



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR NİSAN AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler dersimiz müfredata uygun ilerlemektedir. Nisan ayı içerisinde konumuz çocuklardı. Çocuk hakları üzerinde durularak Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nden söz edildi. Sahip oldukları hakların farkına varıp dünya üzerinde bu haklara sahip olmayan çocuklardan bahsedildi. Birlikte yaşanan kişilere karşı sorumlulukların neler olduğu düşünülerek sorumlulukları yerine getirmenin toplum için önemi üzerine konuşuldu. Eğitsel ve sosyal etkinliklerin yetenek, güven ve sorumluluk duygularının gelişimini sağladığı belirtildi. Okulda yapılan eğitsel ve sosyal etkinliklerin bireysel katkılarını duyguları ile ifade etmeleri sağlandı. Etkinlik kapsamında gruplara ayrılan öğrenciler belirledikleri konu üzerine görev dağılımı ile eğitsel ve sosyal etkinlik sunumu yaparak sergilediler. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın Atatürk tarafından egemenliğin simgesi olan T.B.M.M.'nin açılış gününü geleceğin mirasçısı olan değerli çocuklara armağan etmesini bağımsızlık ve özgürlük kavramları ile açıklamaları sağlandı. Bağımsızlık, özgürlük, milli egemenlik üzerine 23 Nisan şiirleri yazıldı. Dünya üzerindeki ülkeler tanınarak farklı ülkelerin bağımsızlıklarını simgeleyen bayrakları eşliğinde kıtalar üzerinde yerlerine dikkat çekildi. Her öğrenci bir ülkeyi tanıtarak farklı ülkelere yolculuk yapıldı. Küre ve dünya haritası üzerinde yön bilgisi eşliğinde ülke bulma oyunları gerçekleştirildi. MORPA çalışmaları ile tüm konular desteklendi.

TÜRKÇE

Türkçe derslerimizde müfredata uygun ilerlemeye devam edilmektedir. Havaların ısınması ile bahçe sınıflarında kitap okuma çalışmaları yapıldı. Öğrenciler okudukları kitaplar hakkında bilgi alışverişinde bulunarak birbirlerine tavsiyelerde bulundu. 23 Nisan ile ilgili yazılan şiirlerde uyak uyumuna dikkat edilerek tam anlamıyla melodik şiirler ortaya çıkarıldı. Belirlenen konu üzerine düşüncelerini ifade edebildikleri metinler yazarak metnin bölümlerine uymaları sağlandı. Noktalama işaretleri, yazım kuralları gibi birçok alanda bildiklerini uygulamaları ve varsa eksiklerin giderilmesi için ortamlar sağlandı. Yapılan her çalışma ile öğrencilerin hayal güçlerinin, performanslarının bir adım daha ileri taşınması desteklendi. Türkçe okuma parçaları kuralına uygun okumalar yapılarak , metin ile ilgili sorular cevaplandı. Drama şeklinde canlandırılarak hem eğlendi hem de pekiştirildi. Dilbilgisi konularında tekrarlar yapılarak konuların pekiştirilmesi sağlandı. Akvaryum Gezisi'yle ilgili anılar Türkçe defterlerine yazıldı. Son proje kitabı olan Küçük Prens'in proje çalışmalarına başlandı.

MATEMATİK

Matematik dersimiz müfredata uygun devam etmektedir. Uzunluk ölçme birimleri incelenerek standart olmayan ölçme birimlerine göre standart ölçümlerin net sonuçları ile hayatımızı kolaylaştırması dikkate alınarak ölçü birimleri arasında çeviriler yapıldı. Ölçü birimleri merdiveni

ile birimler arası ilişki somut olarak gösterildi. Çevremizdeki nesnelerin uzunlukları tahmin edilip gerçek uzunlukları şerit metre, cetvel ve mezure yardımıyla ölçüldü. Ölçülmesi gereken uzunluğa uygun birim cinsinden ölçülmesine dikkat edildi. Uzunluk ölçüleriyle ilgili problemler çözülerek verilenlere uygun problemler oluşturuldu. Şekillerin çevre uzunluklarını belirlemek için kenarları ölçülerek pratik hesaplama yöntemleri verildi. Kare ve dikdörtgenin kenar özellikleri tekrar edilerek çevresi verilen şeklin bir kenar uzunluğunu bulma çalışmaları yapıldı. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturuldu. Birim kareler ile çevre hesaplamaları yapıldı. Şekillerin alan ölçümleri birim kareler üzerinde yapıldı. Kare ve dikdörtgenin alan hesaplamaları birim kare ve santimetre cinsinden yapıldı. Söylenen birim karelere göre şekiller oluşturuldu. Oluşan şekillerin alan ve çevre ölçümleri yapılarak ikisi arasındaki ayrıma varıldı. Kütle ölçüsü temel birimi kilogram ile maddelerin kütleleri kantar, terazi, baskül gibi araçlar kullanılarak ölçümler yapıldı. Terazinin kollarının dengede olması için uygun kütle miktarları hesaplandı. Ağırlık ölçümlerinin günlük hayatta kullanım alanları düşünülerek hayatı kolaylaştırması ve teknolojik gelişimine dikkat çekildi. Mustafa Kemal Atatürk'ün cumhuriyet dönemi getirdiği yenilikler arasında olan uzunluk ve ağırlık ölçülerindeki devrimlerinden bahsedildi. Kilogram, gram ve ton arasındaki ilişki incelenerek uygun birimlerin kullanımı belirtildi. Yeni Nesil Matematik Yarışması iki etap halinde büyük heyecan ve istek içerisinde yapıldı. Grup dayanışması içerisinde keyifle tamamlandı. MORPA çalışmaları ile tüm konular desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar alanındaki meslekleri meslekler nelerdir ve açılımı nedir konu işlendi. Estetik bakış açısı nedir? Kişilere göre nasıl değişikliği ifade eder. Konu işlenerek resim yapıldı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu 35x50 resim kağıdına çalışma yapıldı. Dünyanın yedi harikaları nelerdir öğrenildi ve konu işlendi.

BEDEN EĞİTİMİ

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak vücut tutuş çalışmaları yapıldı. Düzenli fiziksel egzersizlerle aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanları çalışmaları yapıldı. Basketbol oyun kurallarına göre 3*3 ve 5*5 maç çalışmalarına geçildi. Voleybol parmak pas ve manşet pas teknikleri çalışıldı.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele üzerinde yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.
- 5) 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü ile ilgili şarkı öğrenir.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Işıık kirliliğine ve bu kirliliğin doğaya ve canlılar üzerindeki olumsuz etkinlerine değinildi. Geçmişten günümüze ses teknolojileri konusuna girildi. Fonograf, gramofon, teyp gibi teknoloji aletler tanıtıldı. Bu aletlerin tarihsel gelişimine değinildi. Ses kirliliğine ve olumsuz etkilerine değinildi. Bu kirlilik için alınabilecek önlemler üzerine sohbet edildi. Doğada soru çözümü ve ‘‘ışık ve ses kirliliği’’ hakkında afiş çalışmaları etkinliğine yer verildi. Konular hakkında notlar tutuldu. Test çözümü ve çalışma kâğıtları ile konular desteklendi. Bilinçli tüketici konusuna geçildi. Bilinçli insanın özellikleri tartışıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Scratchte Operatörler ve Algılama Bloklarından Bahsedildi. Bu bloklar kullanarak Kamera ile ikizini yarat fonksiyonu anlatıldı. Eğer, eğer ise ve değilse komutlarıyla etkinlikler yapıldı. Bu etkinlikler ikizini yarat fonksiyonu kullanarak kafa topu etkinliği yapıldı. Kendi tasarımlarımızdan kukla ve sahneler yapıldı.

STEM

Bilim uygulamaları dersinde ilk 15 element ve günlük hayatta karşılaştığımız elementler üzerinde duruldu. Element çarkı oyunu ile portfolyoya hazırlandı. Öğrencilere deney hazırlayıp sunma ödevi verildi. Bilim Atölyesi deney düzenekleri incelendi ve eğitici oyunlar oynandı. Günlük hayattan fen bilimleri haberleri incelendi. Onların bir öğretmen gibi davranıp seçtikleri deneyin sorumluluğunu alma, sınıfta anlatma ve açıklama yapma, arkadaşlarından gelecek sorulara yönelik cevap oluşturmaları sağlandı. Tatil sonrası eğlenceli deney ve araştırmalar ile devam edeceği