



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR NİSAN AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Doğada Hayat ünitesi konu başlığı altında işlenen konular şunlardır; ‘Hayvanların Yaşadıkları Yerleri ve Yiyeceklerini Tanıyorum’ , ‘Çevremdeki Bitkileri Tanıyorum’ , ‘Bitkileri Yabani Bitki, Bahçe Bitkisi ve Ağaçlar Olarak Gruplarına Ayırabiliyorum’ , ‘Bitki Çeşitlerini Tanıyorum ve Adlarını Öğreniyorum’ , ‘Bitki ve Hayvanları Koruyalım’ ‘Doğayı Temiz Tutuyorum’ , ‘Geri Dönüşümü Öğreniyorum’ , ‘Gök Cisimlerini Tanıyorum’ , ‘Mevsimleri Tanıyorum ve Özelliklerini Öğreniyorum’

İşlenen konu başlıkları altında öğrencilere doğa sevgisini ve doğa bilincini aşlamak, doğayı ve çevreyi temiz tutmanın önemine değinmek adına afiş ve slogan çalışmaları yaptırıldı. 4 mevsim ve ayları verildi. Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba 1 adet mevsim verildi. Öğrenciler mevsimleri ile ilgili tasarladıkları resim, afiş ve sloganları bilgi vererek sınıf arkadaşları ile paylaştılar. Hayvanları korumanın önemine değinildi. Teneffüs saatlerinde okulumuz bahçesinde yer alan bitkileri tanıma ve sulama etkinlikleri yapıldı.

TÜRKÇE

Türkçe dersinde Nisan ayı boyunca öğrencilere bol bol dikte çalışması yaptırılmıştır. Büyük ve küçük harf kullanımı, defter düzeni, kelimelerin doğru yazımı, noktalama ve imla kuralları vurgulanmıştır. Alfabetik sıra ve sözlük sırası konusu işlenmiştir. Sözlük sırasında ilk harflerin alfabetik sıraya göre dizildiği, ilk harfler aynı ise bir sonraki harfin alfabetik sırasına bakılması gerektiği aktarılmıştır. Karışık kelimeler alfabetik sıraya kondu, öğrenciler alfabetik sırayı kavramak için bu kurala uygun cümleler kurdular.

Cümle kavramının tanımı verildi. Cümle olan ve olmayanlar arasındaki fark vurgulandı ve ayırt etme çalışmaları yapıldı. Cümle tamamlama çalışmaları yaptırıldı. Cümlenin anlam yapısı incelenerek cümlede anlamı bozan unsurlar ayırt edildi. Eksiltili cümlenin anlamına uygun kelime bulma çalışmaları yapıldı. Cümlede yer alan kelime, hece ve harf sayılarını bulma etkinlikleri yapıldı.

Noktalama işaretlerinin görevleri tanımlandı. Noktalama işaretlerinin amacı üzerine beyin fırtınası yapıldı. Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, kesme işareti verildi. Amaçlarına uygun bir şekilde kullanımı sağlandı. Öğrencilerle metinde uygun yerlere gelmesi gereken işaretleri yerleştirme çalışmaları yapıldı.

Öğrencilerle birlikte 3 sınıfın yer aldığı dikte çalışması etkinliği yapıldı. Öğrencilerin güzel ve hızlı yazmaları teşvik edildi. Öğrencilerin ortaya koydukları ürünler panolarda sergilendi.

MATEMATİK

Çıkarma işlemi konusu tekrar edildi. Çıkarma işlemi ile ilgili problem çözme becerisi verildi. Problemlerde verilen ve isteneni belirleyerek problemler çözüldü. Öğrencilere düzeylerine uygun veriler verilerek problem oluşturma çalışmaları yaptırıldı. Problemler drama çalışmaları ve materyallerle somutlaştırıldı. Matematik defterlerine toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili problemler yazdırılıp çözdürüldü.

Kesirler konu başlığı altında ‘bütün’ ve ‘yarım’ kavramları verildi. Örnekler üzerinden açıklamalar yapılarak somutlaştırıldı. Öğrencilere 1 bütünün içinde 2 adet yarım olduğu etkinliklerle kavratıldı. İki yarımın birleşip bir bütün oluşturduğu vurgulandı. Yarım olan nesnenin mutlaka tam olarak ikiye bölünmesi gerektiği aktarıldı. Geometrik şekillerin bütün ve yarım halleri ayırt edilerek çizgi çalışmaları yaptırıldı.

Tam ve yarım saatler konusu işlendi. Öğrencilere saat ve saatin bölümleri tanıtıldı. Bir gün içerisinde yer alan yaşamsal faaliyetlerin zamanları üzerinden örneklendirmeler yapılarak öğrencilere zaman bilinci kazandırıldı. Akrep, yelkovan, saat, dakika, tam saat, yarım saat, kavramları etkinliklerle birlikte öğrencilere kavratıldı. Öğrenciler öğrendikleri bilgileri kullanarak kendileri birer saat maketi oluşturdular.

Olay ve durumları sıralama konusu işlendi Önce-sonra, birinci-sonuncu, dün- bugün- yarın, sabah- öğle-akşam sıralamaları günlük hayattan örnekler ile pekiştirilerek öğrencilere kavratıldı. Öğrenciler zamanın işleyişi konusunda bilinçlendiler.

GÖRSEL SANATLAR

Yapay objeler ve doğal objeler arasındaki fark ve konuyla ilgili resim çalışması yapıldı. Kağıt ve benzeri malzemeleri kullanarak yapıştırma tekniği ile karnaval şapkaları tasarlandı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu 35x50 resim kağıdına çalışma yapıldı. Bahar ve doğanın uyanışı konulu resim çalışması yapılara sulu boya pastel boya tekniği kullanıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak vücut tutuş çalışmaları yapıldı. Düzenli fiziksel egzersizlerle aktif ve sağlıklı hayat öğrenme alanları çalışmaları yapıldı. Basketbol branşını tanıma oyunları, basit stafet oyunları oynatıldı. Basketbol branşında oyun kuralları ile ilgili bilgi verildi.

MÜZİK

1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.
2. Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
3. Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.

BİLİM

Bilim dersi kapsamında, haftalık ödevlendirmemizde bir araştırma konusu ödev verildi.

Öğrencilerimizi 5 gün süre tanındı. Bilim dersinde araştırma konumuz olan ‘‘Nesli tehlike altında olan bitki ve hayvanlar’’ hakkında öğrencilerimizin hazırlamış olduklarını sunumlara yer verildi. Konu laboratuvarında görseller ile desteklendi. Biyoçeşitlilik konusuna değinildi. Biyoçeşitliliği tehlike altına atan durumlar ve bu durumlara alınabilececek önlemler hakkında konuşuldu. Doğa etkinliği olarak kampüsümüzde bitkilerde terleme gözlemi yapıldı. Deney saksı bitkisiyle bayram tatili sonrası incelemek için beklemeye bırakıldı. Bilim atölyesinde tohumlarla bitki adam etkinliğine yer verildi. Eskiden kullanılan mancınık kavramına yer verildi. Mancınık oyuncakları yapılarak basit makineler ve gelişen teknolojiler üzerinde duruldu. Bahçede eğlenceli zaman geçirildi, katapult (mancınık)sistemi denendi.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama derslerinde Nisan ayı içinde, scratch programında; kontrol komutlarından ‘‘sürekli tekrarlar’’ komutu kullanımı gösterildi. Eğer bir komutu ve ya kodu sonsuza kadar çalışması için veya bir birini tekrar eden kodların yazımında sürekli tekrarlar kodunun içinde blokların eklemesi gerektiği vurgulandı. Vurgulanan bu kod ile hareket blokları sürekli tekrarlanarak Arı ile Peteklerden Bal Toplama, Mıknatıs ile demir toplama etkinlikleri yapıldı. Yaptığımız bu etkinliklerde robotlar sürekli tekrarlar ile kodlandı, buna ek olarak diğerkodlarda eklendi. Öğrendiğimiz komutların üzerinde tekrarlar yapıldı, etkinlikler pekiştirildi.