



**ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**6.SINIFLAR NİSAN AYI BÜLTENİ**

**SOSYAL BİLGİLER**

- Olumsuz hava koşulları sebebiyle ertelemek durumunda kaldığımız kerpiç ev yapımına yönelik çalışmalara tekrar başlandı.
- Minecraft Education ders materyali olarak kullanıldı.
- “Girişimcilerin Uzay Macerası” adlı kendi macerayı kendin seç etkinliği yapıldı.
- “Bilim, Teknoloji ve Toplum” ünitesi konuları işlendi. “Üretim, Dağıtım ve Tüketim” ünitesine geçildi.
- Kazanım Değerlendirme Sınavları aracılığıyla öğrencimizin kazanım eksikleri belirlendi.
- Yeni nesil soru çözümleri yapıldı.

**TÜRKÇE**

Yeni ünite olan yazım kurallarına giriş yapıldı. Konu ile ilgili örnekler çözüldü. Yaratıcı yazma dersinde verilen öykünün tamamlanması istendi. Okul bahçesinde “Nazım Hikmet” günü adı altında öğrencilerle şiirler okundu, şiiri olan şarkılar söylendi.

**MATEMATİK**

**1.hafta:**

Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu ifade ettik ve sembolle gösterdik. Bir açığa eş bir açı çizdik. Kareli kâğıt üzerinde çalışma yaptık. Bununla birlikte açıölçer ve benzeri araçlar kullandık.

**2.hafta:**

**Nisan** ayı ara tatili

**3.hafta:**

Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini keşfettik; ilgili problemleri çözdük. Üçgenin alan bağıntısını oluşturduk, ilgili problemleri çözdük. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturduk, ilgili problemleri çözdük.

**4.hafta:**

Alan ölçme birimlerini tanıttık,  $m^2$ – $km^2$ ,  $m^2$ – $cm^2$ – $mm^2$  birimlerini birbirine dönüştürdük. Arazi ölçme birimlerini tanıttık ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirdik.

## **GÖRSEL SANATLAR**

Dünyanın yedi harikaları nelerdir? Konu ile ilgili ders işleyişi yapıldı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu 35x50 resim kağıdına çalışma yapıldı.

Anadolu uygarlığı ile ilgili eserlerin incelenmesi ve uygulanması 35x50 resim kağıdına. Görsel sanatlar tarih ve kültürün birbirini nasıl etkilediğini açıklar.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak vücut tutuş çalışmaları yapıldı.

Düzenli fiziksel egzersizlerle aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanları çalışmaları yapıldı.

Basketbol oyun kurallarına göre 3\*3 ve 5\*5 maç çalışmalarına geçildi.

Voleybol parmak pas ve manşet pas teknikleri çalışıldı.

## **MÜZİK**

1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.

2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.

3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.

4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalar.

5) 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü ile ilgili şarkı öğrenir

## **FEN BİLİMLERİ**

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Denetleyici ve düzenleyici sistemler konusunda Beyin ve beynin kısımları işlendi. Kısımların görevleri üzerinde duruldu. Doğada etkinlik çözümü yapıldı. İç salgı bezlerine değinildi. Salgı bezlerinin eksikliklerinde oluşabilecek hastalıklar işlendi. Hastalıklar hakkındaki bilgilerin kalıcı olması amaçlı görsellerle desteklendi. Konu ile ilgili notlar tutuldu.

Yeni nesil sorular çözüldü. Ergenlik dönemi ve bireylerde gerçekleşen değişimler konuşuldu. Kız ve erkekte ortak ya da farklı olan ergenlik dönemi gelişmeleri ayırt edildi. Bu değişimlerin her bireyde farklı olabileceği vurgulandı. Duyu organları konusuna değinildi. Görme duyumuz olan göz ve kısımları işlendi. Göz kusurları ve tedavilerine değinildi. Duyu organları ve sistemlerin dağılışı konularıyla devam edeceğiz. Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Müzesi gezisine yer verildi.

## **ROBOTİK KODLAMA**

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz sıcaklık sensörünün kullanımını ve bacalarının(pin) görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için “int” komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise “int” eğer ondalık sayı ise “float” olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları “void setup” eğer sürekli çalışacak ise “void loop” komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden noktalı virgül ( ; ) kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun 0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

## **STEM**

STEM dersi ile ilgili Ardunio ile devre kurma çalışmaları yapıldı. Kablolar ve yeni karşılaşılan devre elemanları tanıtıldı.Devrede görevleri konuşularak günlük hayattaki kullanılabileceği yerler hakkında sohbet edildi. ėrencilerimize 3d serbest çizim çalışmaları yaptırıldı. Kağıt olimpiyatları dediğimiz tasarım yapma ve fikir üretme etkinliklerine yer verildi. Lego ile problem cümlesi üzerinden öğrencilerden çözüm tasarımı istendi.Masa lambası projesine geçildi. Çizimi tamamlandı. Devresini kurmak ve kodlamak ile devam edeceğiz