



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

- Arkeoloji atölyesi kapsamında kerpiç ev yapımına yönelik çalışmalara başlandı.
- “Nüfus ve Yerleşme”, “Ülkemizdeki Ekonomik Faaliyetler” ve “Dünyadaki İklimler” konuları işlendi.
- “Sosyal Bilimler ve Toplum” konusuna geçildi.
- Minecraft Education ders materyali olarak kullanıldı.
- Proje çalışmalarının ön değerlendirmeleri yapıldı.
- Ekinoks etkinliği yapıldı.
- Kazanım Değerlendirme Sınavları aracılığıyla öğrencimizin kazanım eksikleri belirlendi.
- Yeni nesil soru çözümleri yapıldı.

TÜRKÇE

Yeni konumuz olan okuduğunu anlama ve yorumlamaya dayalı parçada anlam ünitesi işlendi. Konu ile ilgili sorular çözülerek konunun pekişmesi sağlandı. Edat, bağlaç ve ünlem konusuna giriş yapılarak konu günlük hayatla bağlantılar kurularak benimsendi. Dünya Şiir Günü etkinliği kapsamında sınıf ortamında Aşık Veysel’den “Gidiyorum Gündüz Gece” adlı şiir öğrenciler tarafından okundu. Türkü de söylenerek eşlik edildi. Kitap okuma saatinde okuma yapıldı. Yaratıcı yazarlık dersinde verilen konu üzerine yazma yapıldı.

MATEMATİK

1.hafta:

Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazdık.

2.hafta:

Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesapladık. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıkladık. Bu düzeyde $4a$, $a/5$, $2 \pm a/5$ biçimindeki cebirsel ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara yer verdik. Örneğin $a + a + a + a = 4a$, $2b = b + b$, gibi işleme dayalı uygulamaların yanı sıra aşağıda örneklendiği gibi uygun modellerle çalışmalar yaptık.

3.hafta:

İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturduk ve uygun verileri elde ettik.

a) Örneğin sınıfımızdaki kız ve erkek öğrencilerin en sevdikleri renkler nelerdir?

b) Beş büyük ilde 1990 ve 2010 yıllarında hizmet veren kaç tane hastane vardır?

4.hafta:

İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterdik.
Bir veri grubuna ait açıklığı hesapladık ve yorumladık.
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesapladık ve yorumladık.

GÖRSEL SANATLAR

Kil (çamur) malzemesi kullanarak üç boyutlu nesne ve obje çalışmaları yapıldı.
Görsel sanat çalışmalarında üç boyutlu tasarımlar uygulandı. Görsel sanat çalışmalarında fikirlerini ve deneyimlerini uyguladığı çalışmalarda göstererek anlatır. Geri dönüşümle ilgili (su haftası) konulu atık malzemelerle çalışmalar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember,Kartvil)
Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.
Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi.
Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

Ukulele eğitimi verildi.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Ses ünitesi ile devam edildi. Akustik bilimi anlatıldı. Akustik uygulamasının yapıldığı alanlardan bahsedildi. Sesin soğurulması ses yalıtımına ve ses yalıtımında kullanılan malzemeler tanıtıldı. Yeni nesil soru çözümü ve deneme çözümleri yapıldı. Haftalık KDS sınav sonuçları doğrultusunda etüt çalışmaları yapıldı. **Bilim atölyesindeki** deneylere yer verildi. **İnteraktif kum havuzu** ile eğlenceli zaman geçirildi. Konular Morpa kampüs üzerinden tekrar yapıldı, online denemeler çözüldü. Kitaptaki etkinlik ve çalışma yaprakları yapıldı. Denetleyici ve düzenleyici sistemler konusuna geçildi.

ROBOTİK KODLAMA

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz **sıcaklık sensörünün kullanımı ve bacalarının(pin)** görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için **“int”** komutunun kullanılacağını

öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise **“int”** eğer ondalık sayı ise **“float”** olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları **“void setup”** eğer sürekli çalışacak ise **“void loop”** komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden **noktalı virgül (;)** kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun **0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri** olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

STEM

.Yeni proje çalışması olan “Otomatlar” projesine geçildi. Öğrencilere otomatlar hakkında bilgi verildi. Veri toplama adına bilgisayar laboratuvarında araştırmalar yapıldı. Araştırmalar neticesinde kelebek otomatı yapılmasına karar verildi. Öğrenciler takımlara ayrılarak üretime başladılar. 3D yazıcı ve ahşap atölyesi olmak üzere iki atölyede çalışmalar yapıldı.