



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

ALMANCA

Im Maerz haben wir mit dm Thema Kati gestartet. Wir haben Praepositionen zu den ffolgenden Fragewörter gelernt.

- Wann? Naechste Woche, naechsten Monat, naechstes Jahr.
- Zu wem? Zu ihrer Freundin, zu meinem Vater, zu deinen Freunden zu Tina.
- Wohin? Nach Köln/ Hamburg. In die Türkei, Schweiz. In den USA.

Als naechstes hqaben wir das Thema ‘ Das T-Shirt gefaellt mir’ in die Hand genommen. Und die folgenden Kleiderstücke wurden gelernt wie (das Kleid, die Bluse, die Hose/ Jeans, der Rock,der Bikini,der Schuh, der Pullover, die Jacke, das Hemd).

- Das Verb gefallen mit Dativ
- Die Praeposition FÜR Der Pullover ist für meinen Bruder. Für mich/ diech...
- Das Verb geben+ Akkusativ Es gibet einen Flohmarkt.
- Indefinitpronomen ‘man’ Man kann dort viele Sachen kaufen.
- An, auf , in Praepositionen
- Das Perfekt mit regelmaesigen Verben ge+ Verbstamm+ t
- Verben , die auf –ieren enden bekommen kein ge.
- Verben , die mit be- anfangen bekommen kein ge-
- Verben, die mit ver- beginnen bekommen auch kein ge.
- Trennbare Verben , werden nicht getrennt und wurden so benutzt wie zB. Eingekauft.

SOSYAL BİLGİLER

- Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetleri ilişkilendirildi.
- Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkileri analiz edildi. Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulandı.
- Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama önerileri hazırlandı.
- Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereği ve önemi değerlendirildi.
- Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yeri ve önemi analiz edildi.
- “12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü” kapsamında çalışmalar gerçekleştirildi.
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri kapsamında tören çalışmaları gerçekleştirildi.
- Proje çalışmalarının ön değerlendirmeleri yapıldı.
- Kazanım Değerlendirme Sınavları aracılığıyla öğrencimizin kazanım eksikleri belirlendi.
- Yeni nesil soru çözümleri yapıldı.

TÜRKÇE

- Sözcük türleri konusu tamamlandı. Tamamlanan konuyla ilgili soru çözümleri gerçekleştirildi. Edat, bağlaç ve ünlem konusuna giriş yapılarak konu günlük hayatla bağlantılar kurularak benimsendi. Büyük harflerin yazımı pekiştirildi. Dünya Şiir Günü etkinliği kapsamında sınıf ortamında öğrenciler tarafından şiirler bireysel olarak yazılıp okundu. Kitap okuma saatinde okuma yapıldı. Yaratıcı yazarlık dersinde verilen konu üzerine yazma yapıldı. "12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY' u Anma Günü" kapsamında çalışmalar yapıldı. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü etkinlikleri kapsamında tören çalışmaları gerçekleştirildi.

MATEMATİK

Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemler çözüldü. Oran ve Orantı konusuna günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler verilerek giriş yapıldı. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanıldı ve oranı farklı biçimlerde gösterildi. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranı belirlendi, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğeri bulundu.

Cebirsel ifade konusuna giriş yapıldı. Sözel olarak verilen duruma uygun cebirsel ifade ve verilen cebirsel ifadeye uygun sözel durum yazıldı. Cebirsel ifadenin değişkenleri, terimleri, katsayıları ve sabit terimleri belirlendi. Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplandı. Herkes kendi cebirsel ifadesini yazıp Bilimsev durakları oluşturuldu ve taksi ile gideceği mesafeyi cebirsel ifadelerindeki değişken yerine yazarak mesafeler hesaplandı.

Veri analiz konusuna gündelik hayatta kullanım alanlarını ilişkin örnekler verilerek giriş yapıldı. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturuldu ve uygun verileri elde edildi. Sınıf içi anket oluşturuldu okuldan alınan veriler grafiğe dönüştürüldü. İki gruba ait veriler tablolar ve sütun grafiği ile gösterildi. Bir veri grubuna ait açıklık ve aritmetik ortalama hesaplandı, yorumlandı. Konular Wordwall uygulaması ile pekiştirildi. Yapılan HDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

GÖRSEL SANATLAR

İki boyut üzerinde derinlik etkisi nedir? işlenerek örneklerle yapıldı. Etnografya müzelerinde ki ürünler aracılığı ile geleneksel sanat örnekleri nelerdir işlendi. 18 Mart Çanakkale konulu resim çalışmaları yapıldı. Kesme biçimlendirme tekniği ile üç boyutlu çalışmalar yapıldı. Farklı disiplinleri birleştirerek konu üzerinden kill tablet Eskitme boyama teknikleri yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember,Kartvil)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalar.
- 5) 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü ile ilgili şarkı öğrenir.

ROBOTİK KODLAMA

Ardunio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz **sıcaklık sensörünün kullanımı ve bacalarının(pin)** görevlerini öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımı yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için **“int”** komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise **“int”** **eğer ondalık sayı ise “float”** olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Ardunio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları **“void setup”** **eğer sürekli çalışacak ise “void loop”** komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden **noktalı virgül (;)** kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Ardunio’nun **0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri** olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

STEM

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında sık sık geriye dönük tekrar ve etüt çalışmalarına yer verildi. Ses ünitesi tamamlandı, deneme ve etkinliklerle pekiştirildi. Denetleyici ve düzenleyici sistem ünitesine başlandı. Beyin ve kısımları işlendi. Görsel üzerinden görevleri anlatıldı günlük hayattan örneklerle desteklendi. Deneme ve farklı kaynaklardan soru çözümü yapıldı. Yeni nesil sorulara yer verildi. Bilim atölyesi etkinliğine yer verildi. Açık hava sınıflarımızda soru çözümü ile eğlenceli vakit geçirildi. Deneme soruları çözüldü unutulmuş kısımlardan tekrar yapıldı. İç salgı bezlerine, ergenlik dönemine değinildi. Ergenlik ile ilgili çocuklarımız ile sohbet edildi. İç salgı bezlerinin görevlerini tam yapamaması durumunda vücutta oluşacak hastalıklara değinildi. Çocuklarımıza ek pekiştirme projesi verildi. Duyu organlarına geçildi. Dil ve deri işlendi. 2.dönem 1.yazılı sınavı gerçekleştirildi

İNGİLİZCE

- Modals (must,can,have to, don’t have to,may,will,would,could)
- Passive Voice (present simple, present perfect simple,future-will-be going to,modalverbs)
- Conditional sentences – If Clause Type 2
- All / Both / Neither / None /Either

- Making requests and offering to help
- Asking for, giving and refusing permission
- Ordering a meal
- Describing celebrations/festivals/events
- Describing objects and clothes
-

NISAN 2023

- Sınav konuları üzerinde gorus ve geri donut verildi.
- Konu tekrarları ve speaking effect takip edildi.
- Modals (must,can,have to, don't have to,may,will,would,could)
- Passive Voice (present simple, present perfect simple,future-will-be going to,modalverbs)
- Conditional sentences – If Clause Type 2
- All / Both / Neither / None /Either
- Making requests and offering to help
- Asking for, giving and refusing permission
- Ordering a meal
- Describing celebrations/festivals/events
- Describing objects and clothes