



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR OCAK AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özellikleri yorumlandı. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçları tartışıldı. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlaması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterildi.

TÜRKÇE

Fiil konusu tamamlandı. Ek fiil ve görevleri işlendi. Konu tekrarları yapılarak fiiller konusu pekiştirildi. Soru çözüm saati yapılarak çözülen sorular açıklandı. Bu sayede öğrencilerin eksik olduğu konuların üzerinde duruldu. Kitap okuma saati yapılarak öğrencilerin okuma becerileri desteklendi. ‘‘Simyacı’’ kitabının sunumu öğrenciler tarafından gerçekleştirildi. Özgün fikirleriyle kitap kapağının yeniden tasarlamaları sağlandı. Sınav soruları açıklanarak öğrencilerin eksiklikleri giderildi.

MATEMATİK

Denklem kurmaya ve çözmeye yönelik sorular çözülmeye devam edilerek ocak ayına başlandı. Okul sınavına yönelik genel tekrar yapıldı.

Geçmiş üniteler ile ilgili kazanım soruları çözülerek bireysel eksikler giderildi.

Kazanım soruları ardından yeni nesil soru çözümleri yapıldı. Soru nasıl yorumlanmalı? Hangi vurgular üzerinden çözüme nasıl başlanmalı? Soru bize ne demek istiyor? Gibi sorulara cevap bularak yeni nesil soru çözüm taktikleri konuşuldu. Bol konu tekrarı ve soru çözümü yapıldı. Yapılan HDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

GÖRSEL SANATLAR

Perspektif nedir? Açıklanarak örnekler üzerinden çizimler yapıldı. Gözleme dayalı kısa ve uzun çizimler yaparak figüratif desen örnekleri ile çizer.

Sanat eserlerinden örnekler vererek tanımını söyler. Bu konu üzerinde konuşulur ve uygulamalar yapılır.

BEDEN EĞİTİMİ

Hareket kavramları ve ilkeleri açıklandı.

Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.

Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirildi.

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirildi.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

FEN BİLİMLERİ

İlk 18 element işlendi. Element tabusu oynandı. Elementlerin kullanım alanları ve günlük hayattaki önemine değinildi. Yeni nesil sorulara ve etkinliklere yer verildi. Bileşik ,molekül kavramlarına değinildi. Günlük hayatta sık karşılaşılan bileşiklerin isimleri ve formüllerine değinildi. Karışımlar sınıflandırıldı, karışımları ayırma yöntemlerine değinildi. Çözünme hızına etki eden faktörler işlendi .Konular morpa kampüs üzerinden pekiştirildi. 1.dönem 2.yazılı yapıldı. Astronomi gecesi etkinliği yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA & STEM

Tinkercad ile CAD çizimi, arduino devre elemanları (direnç, sensör çeşitleri) ve kablolama üzerine çalışıldı. Sınıfın ortak teknofest projesi için mobil uygulama arayüz tasarımı, tasarım öğeleri, tasarım stilleri işlendi

İNGİLİZCE

- Writing a paragapgh on ideal people composed of topic sentence supportive sentences and conclusion.
- Writing organization
- Cloud thinker and grafic organizer
- Listening comprehension detail questions
- Perfect tense
- Past tenses * past perfect
- Future tenses * future perfect
- Question tags
- Quantifiers

ALMANCA

- Das Thema ‘ Spiegelstrasse 12’ wurde in die Hand genommen. Zuerst wurde der Text mehrmals angehört und dabei die neuen Wörter festgestellt.
- Hier wurde ‘ ich wohne in der Spiegelstrasse und am Markusplatz’ Strukturen zum ersten Mal benutzt. Wann? Wo wurden beantwortet.
- Die Praeposition ‘zu’ wurde gelernt. Und gesagt, dass es mit dativ benutzt wird. Bzw. Zum= zu dem, zur= zu der .
- Folgende Verkehrsmittelnamen wurden gelernt. Der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn.
- Die Praeposition ‘mit’ wurde gelernt. (mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad,)
- Zeitwörter ; manchmal, oft, meistens, immer wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, sie fährt immer mit dem Bus...
- Der Text ‘ Wohin geht Nico?’ wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+ Dativ
- Das Lied wurde mehrmals angehört. Und dabei die Personalpronomen im Akkusativ gezeigt. Wie z. B. er ruft sie an. Sie kennt ihn schon , er kennt sie auch. Er- ich kenne ihn/ ich kenne es/ kenne sie. Ich mag dich! Magst du mich auch?
- Das Thema ‘ Was sammelst du?’ wurde in die Hand genommen. Die Texte wurden gelesen und mit den Bildern kombiniert.
- Eine Wochenstatistik wurde gemacht. Wie lange bist du in der Schule?/ Wie viel Zeit hast du für Freunde?/ Wie viel Zeit bist du mit deiner Familie zusammen?... Dabei wurden die Aussagen Stunde pro Woche...
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema ‘ Kati’ wurde gemacht....