



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları incelendi.
- Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkeleri kavramsal düzeyde pekiştirildi.
- Siyasi alanda meydana gelen gelişmeler kavrandı.
- Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımaları incelendi.
- Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve gelişmeler kavrandı.
- Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve meydana gelen gelişmeler kavrandı.
- Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeler anlatıldı.
- Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmalar devletin temel görevleri ile ilişkilendirildi.
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri kapsamında tören çalışmaları gerçekleştirildi.
- HDS sonuçları değerlendirilerek öğrencilerimizin kazanım eksikleri belirlendi.
- Proje çalışmalarının ön değerlendirmeleri yapıldı.
- Yeni nesil soru çözüm teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

Parçada anlam, ek eylem ve yazım kuralları konusu işlenerek örneklerle pekiştirildi. HDS ile geçmiş ve işlenen konular hatırlatılarak eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmalar yapıldı. Yaratıcı yazarlık dersinde verilen konu üzerine öğrencilerimizin düşünüp bir öykü yaratması istendi. İşlenen konularla ilgili testler çözüldü. 8.sınıfa hazırlık amacıyla örnek sorular incelendi ve çözüldü. Kütüphane Haftası ile ilgili gezi düzenlendi ve ilgili haftanın içeriği hakkında bilgi verildi.

MATEMATİK

Sınavda çıkacak konu azalması ile birlikte ilk ünitelere dönüş yapıldı. İlk ünitemiz olan çarpanlar ve katlar konusu, ikinci ünitemiz olan köklü ifadeler konusu tekrar edildi. Soru nasıl yorumlanmalı? Hangi vurgular üzerinden çözüme nasıl başlanmalı? Soru bize ne demek istiyor? Gibi sorulara cevap bularak yeni nesil soru çözüm taktikleri konuşuldu. Bol konu tekrarı ve soru çözümü yapıldı. Müfredat konularını görmeleri adına birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler, koordinat sistemi ve doğrusal denklemler konularına derslerde yer verildi. Yapılan HDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

GÖRSEL SANATLAR

Sanat nedir ifade ederek işlendi sanatçının toplumda yüklediği roller nelerdir konusu işlendi. 18 Mart Çanakkale konulu perspektif kullanarak resimler yapıldı. Sanat eserinin değerlendirilmesinde bilgi ve deneyimlerin etkisi ne fark eder inceler ve örneklerle ifade eder. Sabri BERKEL kimdir ve eserleri hakkında konu işlendi ve uygulama yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember,Kartvil)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında 6.Ünitemiz Besin Zinciri, enerji dönüşümleri, enerji akışı konuları tamamlandı. Yeni nesil soru çözümleri ve denemelerle desteklendi.

Son ünitemiz Elektrik enerjisi ve elektriğin dönüşümü işlendi. Morpadenemeleri , tekrar çalışmaları yapıldı. Farklı kaynak ve soru tiplerine yer verildi. Sınıfta sorular tartışıldı. 2.dönem 1.yazılı sınavı gerçekleştirildi. Bundan sonraki süreçte sınava yönelik tekrar ve test çözümlerine yer verilecek.

ROBOTİK KODLAMA

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz **sıcaklık sensörünün kullanımı ve bacalarının(pin)** görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için **“int”** komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise **“int”** **eğer ondalık sayı ise “float”** olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları **“void setup”** **eğer sürekli çalışacak ise “void loop”** komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden **noktalı virgül (;)** kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun **0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri** olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

STEM

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz **sıcaklık ve nem sensörünün kullanımı ve bacalarının(pin)** görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için **“int”** komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise **“int”** **eğer ondalık sayı ise “float”** olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları **“void setup”** **eğer sürekli çalışacak ise “void loop”** komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden **noktalı virgül (;)** kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun **0 ile 12 arasındaki pinlerin**

OUTPUT (ıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

İNGİLİZCE

- Making comparisons
- Talking about experiences
- Expressing likes and dislikes
- Expressing obligation
- Expressing responsibilities