihtiyacı olduğu konuşuldu. Görsellerde ve çevremizde gördüğümüz geri dönüşüm kutularının ne işe yaradığı sorularak geri dönüşümün insanlara ve doğaya faydaları anlatıldı.Doğa olayları ve doğal afetler konusu görsel sanatlar dersiyle ilişkilendirilerek işlendi.Öğrenci öğrendiği doğal afetlerden iki tanesinin resmini çizerek derse katılım sağladı.Yönleri biliyor olmamızın bize sağladığı faydaların neler olduğu sorularak tartışma yoluyla konu pekiştirildi.Basit bir pusula yaptırılarak bu pusula üzerinden yönler kavratıldı.Dünyamız dönerken neler oluşur sorusuyla öğrencilerin ön bilgileri yoklandı.Dünya'nın iki çeşit hareketi olduğu görsellerle ve morpa kampüsteki ilgili video ile anlatıldı.Ünite değerlendirme yapılarak öğrenmeler kontrol edildi.

ALMANCA

***Kennt die Freizeitaktivitäten (Boş zaman aktivitelerini bilir)**

Fußball/Volleyball/Basketball/Tennis spielen (futbol,voleybol,basketbol.tenis oynamak), klettern (tırmanmak), lesen (okumak), schwimmen (yüzmek) singen (şarkı söylemek), tanzen (dans etmek), tauchen (dalmak), malen (resim yapmak/boyamak)... usw.

***Kann sagen,was er/sie gut kann. (İyi yapabildiği aktiviteyi söyler.)**

(Ich kann gut schwimmen / Fußball spielen/ ...)

*** Kann positive/negative Antworten geben. (Olumlu/olumsuz cevaplar verebilir.)**

z.B: A: Ich kann gut schwimmen. Und du? (iyi yüzebilirim.Ya sen?)

B: Ich auch (bende) / Ich nicht (ben değil) / Ich weiß nicht (bilmiyorum)

Ich kann. (yapabilirim) / Ich kann nicht. (yapamam)

***Kann sagen,was er/sie gut kann und nicht kann.(İyi ve iyi yapamadığı aktiviteyi söyler.)**

z.B: Ich kann gut Basketball spielen.(iyi basketbol oynarım.)

Ich kann nicht gut Fußball spielen. (iyi futbol oynayamam)

***Kennt die Schulsachen. (Okul eşyalarını bilir):** der Bleistift (kurşun kalem), der Buntstift (renkli kalem/boya kalemi), der Radiergummi (silgi), der Spitzer (kalemtraş), das Lineal (cetvel) , das Mäppchen (kalemlik), das Buch (kitap),

das Heft (defter), die Stiftdose (kalem kutusu), die Schere (makas)

***Kennt manche Wörter/Buchstaben (Bazı kelime/ harfleri bilir.)**

z.B: St/st : Stiftdose, Bleistift, Buntstift ...

***Kann sagen,was er/sie hat und braucht. (Neye sahip olduğunu ve ihtiyacı olduğunu söyler) :**

Ich habe/brauche einen Bleistift / eine Schere /...

(bir kurşun kaleme/ makasa/ ...ihtiyacım var/sahibim.)

***Videos (Videolar) :** Deutsch lernen: Schulsachen - ein Spiel / Toni Schulsachen /
Deutsches Modalverb "können" - Sport + Musik
Deutsch lernen: 17 einfache Verben im Kontext / Deutsch lernen: Hobbys und Freizeit

İNGİLİZCE

Our World- 2

Unit- 8(The World of work)

Unit-9(Let's eat)

New Vocabulary(Jobs)=:Farmer,Bus driver,office worker,doctor,firefighter,vet,police officer,dentist,nurse,singer,scientist,inventor,rock star,film star,artist,football player,youtuber,chef,photographer,teacher,businessman,businesswoman,dog whisperer.

Vocabulary(Foods):Burger,icecream,carrots,bread,pasta,beans,potatoes,sweetcorn,meat,meat,noodles,tomato,pepper,chicken,mango,orange,apple,onion,lemonad,meat ball,cheese,grape,crisps,yoghurt,nut,salad,snack.

Grammar:

What do you do?=What is your job? I am a teacher,....

What is her job? She is a rock star.

What is his job?He is a singer.

What does your father do? He is a businessman.

What does your mother do?She is a teacher.

What do you want to be? I want to be a teacher,.....

What does your aunt want to be? She wants to be a singer,....

What does your brother want to be? He wants to be a farmer,.....

Where do you work? I work at school.

Where does your father work? He works in an office.

Where does your mother work?She works in a hospital.

(Questions and Answers with any)

Are there any tomatoes? Yes,there are.

Are there any beans?No,there aren't any beans.

Is there any bread?Yes,there is.

Is there any milk?No,there isn't any bread.

My favourite snack is.....

(Polite requests)

May I have some salad?Of course,here you are.

May I have some chicken? Not now.Dinner is at 7.00.

May I have some crisps?Yes,please.

Stories:Wonderful Work,The Dog Whisperer,Super Snacks.Super Foods.

Music:Work

TÜRKÇE

Mayıs ve Haziran ayı boyunca çalışmalarımız “Sağlık ve Spor”, “Bilim ve Teknoloji” temaları kapsamında yürütüldü. Çalışmalarımız yürütülürken “ Ne yemelisiniz?”, “Dağınık Karga”, “Sinek”, “Tekerleğin İcadı”, “Bilgi Çağı”, “Naz’ın Bilgisayar Sevdası” ve “Çocuk Mu, Robot Mu?” metinleri işlendi. Metin işleme sırasında; görselden okuyacağı - dinleyeceği ya da izleyeceği parçanın konusunu tahmin etme, parçadaki karakterlerin yaşadıklarında hissettiklerini ifade ederken hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşanı sözünü kesmeden dinleme, karşılaşılan ve anlamı bilinmeyen sözcüklerin anlamlarını sözün gelişinden tahmin etme ve araştırarak metin içindeki anlamıyla cümle içinde kullanma, sözcüğün varsa eş ve zıt anlamlılarını bulma, cümlesini yazarken soru eklerinin yazımına dikkat etme, metnin konusunu ve ana düşünce veya duygusunu sözlü ve yazılı ifade etme, karşılaşılan deyimleri fark ederek anlamlarını öğrenme, sorulara anlamlı ve kurallı cümlelerle yanıt verme ve yanıtlarını yazarken sözcükleri doğru yazma ve aralarına uygun boşluklar bırakma, kendi sorularını oluşturarak arkadaşlarına yöneltme çalışmaları yapıldı. Okuduğu kitapları tanıtmak isteyen öğrenciler dinlendi. Okul bahçesi veya Kitapsev’de serbest okuma çalışmaları yapıldı. Öykü haritaları oluşturuldu. Öykü haritası verilerek kendi oluşturdukları öyküler yazdırıldı ve okutuldu. Konusu verilerek kısa şiirler yazdırıldı. Minik akrostiş çalışmaları yapıldı. Tekerleğin otomobil ve bisiklet gibi taşıtların dışında başka nerelerde kullanıldığını anlatan kısa bilgilendirici metin yazmaları sağlandı. Otomatik hareket eden bir oyuncağın nasıl hareket ettirileceği yönergesini yazmaları ve bu oyuncakla neler oynanabileceği önerilerini yazılarına eklemeleri istendi.Yazdıklarını paylaştılar.

MATEMATİK

Mayıs, Haziran ayında standart olmayan uzunluk ölçüleri hatırlatılıp standart olan uzunluk ölçülerinden metre ve santimetre tanıtıldı. Okulumuzun değişik yerlerini kendi hazırladıkları metreyle ölçüp karşılaştırdılar. Konuyla ilgili problemlerle pekiştirme yapıldı. Ardından kütle ölçüsü birimi kilogram tanıtıldı. Eşit kollu teraziyle ölçüm yaptırıldı. Kilogramı günlük hayatımızda nerelerde kullandığımız vurgulandı. Alıştırma ve problemlerle konu pekiştirildi. Grafik okuma, sıklık ve çetele tablosu tanıtılarak sınıf içerisinde veri toplatıldı. Veriler, sıklık ve çetele tablosuna aktarılıp grafikler oluşturuldu. Verilen grafikler üzerinden alıştırma ve problemlerle konu pekiştirildi. Ardından dört işlem hatırlatılarak genel tekrar amaçlı alıştırma ve problemlerle olası eksiklikleri tamamlandı.

GÖRSEL SANATLAR

Anneler günü konulu grapon kağıtlardan yapıştırarak üç boyutlu çiçek yazımı çalışması yapıldı. Bahar konulu çalışma, renk geçişi uygulayarak pastel, kuru boya resim çalışması. Tuval nedir? Ve teknikleri nelerdir? Akrilik boya kullanarak renk algısı ve yumuşak geçişler. Konu manzara Resmi (peyzaj) çalışması. Diğer kültürlerle ait mimari elemanlar nelerdir ve örneklerle anlatılır.

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,

Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

Melodika çalışması yapıldı. Mayıs - Haziran ayı içerisinde melodika ile Tini mini hanım, Dağlar ardında, Jingle Bells, Yağmur yağıyor, Merdiven, Bilmem ki Niçin adlı şarkılar çalışıldı. Ritim çalışmaları yapıldı.

BİLİM

Bilim dersi kapsamında, portfolyo sunum çalışmalarına yer verildi. Bilim Atölyesinde Bilim oyunları günü yapıldı. Astronomi oyunu ve denge oyunu oynandı. Deprem biliminden ve deprem çantasından bahsedildi. Depremin meydana gelişi dünyanın katmanlarından söz edildi. Ardından atölye deneyleri yapıldı. Mutfak atölyesinde Karışımların ayrılması konusuna yer verildi. Doğada büyüteçlerle böcek gözlemine yer verildi. Çiçek polenleri incelendi. Basit elektrik devrelerinden ve devre sembollerinden bahsedildi. Kurulmuş devre üzerinden inceleme yapıldı. Devrenin çalışıp çalışmama durumundan bahsedildi. Ampermetre Voltmetrenin görevlerinden bahsedildi. Bilim atölyesinde statik elektrik deneyine yer verildi.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama derslerinde kodu game lab ile oyun tasarım çalışmalarımıza devam ettik. Zemini düz ve yamuk yapmayı, eklediğimiz zemin üzerine düz ve yamuk tepe, vadi eklemeyi öğrendik. Oyun dünyamızı çevreleyen cam duvarları nasıl kapatılacağını öğrendik. Oyun dünyamıza su eklemeyi, eklediğimiz suyun çeşidini değiştirmeyi öğrendik. Oyun dünyamızın görünüm özelliklerini belirledik. İki oyunculu oyun yaparken oyunculara “Player 1” ve Player 2” şeklinde isim vermeyi uygulamalı olarak öğrendik.

Yeni kodlama programımız mblock programı tanıtıldı. Mblock nedir, nasıl kullanılır ve scratch ile ortak ve farklı yönlerinin neler olduğunu üzerine konuştuk. mblock ile cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl sürükleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronun uçuş hızını ayarlamak için “set speed to” komutunun kullanımı uygulamalı olarak anlatıldı. Dronu klavyedeki yön tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçuşu için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip right, flip left, flip forward, ” komutlarının kullanımı gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uçurduk. Acil durumlarda indirmek için dronumuzu indirmek için “stop and hover” kodunu kullanımı gösterildi.