



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR MAYIS-HAZİRAN AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Hayat Bilgisi dersi kapsamında Mayıs ayında Ülkemizin adı ,başkenti , İstiklal Marşı ve Türk bayrağı tanıtıldı. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurgu yapılarak rengi belirtildi. Atatürk ‘ün Hayatı anlatıldı. Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk ‘ün doğum yeri ,anne ve babasının adı , ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde duruldu. Doğada Hayat ünitesi kapsamında yakın çevresinde bulunan hayvanlar ,bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde duruldu.Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde duruldu.

TÜRKÇE

Türkçe dersi kapsamında Mayıs ayında yapılan çalışmalarda “Cümle Yapısı , Noktalama İşaretleri Sözcüklerin Doğru Yazımı , Sözlük Sırası “ konuları örneklerle pekiştirildi. Eş anlamlı ve zıt anlamlı kelimeler konusu işlenerek günlük hayatta kullandığımız kelimelerin eş ve zıt anlamlarına vurgu yapıldı. Ad ,Özel Ad , Tür Adı , Tekil Ad, Çoğul Ad , Özel Adların doğru yazımı , Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımı konuları işlendi. Okuma /anlama ve dikte çalışmaları yaptırıldı. Okuma / anlama ve dikte çalışmaları yaptırıldı. Örnek metin oluşturma ,bir metnin başlığını belirleme ,olay örgüsünü sıralayarak anlatma , 5N1K sorularını yanıtlayabilme ,okuduğunu anlama ve anlatma çalışmaları yapıldı.

MATEMATİK

Matematik dersi kapsamında Mayıs ayında yapılan çalışmalarda öğrenciler “ Ölçme ,Sayılar ve İşlemler , Paralarımız , Toplama İşlemi ve Çıkarma İşlemi , Toplama ve Çıkarma İşlemi ile ilgili problemler , Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi , Geometrik Cisimler , Kesirler “ konuları verildi. Geometrik şekilleri köşe ve kenarlarına göre sınıflandırma ,cisimleri özelliklerine göre sınıflandırma ,geometrik cisim ve şekil arasındaki fark ,geometrik şekillerden örüntü oluşturma konuları kavratıldı.

ALMANCA

- Kennt die Körperteile (Singular-Plural) (Vücudun bölümlerini bilir “Tekil-Çoğul halleri”)

Kopf, Schulter, Knie, Nase, Mund, Ohr – Ohren, Auge – Augen, Bein – Beine,
Fuß – Füße, Hand – Hände, Finger – Finger, Arm – Arme

- **Kann, sagen was das ist / was das sind (Ne olduğunu/olduklarını söyler):**

Beispielsätze: Das ist ein Finger. / Das sind zehn Finger. / Das sind zwei Arme. / Das ist ein Mund./ usw...

- **Schreibt und liest (Yazar ve okur) :**

Aussprache (Telaffuz) : “**Ä-ä** (Äpfel, Käse, Bär, Hände), **Ei-ei** (Eis, Bein, eins) ,
ch (Ich, möchte, nicht, Kuchen, acht,), **Sch-sch** (Schokolade, schwarz) ,
ie (sieben, Biene, vier), **chs** (Fuchs, sechs), **Eu-eu** (Eule, neun) , **tsch** (Deutsch),
ß (Fuß, groß), **Sp-sp** (Spinnen, spielen), **St-st** (Stift, Bleistift, Stern)

- **Lieder und Videos (Şarkı ve videolar) :**

Ein kleiner Finger - Musik für Kinder

Körperteil Blues – Lichterkinder / Körperteile für Kinder | Spielen mit dem Ball

Ich mach’ mir ein Brot | TiRiLi / Ich mag gern Schokolade – Tirili

Fünf kleine Fische | TiRiLi / Backe, backe Kuchen - Teil 2

Das ABC-Lied (ABC Song) - Kinderlieder zum Mitsingen

ABC - German pronunciation / Vokale im Deutschen (Lied)

İNGİLİZCE

Main Course – Our World

UNIT 7 – Clothes

Clean Clothes

My teddy bear is dirty. The clothes are dirty.

Let's help Mum! In go the socks and T-shirts, trousers and skirts!

Hi, Mum. We're helping! Are you happy?

It's hot. I'm wearing shorts. It's cold. He's wearing a hat.

I want a T-shirt.

My sister wants a dress.

We want new clothes

I'm wearing a brown coat.

I'm wearing a pink skirt.

He's wearing a blue T-shirt.

She's wearing red shorts.

He's wearing brown shoes.

She's wearing a white hat.

Vocabulary:

a coat, a hat, a dress, a T-shirt, shoes, shorts, a skirt, socks, trousers

How many rectangles? / How many red rectangles?

How many triangles? / How many pink triangles?

/f/ T-shirt, T-shirt /D/ doll, doll /l/ milk, milk

UNIT 8 - Animals

At the Animal Park
Look, Teddy. The giraffe is walking.
Look, The lion is running.
The hippo is drinking.
The monkey is sitting on the car!

I'm a lion. I'm walking. This is fun.
I'm a zebra standing in the sun.
I'm a monkey. I'm walking. This is fun.
I'm a hippo standing in the sun.

Vocabulary:

monkey, a crocodile, a giraffe, a hippo, a lion, a zebra, drink, eat, run, walk

Is it a lion? No, it isn't. Is it a monkey? Yes, it is.

Is the lion eating? No, it isn't. It's drinking.

How many animals?
How many monkeys?

/A/ run, run 2. /z/ zebra, zebra 3. /a/ lion, lion

GÖRSEL SANATLAR

Anneler günü konulu grapon kağıtlardan yapıştırarak üç boyutlu çiçek yazımı çalışması yapıldı. Duygu ve düşüncelerini farklı teknikler kullanarak (pastel boya) vb. görsel sanat çalışmalarına yansıtır. . Kartonlardan ve kağıtlardan makas yardımı ile yapıştırarak üç boyutlu figüratif tasarımlar yapıldı. Sanat eserlerinin biçimsel özellikleri nelerdir konuşularak örneklerle anlatıldı. Tuval üzerine akrilik boya kullanılarak serbest tuval resimleri yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Dengeleme,
Vücut tutuşları ile ilgili hareketler çalışıldı.
Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı önem ve tören hazırlıkları yapıldı.
Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.
Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.
Kurallı oyun bilincini geliştirme.
Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

MÜZİK

Okuma bayramı çalışmaları yapıldı. Mayıs - Haziran ayı içerisinde şarkılar ve ritim çalışmaları üzerinde duruldu.

BİLİM

Bilim dersi kapsamında, portfolyo sunum çalışmalarına yer verildi. Bilim Atölyesinde Bilim oyunları günü yapıldı. Astronomi oyunu ve denge oyunu oynandı. Deprem biliminden ve deprem çantasından bahsedildi. Depremın meydana gelişi dünyanın katmanlarından söz edildi. Ardından atölye deneyleri yapıldı. Mutfak atölyesinde Karışımların ayrılması konusuna yer verildi. Doğada bytelerle böcek gözlemine yer verildi. iek polenleri incelendi. Basit elektrik devrelerinden ve devre sembollerinden bahsedildi. Kurulmuş devre üzerinden inceleme yapıldı. Devrenin çalışıp çalışmama durumundan bahsedildi. Ampermetre Voltmetrenin görevlerinden bahsedildi. Bilim atölyesinde statik elektrik deneyine yer verildi.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama dersinde Doc robot ile algoritma kurma, hedefe ulaşma çalışmaları yapıldı. Scratch programında, görünüm blokları içinde yer alan, “renk etkisini 25 değiştir” komutunun özellikleri öğrenildi ve uygulamalı olarak gösterildi. Renk değiştiren kedi uygulaması yapıldı. Ayrıca “renk etkisini 25 değiştir” komutunun içinde yer alan extra özellikler gösterildi. Mblock programı ve kullanım amacı anlatıldı. Mblock ile cihaz ekleme, eklediğimiz cihaza kod bloklarını nasıl srkleyeceğimiz uygulamalı olarak gösterildi. Dron kodlama için, aygıt ekleme kısmından “DJI tello” dron eklemesi yapıldı. Dronu yerden kaldırmak için “take of” indirmek için “land” komutlarının kullanımı gösterildi. Dronu klavyedeki yn tuşları ile uçurmak için “olaylar komutlarından” “tuşu basılınca” komutu ve sağa sola uçması için ise “fly” komutlarından “fly left” ve “fly right” komutlarının kullanımı gösterildi. Ayrıca drona takla atmasını sağlamak için “flip” komutlarının kullanımı gösterilerek kendi dronumuzu programladık ve uurduk.