



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR NİSAN AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

- Olumsuz hava koşulları sebebiyle ertelemek durumunda kaldığımız kerpiç ev yapımına yönelik çalışmalara tekrar başlandı.
- “Üretim, Dağıtım ve Tüketim” ünitesi konuları işlendi. “Etkin Vatandaşlık” ünitesine geçildi.
- Yeni nesil soru çözüm teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı.
- Kazanım tarama testleri yapıldı.

TÜRKÇE

Yeni ünite olan yazım kurallarına giriş yapıldı. Konu ile ilgili örnekler çözüldü. Yaratıcı yazma dersinde verilen öykünün tamamlanması istendi. Okul bahçesinde “Nazım Hikmet” günü adı altında öğrencilerle şiirler okundu, şiiri olan şarkılar söylendi.

MATEMATİK

1.hafta:

Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açığı belirledik.

İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceledik; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirledik; ilgili problemleri çözdük.

2.hafta:

Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıkladık.

Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesapladık. İç açılar toplamını keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verdik.

3.hafta:

Ara tatil

4.hafta:

Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıdık; açı özelliklerini belirledik.

Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturduk, ilgili problemleri çözdük.

Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirledik.

Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesapladık.

GÖRSEL SANATLAR

Sanat eserlerinde ele alınan teme konu ve sembolleri tanımlar. Farklı sanat eserlerinin (seramik, resim, heykel) vb. Oluşturulma süreçlerinin karşılaştırıldı ve konu üzerinden örnekler verildi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu 35x50 resim kağıdına çalışma yapıldı.

Otoportre nedir? Konuyla ilgili bir ya da iki ressamın örnekleri gösterilerek anlatılır. Ve uygulamalar yapılır. Örneğin Jan Van Eyck ve Gentile Bellini ressamı.

BEDEN EĞİTİMİ

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak vücut tutuş çalışmaları yapıldı.

Düzenli fiziksel egzersizlerle aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanları çalışmaları yapıldı.

Basketbol oyun kurallarına göre 3*3 ve 5*5 maç çalışmalarına geçildi.

Voleybol parmak pas ve manşet pas teknikleri çalışıldı.

MÜZİK

1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.

2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.

3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.

4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalar.

5) 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü ile ilgili şarkı öğrenir

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, İnsanda üreme büyüme ve gelişme konusuna geçildi. Dişi ve erkek üreme organları işlendi. Üreme organlarımızı oluşturan yapılar ve bu yapıların görevlerine değinildi. Morpa kampüs üzerinden videolar, çalışmalar ve konu tarama testleri çözüldü. Bitki ve hayvanda üreme konusuna geçildi. Eşeyli ve eşeysiz üreme anlatıldı. İki kavram arasındaki farklar pekiştirildi. Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Müzesi gezisine yer verildi. Gezide fosil ve kayaç incelemesi yapıldı. Bilim atölyesinde mercekler deneyine yer verilerek bir önceki konumuz hakkında hatırlatmalar yapıldı. Konu hakkında notlar tutuldu. Doğada soru çözümü yapıldı. Öğrencilerimize haftalık konu kavrama testleri verilerek konular desteklendi. Yeni nesil soru çözümü yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz sıcaklık sensörünün kullanımını ve bacaklarının(pin) görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için “int” komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise “int” eğer ondalık sayı ise “float” olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları “void setup” eğer sürekli çalışacak ise “void loop” komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden noktalı virgül (;) kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun 0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

STEM

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz nem sensörünün kullanımını ve bacaklarının(pin) görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için “int” komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise “int” eğer ondalık sayı ise “float” olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları “void setup” eğer sürekli çalışacak ise “void loop” komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden noktalı virgül (;) kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun 0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.