



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal bilgiler dersimiz müfredata uygun ilerlemektedir. Yaşamak için zorunlu olan gereksinimler belirlenerek, temel ihtiyaçlar ile istekler ayrımı yapıldı. Önceliğin ihtiyaçlara verilmesinin nedenleri açıklandı. Alışverişe çıkarken önden hazırlanan alışveriş listesinin önemi üzerine konuşuldu. Her öğrenci istek ve ihtiyaç listesini hazırlayarak bu ayrımın farkına vardı. Bütçe konusunda bilinçlendirilerek tasarruf yapmanın önemi vurgulandı. Çevremizdeki ekonomik faaliyetler incelenerek bir ürünün tüketiciye ulaşımına kadar geçtiği aşamalarda çeşitli meslek kollarının da olabildiği üzerine konuşuldu. Gelir ve giderin neler olduğu tespit edilerek bilinçli tüketici olarak dikkat edilmesi gereken durumlar sıralandı. Tüketici hakları öğrenildi. 21 Mart Ekinoks Günü'nde siyah-beyaz giyinilerek gece-gündüz eşitliğine dikkat çekilerek aynı zamanda Down Sendromuna farkındalık yaratmak adına giyilen çoraplarda farklılık yapılarak dikkat çekildi. Her türlü maddi ve manevi kaynağın tasarruflu kullanılması, israftan kaçınılması gerekliliği konuşuldu. Evimizde, okulumuzda, çevremizde yapabileceğimiz kaynak tasarrufları üzerinde düşünerek çevreye de farkındalık yaratmak adına akran öğrenimi olarak diğer sınıflarla paylaşımlarda bulunuldu. Kaynakları tasarruflu kullanma adına sloganlar oluşturuldu, afişler hazırlandı. 22 Mart Dünya Su Günü kapsamında mavi-beyaz çoraplarla farkındalık yaratılarak suyun önemi üzerinde duruldu ve elimizdeki bu önemli kaynağın kullanımında dikkatli olmamız gerektiği konusunda bilinçlendirildi. "İyi Örnekleri Tanıyorum Projesi" kapsamında Kızılay Gönüllülerinin yaptığı sunumlarla Kızılay hakkında bilgi alarak sosyal yardımlaşmanın önemi vurgulandı. Orman Haftası dolayısı ile yeşil giysiler giyilerek orman yürüyüşü yapıldı ve ormanın önemi üzerine konuşuldu. Baharın gelişi doğada gözlemlendi. Nevruz dolayısıyla okul kampüsünde yakılan ateşte aşure pişirilerek afiyetle yendi. 2. dönemin 1. yazılısı yapılarak verilen konular hakkında dönütler sağlandı. Eksikler belirlenerek gerekli konularda tekrarlar yapıldı. Derslerimiz MORPA çalışmaları ile desteklenmeye devam edilmektedir.

TÜRKÇE

Türkçe derslerimizde müfredata uygun ilerlemeye devam edilmektedir. Noktalama işaretlerinin kullanım alanları tekrarlanarak uygun yerlerde kullanımı üzerine çalışmalar yapıldı. Örnek cümleler öğrenciler tarafından verilerek noktalama işaretleri kullanıldı. Yazım kuralları konusunda ayrıntılı çalışmalar yapıldı. Büyük harflerin kullanım alanları belirtilerek örnek cümlelerle uygun yazımlar yapıldı. Bağlaç ve ek ayrımı yapılarak ifadeye uygun yazımlar yapılması sağlandı. Atalarımızdan miras kalan atasözleri üzerinde durularak kapsadığı anlamlar üzerine öğrencilerin düşüncelerini ifade etmesi sağlandı. Atasözleri ile ilgili hikayeler okundu. Aynı şekilde deyimlerin anlamları incelenerek kelime dağarcığına yeni deyimler eklendi. Öğrenilenlerin tüm yazılı ve sözlü anlatımlarda kullanılmasına teşvik edildi. Dünya Su Günü kapsamında öğrencilerin afiş ve

sloganlar hazırlayarak farkındalık yaratmaları sağlandı. 2. dönemin 1. yazılısı yapılarak verilen konular hakkında dönütler sağlandı. Eksikler belirlenerek gerekli konularda tekrarlar yapıldı. Morpa çalışmaları ile desteklendi. 8 Mart Kadınlar Günü dolayısıyla adını günümüze kadar duyurmuş iyi örnekler olarak ilk kadın emekçiler araştırılarak sunumlar yapıldı. “İyi Örnekleri Tanıyorum Projesi” kapsamında okulumuza gelen karikatürist Murteza Albayrak çizimlerinin yanında düşünceleri ifade etmenin öneminden bahsederek mizah üzerine söyleşi yapıldı. Orman Haftasında öğrencilerin diktiği ağaçların bakımı yapılarak “Bilimsev’de Ağacım Benimle Büyüyor!” etkinliği yapıldı. Öğrenciler orman yürüyüşü yapıp bol oksijeni içine çekerek doğanın baharı karşılayışını gözlemlediler. Ağaçların filizlenmesini, renkli kır çiçeklerini gördüler. “Ormanın Önemi” konulu metinler Kitapsev’de yazıldı. Dünya Tiyatrolar Günü dolayısıyla okulumuza Devlet Tiyatroları sanatçısı Fatih Özyiğit gelerek keyifli bir söyleşi gerçekleştirildi. 2. dönemin ilk proje kitabı olan Don Kişot Projesi, Dünya Tiyatrolar Günü’nde okulumuzda bulunan yel değirmeni önünde drama şeklinde canlandırıldı, karakterler analiz edildi ve proje tamamlandı.

MATEMATİK

Matematik dersimiz müfredata uygun devam etmektedir. Zaman ölçüleri konusunda saniye, dakika, saat, gün, hafta, ay ve yıl arasında çeviriler yapıldı. Veri toplama ve eldeki verilere göre tablo ve sütun grafiği oluşturma çalışmaları yapıldı. Verilen grafiğe göre soru oluşturma ve sorulara uygun cevaplar verebilme üzerinde duruldu. Grafik okuma çalışmaları Türkçe dersindeki çalışmalarla da desteklendi. Geometri konusuna girilerek geometrik şekil ve cisim arasındaki ayırım yapıldı. Üçgen, dikdörtgen ve karenin özellikleri tekrarlanarak, üçgen çeşitleri kenar ve açılarına göre incelendi. Açınımı verilen küplerle adım ilerletme ve yapı oluşturma çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin kendi hazırladıkları küplerle grup etkinliği sonucu yapılar ortaya çıkarıldı. Küpler üzerindeki yaratıcı fikirler ile oyunlar oynandı ve kübün özellikleri incelendi. Düzlem ve açı konusunda açı çeşitleri verilerek istenilen ölçüde açı çizimleri yapıldı. Çevremizdeki nesnelerde görülen açılar, açılara göre adlandırıldı. Zaman konusu ile harmanlanarak akrep ve yelkovandan oluşan açılar incelendi. Mutfak Atölyesi’nde iletke kullanılarak açı çeşitleri çizilerek pipetlerle gösterimleri yapıldı. Şekillerin simetri doğruları çizildi, eksik kısımlar simetrisine göre tamamlandı. Yeni Nesil Matematik yarışması yapılarak eğlenceli ve bol dayanışmalı dakikalar içinde yeni nesil matematik soruları çözüldü. Uzunluk ölçü birimlerine geçilerek nesnelerin uzunluk ölçüleri uygun ölçü birimi ile isimlendirilerek tahmini ve gerçek ölçümler yapıldı. 2. dönemin 1. yazılısı yapılarak verilen konular hakkında dönütler sağlandı. Eksikler belirlenerek gerekli konularda tekrarlar yapıldı. Çalışmalar MORPA ödev paketleri ile desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapıldı.

Kendi tasarladıkları hayal gücü ile kompozisyon çalışması yapıldı. Kil (çamur) malzemesi ile isteğe bağlı serbest rölyef çalışması yapıldı. Geri dönüşümle ilgili (su haftası) konulu atık malzemelerle çalışmalar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi. (Öne takla, geri takla, planör, burgu, amut takla, çember, kartvil)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

Ukulele eğitimi ve nota eğitimi verildi.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Geçmişten günümüze aydınlatma teknolojileri ünitesine giriş yapıldı. Eski çağlardan bugüne kullanılmış aydınlatma cihazlarına, yeni buluşlara değinildi. Konular ile ilgili bilim adamlarının hayatlarına değinildi. Kitabımızdan ve **Morpa kampüs** üzerinden konu pekiştirildi. Uygun aydınlatma konusuna değinildi. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının ülke ve aile ekonomisine sağladığı katkılara değinildi. Işık kirliliği anlatıldı ve konu sınıfta tartışıldı. **Bilim Atölyesinde interaktif kum havuzu etkinliğiyle** konu pekiştirildi. Atölyede deney düzenekleri anlatıldı. **2. dönem 1.yazılı** sınavı yapıldı. Sınav üzerinden kazanım eksikleri sınıfta tekrar edildi. Ses teknolojiler konusuna geçildi. Ses kirliliği anlatıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama derslerinde, mart ayı içerisinde Kodu Game Lab ile oyun tasarımı derslerine devam edildi. Oyunu tasarımı oluştururken, kodu game lab programında, zemini **eğimli ve düz olarak eklemeyi**, eklediğimiz zemin üzerine **kare veya eğimli tepeler** yapmayı öğrendik. Oluşturduğumuz oyunu **geri sayım ile başlatma** ayarlarının kullanımı gösterildi. Oyunun oynama zorluğunu ayarlamak için oyun alanındaki **cam duvarları kaldırmayı**, oyun dünyamızın **aydınlatma ve gökyüzü** seçeneklerini öğrendik. Kod yazarken eğer ve yap komutlarının içine oyunu kazanmak **skor ekleme**, **skorun belli bir sayıyı geçtiğinde kazanma** ve **dokunmaması gereken bir oyun karakterine çarptığında ise kaybetme kodlarını** yazmayı öğrendik. Karakterimizi kodlarken **zıplaması için eylemler** komutlarını kullanımı gösterildi. Eklediğimiz karakterin **hız ve ivme ilgili ayarlarının** nasıl yapıldığı yaptığımız oyun üzerinde gösterildi.

STEM

“Rube Goldberg makinaları” projesine yönelik 5 adet zincir reaksiyon seçildi. Öğrenciler gerekli olan malzemelere karar verdiler. Zincir reaksiyonlar oluşturulmaya başlandı.