



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR MART AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Birinci Hafta: Evimizde hayat ünitesinde yer alan ‘Ailemi ve evimi seviyorum, Zamanımı Planlıyorum, Evimin Yerini Biliyorum’ konuları işlendi.

İkinci Hafta: İstek ve ihtiyaçlarımız konusu işlendi. İstek ve ihtiyaç arasındaki fark öğrencilere kavratıldı. İsteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı karşılarken önceliklerimizi belirlememiz konusunda alıştırma ve kavrama çalışmaları yapıldı.

Üçüncü Hafta: Kişisel temizlik, kaynakların tasarruflu kullanımı, ortak alanların nasıl kullanılması gerektiği üzerinde konuşuldu. Sağlıklı beslenme, ihtiyaçlarını karşılama, yardım almadan kişisel gereksinimlerini giderebilme konuları üzerinde duruldu. Doğru ilaç kullanımının nasıl olması gerektiği vurgulandı. Dengeli ve düzenli beslenmenin önemi, öğünlere göre hangi besinlerin alınması gerektiği, yiyeceklerin hazırlanma yöntemleri (pişirerek, doğrayarak) işlendi. Slogan oluşturma çalışmaları yapıldı. Yemek yerken dikkat edilmesi gereken kurallara değinildi.

Mevsimplere uygun beslenme konusu kavratıldı. Konu alanı ile ilgili ‘manav gezisi’ yapılarak mevsime uygun meyveler seçildi. Meyve salatası yapıldı. Yakınlık ilkesine uygun hale getirildi.

Dördüncü Hafta: Güvenli hayat ünitesinde yer alan güvenlik kuralları konusu işlendi. Trafikte sergilenen doğru ve yanlış davranışlar örneklendirilerek kavratıldı. Trafik işaretleri tanıtıldı.

Güvenli bir yolculukta uyulması gereken kurallar vurgulandı. Doğru iletişim kanallarının kullanımı ve sosyal medyanın eleştirel bir bakışla incelenerek zararlı içeriklerden korunulması gerektiği konuları işlendi. Acil yardım telefon numaraları tanıtıldı.

TÜRKÇE

Birinci Hafta: Alfabemizde kaç harf var bunlardan kaç tanesi ünlü kaç tanesi ünsüz ses bunların üzerinde duruldu. Harflerle ilgili oyunlar oynandı. Harfleri karışık olarak verilen kelimeler incelendi. Harflerle rakamları ayırt etme çalışmaları yapıldı. Okuma metinleri oluşturuldu.

İkinci Hafta: Kelimelerde kaç harf var bunlar tespit edildi. Bu kelimelerin incelemesi yapıldı. Bunlardan kaç ünlü kaç ünsüz belirlendi. Alfabemizin sırası tekrar edildi. Harfin önünde ve sonrasında hangi harflerin geleceği ile ilgili etkinlik yapıldı.

Üçüncü Hafta: Sesli harfler ve sessiz harfler arasındaki fark kavratıldı. Sözcüklerde eksik olan harfler bulundu. Okuma yazma çalışmaları yapıldı. Yeni metinler oluşturuldu. Dikte çalışmaları yapıldı.

Dördüncü Hafta: Heceler pekiştirildi. Hece birleştirme, karışık hecelerden kelime oluşturma etkinlikleri yapıldı. Okuma, yazma çalışmaları yapıldı. Okuma metinleri oluşturuldu, dikte edildi. Aynı hecelerden oluşturulan sözcükler üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Birinci Hafta: Örnek olaylar oluşturup toplama ve çıkarma işlemi tekrar edildi. Mutfak atölyesinde Oyun hamurlarıyla sınıf gruba ayrılıp toplama, çıkarma işlemleri tekrar edildi. Günlük hayatla bağdaştırıldı. Zihinden işlem yapma becerileri geliştirildi. Farklı örneklerle kavratıldı.

İkinci Hafta: Paralarımız tanıtıldı. Sınıflarda incelendi ve karşılaştırma yapıldı. Paralarımızı ifade etmeyi öğrendik. Günlük yaşamımızda hangi paralarla neler alabileceğimiz üzerine konuştuk. Kumbaramızda biriktirdiğimiz paralarla çok istediğimiz bir şeyi almak için ne kadar gerektiği ile ilgili durumlar çözüldü. Paralarla toplama ve çıkarma işlemleri yapıldı.

Üçüncü Hafta: Doğal sayılarla toplama işlemlerini hatırlama çalışmaları yapıldı. Nesne sayıları belirlendi ve bir araya getirildi. Eksik sayılar bulunurken hangi sıra izlenmeli belirlendi.

Dördüncü Hafta: Toplanan ve toplam sözcükleri ile ilgili pekiştirme çalışmaları yapıldı. Manav gezisine gidildi. Manavda para üstü alma, alınanların fiyatını hesaplama ile ilgili yapılması gereken işlemler pekiştirildi. Toplamalarla sonuca ulaşma etkinlikleri yapıldı. Toplama işleminde yerine gelmesi gereken sayı hesaplandı.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat tekniklerinde büyüklük küçüklük ilkesini kullanarak nesneler ya da objeler arasında form öğrenerek çizimler yapar. Geçen hafta öğrendiği objeler arasındaki büyüklük küçüklük ilkeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapıldı. Doğadaki materyalleri kullanarak insan vücudu (bebek) çalışması yapıldı.

Çevresel objeleri figürleri gözlemleyerek ve bunlardan yararlanarak kompozisyon çizimler yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşını tanıma, eğitsel çalışmalara başlandı.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.

MÜZİK

Melodika ve nota çalışmaları yapıldı.

BİLİM

Bilim dersi kapsamında, **Bilimsev Eğitim Materyallerinden** deney föylerine notlar alarak ders takibi yapıldı. **Bilim Atölyesinde** Su çarkı deneyine yer verildi. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları anlatıldı. Enerji kaynaklarının doğaya verdiği zararlardan bahsedildi. Yakıtlar anlatıldı. Enerji çeşitleri ve tasarruf konusuna değinildi. **Bilim Atölyesinde Kâğıdın geri dönüşümü atölye çalışmasına** yer verildi. Bir kâğıdın geri dönüşürken geçmiş olduğu aşamalar

anlatıldı ve uygulatıldı. Kâğıtlar atölyede kuruma aşamasında olup daha sonra son halleri çocuklarımıza gözlem yapma fırsatı sunulacaktır. Bilim atölyesinde Tam gölge konusuna değinildi. Geçmişten günümüze aydınlatma teknolojileri ve aydınlatma araçları tanıtıldı. Gölge **deneyi** yapıldı. Kısa bir **Hacivat ve Karagöz videosuyla** konu renklendirildi. Gölge çizimi yapıldı. Işık kirliliğine ve uygun aydınlatma konularına değinildi. Konular ile ilgili bilim adamları kısaca tanıtıldı. Nesli tükenmekte olan hayvanlar ve bunların nedenleri üzerinde duruldu.Konu videolarla desteklendi.

ROBOTİK KODLAMA

Robotik kodlama derslerinde mart ayı içinde, scratch programında; kontrol komutlarından **“sürekli tekrarlar”** komutu kullanımı gösterildi. Eğer bir komutu ve ya kodu sonsuza kadar çalışması için veya bir birini tekrar eden kodların yazımında **sürekli tekrarlar** kodunun içinde blokların eklemesi gerektiği vurgulandı. Ayrıca görünüm bloklarından eklediğimiz kuklayı başlangıçta göstermek ve gizlemek için **gizlen ve göster** blokları kullanımı gösterildi. Bununla beraber eklediğimiz kuklanın kullandığımız mouse(fare) imlecini takip etmesi ve dönmesi için hareket komutlarından **fare imlecine doğru yönel** ve **fare imlecine doğru git** komutlarının kullanımı gösterildi.