



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

ALMANCA

Im Maerz haben wir mit dem Thema ‘Kati’ gestartet. Wir haben Praepositionen zu den folgenden Fragewörtern gelernt.

*Wann? Naechste Woche, naechsten Monat, naechstes Jahr.

*Zu wem? Zu ihrer Feundin, zu meinem Vater, zu deinen Freunden., zu Tina.

*Wohin? Nach Köln/ Hamburg.In die Türkei, Schweiz, in den USA:

Als naechstes haben wir ‘Das T-Shirt gefaellt mir’ in die Hand genommen.

Und die folgenden Kleidungsstücke wurden gelernt. Wie (das Kleid, die Bluse, die Hose/ Jeans, der Rock, der Bikini, der Schuh,der Pullover, die Jacke, das Hemd,).

- Das Verb gefallen mit Dativ
- Die Praeposition‘Für’ . Deer Pullover ist für meinen Bruder. Für mich/ dich...
- Das Verb ‘ geben’ +Akkusativ. Es gibt einen Flohmarkt.
- Indefinitpronomen ‘man’ . Man kann dort viele Sachen kaufen.
- An, auf, in Praepositionen
- Das Perfsekt mit den regelmaesigen Verben: ge+ Verbstamm+ t
- Verben die auf –ieren enden bekommen kein ge.
- Verben, die mit be- anfangen, bekommen kein ge.
- Verben, die m,t ver- anfangen bekommen auch kein ge.
- Trennbare Verben, wurden nicht getrennt und werden so benutzt: z.B. eingekauft.

SOSYAL BİLGİLER

- Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları anlatıldı. Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapıldı.
- Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanununun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alındı.
- Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısı değerlendirildi.
- Üretimde ve yönetimde toprağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklandı.
- Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkileri değerlendirildi.
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri kapsamında tören çalışmaları gerçekleştirildi.
- HDS sonuçları değerlendirilerek öğrencilerimizin kazanım eksikleri belirlendi.
- Proje çalışmalarının ön değerlendirmeleri yapıldı.
- Yeni nesil soru çözüm teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

- Parçada anlam, ek eylem ve yazım kuralları konusu işlenerek örneklerle pekiştirildi. HDS ile geçmiş ve işlenen konular hatırlatılarak eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmalar yapıldı. Yaratıcı yazarlık dersinde Dünya Şiir Günü'ne yönelik öğrenciler şiirlerini yazıp seslendirdiler. İşlenen konular ile ilgili soru çözümleri yapıldı. Öğrencilerin, kitap okuma alışkanlığı sağlaması amacıyla okuma çalışmalarına düzenli bir şekilde devam edildi. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri kapsamında tören çalışmaları gerçekleştirildi.

MATEMATİK

Oran ve Orantı konusuna günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler verilerek giriş yapıldı. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulundu. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığı konuşuldu.

Doğru orantı ve ters orantı işlendi. Konu ile ilgili kazanım soruları çözülerek bireysel eksikler giderildi. Kazanım soruları ardından yeni nesil soru çözümleri yapıldı.

Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamı bulundu. Bir çokluk diğeri bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplandı. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapıldı. Konu ile ilgili kazanım ve yeni nesil sorular çözüldü.

Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirlendi. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu açılar belirlendi ve kurallar verildi. Yapılan HDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat çalışmalarını oluştururken serbest çalışmalar yapıldı. Kil (çamur) malzemesi kullanarak rölyef çalışması yapıldı. Kil (çamur) malzemesi kullanarak yaptığı rölyef çalışmasının kalıbını alarak döküm ve kalıp nasıl çıkartılır, onu öğrendik. Geri dönüşümle ilgili (su haftası) konulu atık malzemelerle çalışmalar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember,Kartvil)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalar.

5) 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü ile ilgili şarkı öğrenir.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında İnsanda Üreme sistemi anlatıldı. Dişi ve erkek üreme hücreleri tanıtıldı. Ergenlik dönemindeki gelişmelere değinildi. Bilim atölyesine gidildi, test çözümüne yer verildi. Açık hava sınıflarında yeni nesil soru çözümü yapıldı. Ardından Bitkilerde üreme büyüme ve gelişme konusuna geçildi. Bitki çimlendirme etkinliğine yer verildi. Çocuklarımıza bitki bakımı görevlendirmesi için bir çiçek getirmeleri istendi. Gözlem yapılarak not tutuldu, değerlendirildi. Ardından hayvanda üreme konusuna geçildi. Yeni nesil sorular , denemeler çözüldü. Son ünitemizi de işleyip konularımızı erken tamamlayarak 8.sınıfa hazırlık yapacağız. 2.dönem 1.yazılı sınavı gerçekleştirildi

ROBOTİK KODLAMA

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz **sıcaklık sensörünün kullanımını ve bacaklarının(pin)** görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için **“int”** komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise **“int”** **eğer ondalık sayı ise “float”** olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları **“void setup”** **eğer sürekli çalışacak ise “void loop”** komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden **noktalı virgül (;)** kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun **0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri** olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

STEM

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz **nem sensörünün kullanımını ve bacaklarının(pin)** görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için **“int”** komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise **“int”** **eğer ondalık sayı ise “float”** olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları **“void setup”** **eğer sürekli çalışacak ise “void loop”** komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden **noktalı virgül (;)** kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun **0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri** olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

INGILIZCE

MART

Yeni konumuz **PASSIVE VOICE, NEITHER NOR, EITHER OR, BOTH AND** konuları oldu. Konulara ağırlık olarak yapılan proje bazlı konu anlatımları ile devam edildi. 6. unitede ağırlıklı konu zamanlar ve passive voice I, II gramer exersizleri ile egitime devam edilmektedir.

NISAN

SPEAKING & LISTENING TEMA BAZLI KONU ANLATIMI, PASSIVE VOICE, NEITHER NOR, EITHER OR, BOTH AND konuları oldu. Konulara ağırlık olarak yapılan proje bazlı konu anlatımları ile devam edildi. 6. unitede ağırlıklı konu zamanlar ve passive voice I, II gramer exersizleri ile egitime devam edilmektedir.

Ayrıca diyalog ve grup aktiviteleri ilave edildi. Öğrenci konuşma yetisi üzerine ağırlık verildi bu çalışmalar devam etmektedir.