



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR MART AYI BÜLTEN

ALMANCA

Im Maerz haben wir mit den Kindern im Zusammenhang mit dem Thema ‘ Simon liebt Informatik’ die Schulfächer wie (Deutsch, Englisch, Türkisch, Mathe, Informatik, Sport, Musik, Biologie, Geografie, Kunst, Religion/Ethik, Geschichte) gelernt.

- Es wurde besprochen wie viele Stunden sie Unterricht haben und haben als Hausaufgabe ihren eigenen Wochenplan gemacht.
- Finden, lieben und hassen wurden benutzt. Die Kinder haben ihre Meinungen geäußert wie z.B.
- Ich finde Informatik toll/ super. Er hasst Sport. Sie liebt Kunst.
- Die Negation von Verben wurde gelernt wie Spricht er gut Englisch?

Ja,

Nein, er spricht nicht gut Englisch.

Praeposition am Montag...

Als nächstes wurde mit dem Verb brauchen ein Einstieg ins Akkusativ gemacht. Anhand ‘ Die Stimme von Prinzessin Caralinga’ wurde das Thema Bestimmter und Unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ benutzt.

Ich brauche einen Kuli und ich kaufe auch einen Spitzer. Ein Lineal brauche ich auch...

- Mit den (Der Spitzer, der Kuli, Der Raddiegummi, der Füller, die Schere, das Lineal, das Heft, der Marker, der Block, der Beistift) Nomen und die Verben möchten, kaufen, brauchen, müssen wurde Nominativ und Akkusativ gründlich in die Hand genommen und zahlreiche Beispiele gemacht.
- Zum Schluss wurden die Wochentage wiederholt ‘!Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag).
-

SOSYAL BİLGİLER

- Bilim, Teknoloji ve Toplum ünitesi kapsamında mesafeli alışveriş, güvenli internet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alındı.
- Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özellikleri belirlendi. Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapıldı.
- Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları göstermenin ve kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde duruldu.

- Yaşadığımız yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetleri analiz edildi.
- Yaşadığımız yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekler tanıtıldı.
- Proje çalışmalarının ön değerlendirmeleri yapıldı.
- Kazanım Değerlendirme Sınavları aracılığıyla öğrencimizin kazanım eksikleri belirlendi.
- Yeni nesil soru çözümleri yapıldı.

TÜRKÇE

Yeni ünitemiz olan “Ses Olayları” konusu işlendi. Öğrencilerimizin okuduğunu anlamasına yönelik çalışmalar yapıldı. Yeni nesil paragraf, grafik yorumlama, mantık muhakeme soruları çözüldü. Proje çalışmalarının hazırlıkları incelendi, öğrencilere geri bildirim yapıldı. KDS soruları açıklanarak öğrencilerin konu eksikleri belirlendi.

MATEMATİK

Yüzdeler konusuna gündelik hayatta kullanım yerleri konuşularak giriş yapıldı. Yüzdeler ile kesirli ifadeler arasındaki ilişki incelendi ve karışık şekilde (yüzde, ondalık ifade, kesirli ifade) işlemleri karşılaştırıldı, birbiri cinsiden yazılarak sıralama yapıldı. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulundu. Yeni nesil sorular çözüldü.

Temel geometrik kavramlar konusunda doğru, doğru parçası ve ışın kavramları açıklandı, çevremizden örnekler verildi, sembolleri konuşuldu, karşılaştırmaları yapıldı. Doğruların birbirlerine göre durumları incelendi. Bir noktanın diğer noktaya göre konumu yön ve birim kullanarak ifade edildi. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizildi. Yeni nesil sorular çözüldü. Satranç alanında konu somutlaştırıldı. Bu konular Wordwall uygulaması ile desteklendi. Yapılan KDS ve BAGİS soruları çözüldü, yapılan hatalar açıklandı.

GÖRSEL SANATLAR

Kullanılan sanat malzemeleri ve görsel sanat alanındaki meslekler nelerdir açıklama ve örneklenerek konu işlendi. Görsel sanatlar ve matematik dersini birleştirerek farklı disiplinler arası konu işleyişlerinde uygulama matematik ve görsel sanatlar da kumaş üzerine pi çizerek pazıl şeklinde akrilik boya yardımı ile boyanması. 18 Mart Çanakkale konulu kompozisyon resimler yapıldı. Natürmort nedir? Anlatılarak konu üzerinden karakalem çalışmaları yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember,Kartvil)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma Günü ile ilgili şarkı öğrenir.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Işık ünitesi ile devam edildi. Işığın yayılması ve doğrusal oluşuna yönelik deneyler yapıldı. Düzgün ve dağınık yansıma konularına değinildi. Konu örnek olaylar ve fotoğraflarla desteklendi. Yansıma kanunları anlatıldı. Işığın yansımasıyla ilgili yansıma açısı, gelen ışın, yansıyan ışın, açılar, yüzey normali gibi kavramlara değinildi. Ardından konu yeni nesil sorular ve kitap etkinlikleriyle desteklendi. Her hafta düzenli konu kavrama testleri ile geçmişe yönelik tekrarlar yapıldı. Opak, saydam, yarı saydam maddeler konusu anlatıldı. KDS sınav soruları çözüldü. Yapılamayan sorular açıklandı. Tam gölge konusuna geçildi. Farklı renkteki ışık kaynakları ile renkli gölge oluşturuldu. Oluşturulan renkli gölge üzerinden tam ve yarı gölge olan yerler bulundu.

ROBOTİK KODLAMA

Arduinio ile Dijital Termometre projemize başladık. Projemizi oluştururken kullanacak olduğumuz **sıcaklık sensörünün kullanımını ve bacaklarının(pin) görevlerini** öğrendik. Tinkercad ile devre tasarımını yaptıktan sonra gerçek kod yazma programı olan C++ programına geçiş yaptık. C++ programında değişken tanımlamak için **“int”** komutunun kullanılacağını öğrendik. Tanımladığımız değişkenin tam sayı ise **“int”** **eğer ondalık sayı ise “float”** olarak tanımlanması gerektiğini öğrendik. Arduinio kodlarını oluştururken bir defa çalışacak kodları **“void setup”** **eğer sürekli çalışacak ise “void loop”** komutları içerisine yazılması gerektiği aktarıldı. Yazdığım kod satırlarının bitişini ifade eden **noktalı virgül (;)** kavramının önemi ve neden kullanıldığı anlatıldı. Arduinio'nun **0 ile 12 arasındaki pinlerin OUTPUT (çıkış) pinleri, A0-A5 arasındaki pinlerin ise INPUT (giriş) pinleri** olduğu kod yazma ekranında uygulamalı olarak gösterildi.

STEM

STEM dersi ile ilgili problem cümleler üzerinden beyin fırtınası tekniği ile çözüm üretme etkinliklerine yer verildi. Yaratıcılık vurgulandı ardından fikirler tartışılarak proje oluşturmaları ve anlık çözüm üretmeleri istendi. Grup çalışmaları yaparak tartışma ortamı oluşturuldu. Eşit kollu terazi tasarlama, paraşüt tasarlama, su motoru tasarlama etkinlikleri yapıldı. Proje çizimleri yapıldı. Tinkercard üzerinden devre kurma devre elemanlarını tanıma vurgulandı. Akıllı sera projemiz Nisan ayından aktif hale gelecektir. Akıllı çöp kutusu çizimleriyle devam etmekteyiz.

İNGİLİZCE

General Revision

- The verb be
- The verb have got
- Possessive adjectives
- Possessive case
- Preposition of place (on, in, under etc.)
- There is/There are
- Plural Forms
- This/That/These/Those
- The verb can
- Question words

Unit 1 and 2

- Talking about habitual actions and routines
- Expressing frequency
- Talking about current activities and temporary situations
- Distinguishing between habitual actions and current activities
- Expressing like and dislike
- Describing people's appearance and personality
- Talking about past events/experiences
- Expressing ability in the past
- Discussing past habits
- Giving good news, responding to it and asking for details