



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Hayat bilgisi dersinde “Ülkemizin Yeri “ünitesi kapsamında küre üstünde ülkemizin yeri ,Türkiye haritasında yaşadığımız ilin ve başkentimizin yeri gösterildi.Ülkemizin denizleri ve sınır komşuları harita üzerinden gösterilerek bununla ilgili etkinlik yapıldı.İstiklal Marşımızın kabulüyle ilgili olarak metin okutularak önemi kavrandı. .Daha sonra hem şiir hem de marş olarak söyleme çalışmalarına yer verilmiştir.Mevsimine uygun beslenme konusuyla ilgili olarak manav gezisi sırasında mevsiminde yetişen meyve sebzeler hakkında konuşulmuştur.Alınan mevsim meyveleriyle mutfak atölyesinde meyve salatası yapılarak konu pekiştirilmiştir.

TÜRKÇE

Mart ayı boyunca Türkçe dersinde “Doğa ve Evren”, “Vatandaşlık Bilinci” temaları kapsamında sırasıyla “Doğal Afetler”, “Ufacık Vidacık”, “Canım Yurdum”, “Konuşan Ağaç”, “Ağaç ve Sen” metinleri işlendi. Bu metinler işlenirken anlama çalışmalarının yanı sıra önceki temalarda işlenen konuları tekrarına yer verildiği gibi; “Düzyazı”, “Metnin Konusu”, “Metinde Ana Düşünce”, “Metinde Başlık”, “Metnin Bölümleri”, “Olayların Oluş Sırası”, “Soru Sorma”, “Şiir”, “Şiirde Ana Duygu”konuları da işlendi. Matematik dersinde öğrencilere verilen proje ödevlerinin sözlü sunumları yaptırıldı. Türkçe dersi proje ödevimiz, şiir kitapçığı oluşturmaktı. Öğrencilerimiz bu ödevlerini yaptılar. Seçtikleri bir şiiri okuyarak minik bir şiir dinletisi gerçekleştirdiler. Ayrıca öğrencilerimizin okudukları kitabın kayıtlarını tutmaları için bir liste ve bir Türkiye haritası verildi. Okudukları her kırk sayfa için bir ili boyamaları istendi. Öğrencilerin bildiği bilmece, tekerleme ve fıkralar, derslerde etkinlik aralarında söylenilerek öğrenciler, bilmece, tekerleme ve fıkra ezberlemeye özendirildi.

Yaratıcı yazarlık derslerimizde işlenen konularla bağlantılı olarak “Kim?”, “Ne?”, “Nerede?”, “Nasıl?” ve “Ne zaman?”sorularına verilen kısa yanıtlardan yola çıkılarak minik öyküler yazdırıldı. Kahraman ve olay kısaca belirtilerek kısa bir öykü yazdırıldı. Giriş ve gelişme bölümü verilen metinlere sonuç bölümü yazdırıldı. Çeşitli konularda şiir yazma çalışmaları yaptırıldı. Her yazı çalışması görsellerle destekletildi.

MATEMATİK

Matematik dersi kapsamında ;iki,üç,dört,beşin katları ile ilgili bölme çalışması ve problemlerle desteklenmesine devam edildi.Kesirler konusunda bütün ,yarım ve çeyrek kavramları verildi.Manavdan alınan meyveler mutfak atölyesinde yarım ve çeyrek kısımlarına ayrılarak konu

somutlaştırıldı.Mutfak atölyesinde pizzamızı yapıp kesir etkinliğimizi tamamladık.Kesirlerle ilgili problemler hafta sonu etkinliklerimizle desteklendi.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel çalışmalarda ön ve arka plan kullanarak resim çalışmaları yapıldı. Görsel sanat çalışmalarında ölçü, oran, orantıya göre objeleri yerleştirerek çizimler yapıldı. 35x50 resim defterine günlük yaşamdan konu alarak serbest manzara (peyzaj) resim çalışması yapıldı. Kağıt, yapıştırma ve makas yardımı ile kenar oluşturarak üç boyutlu küp, kare şekli çıkarma yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember,Kartvil) Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı. Takım sporlarından basketbol branşı ile ilgili oyun kuralları ile ilgili temel bilgiler verildi. Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

Melodika eğitimi verildi.

BİLİM

Bilim dersi kapsamında, **Bilimsev Eğitim Materyallerinden** deney föylerine notlar alarak ders takibi yapıldı. **Bilim Atölyesinde** Su çarkı deneyine yer verildi. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları anlatıldı. Enerji kaynaklarının doğaya verdiği zararlardan bahsedildi. Yakıtlar anlatıldı. Enerji çeşitleri ve tasarruf konusuna değinildi. **Bilim Atölyesinde Kâğıdın geri dönüşümü atölye çalışmasına** yer verildi. Bir kâğıdın geri dönüşürken geçmiş olduğu aşamalar anlatıldı ve uygulatıldı. Kâğıtlar atölyede kuruma aşamasında olup daha sonra son halleri çocuklarımıza gözlem yapma fırsatı sunulacaktır. Bilim atölyesinde Tam gölge konusuna değinildi. Geçmişten günümüze aydınlatma teknolojileri ve aydınlatma araçları tanıtıldı. Gölge **deneyi** yapıldı. Kısa bir **Hacivat ve Karagöz videosuyla** konu renklendirildi. Gölge çizimi yapıldı. Işık kirliliğine ve uygun aydınlatma konularına değinildi. Konular ile ilgili bilim adamları kısaca tanıtıldı.Nesli tükenmekte olan hayvanlar ve bunların nedenleri işlendi.Konu videolarla desteklendi.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama derslerinde, mart ayı içerisinde Kodu Game Lab ile oyun tasarımı derslerine devam edildi. Oyun tasarımı oluştururken, kodu game lab programında, zemini **eğimli ve döz olarak eklemeyi**, eklediğimiz zemin üzerine **kare veya eğimli tepeler** yapmayı öğrendik. Oluřturduđumuz oyunu **geri sayım ile başlatma** ayarlarının kullanımı gösterildi. Oyunun oynama zorluğunu ayarlamak için oyun alanındaki **cam duvarları kaldırmayı**, oyun döznyamızın **aydınlattma ve gökyüzü** seçeneklerimi öğrendik. Kod yazarken eğer ve yap komutlarının içine oyunu kazanmak **skor ekleme**, **skorun belli bir sayıyı geçtiğinde kazanma** ve **dokunmaması gereken bir oyun karakterine çarptığında ise kaybetme kodlarını** yazmayı öğrendik.